

对外汉语教学中级系列教材

现代汉语 实用语法分析 (下册)

Modern Chinese Practical Grammar Analysis

朱庆明 编著



清华大学出版社

现代汉语
实用语法分析
(下册)

朱庆明 编著

Hoa văn Saigon HSK

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

《现代汉语 实用语法分析》是专门为学习汉语的外国留学生编写的一套实用型语法教材,适合已经学完汉语基本语法并掌握了两千个左右汉语常用词语的中级学生使用。本教材分上、下两册,各十五课,每课设有知识讲解、语词分析、病句分析和应用练习四项内容。

《现代汉语 实用语法分析》下册,是把汉语中常用并与汉语语法密切相关的词语及一些比较特殊的固定搭配格式作为主要内容,采用对比分析的方法,向学生展示汉语语词的语义、语用特点,并适当介绍同义、近义词语的使用规律,让学生在复习巩固汉语基本语法知识的基础上迈上一个新的台阶。

下册以词语的形式分几个版块介绍了与汉语语法密切相关的介词、副词、代词、难以归类的特殊词语以及关联词语、成语俗语、汉语语序等内容。希望学生在掌握汉语基本语法的同时,尽可能多地了解与汉语语法相关的常用词语和必要的搭配格式,特别是弄清楚那些容易混淆的词语及格式的具体情况。下册出现的词语以汉语水平考试初、中等阶段语法项目中的词语为主,同时,从实用的目的出发,也选择了部分高等阶段语法项目中的词语加以分析,以便为学生进行下一阶段的汉语学习奠定坚实的基础。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语 实用语法分析(下册)/朱庆明编著. —北京:清华大学出版社,2005.8

ISBN 7-302-11570-2

I. 现… II. 朱… III. 汉语—语法—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 091155 号

出版者:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn 邮 编:100084
社 总 机:010-62770175 客 户 服 务:010-62776969

组稿编辑:章忆文

文稿编辑:杨作梅

排版人员:朱 康

印刷者:北京市清华园胶印厂

装订者:三河市新茂装订有限公司

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印张:20.75 字数:488千字

版 次:2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-11570-2/H·690

印 数:1~3000

总 定 价:90.00元(上、下册)

前 言

《现代汉语 实用语法分析》是为汉语水平为中级的学生编写的一套实用语法教材，适合已经学完汉语基本语法并掌握两千个左右汉语常用词语的学习者使用。

来华学习的中级学生中，大部分在本国已有一年或一年以上的汉语学习经历，但他们的汉语语言基础，特别是汉语语法基础一般比较薄弱，因此，迫切希望尽快提高自己的汉语实际应用水平，以便在未来的工作和生活中发挥实际作用。

编写《现代汉语 实用语法分析》的目的就是要帮助那些在本国进行过初步汉语学习的学生(也包括在中国进行过比较正规的学习，但对汉语语法的掌握并不十分牢固的学生)能够比较系统而深入地了解汉语语法的使用规律，特别是与汉语语法密切相关的词语及固定格式的实际运用情况，进而不断提高他们的汉语应用水平，并在此基础上取得良好的汉语水平测试成绩。

一、《现代汉语 实用语法分析》的内容分布

《现代汉语 实用语法分析》分上、下两册，各十五课，其中有一课是综合测验，另外还在每册的最后分别设置了十组语法补充练习，以满足不同的学习者多方面的需求。

本教材以“实用”为目的，以“分析”为手段，以“简明”为特点，在简要的语法知识讲解和对数以千计的例句进行通俗易懂的分析的基础上，让学习者真正了解、理解并掌握汉语语法。

《现代汉语 实用语法分析》上册，以汉语常见的语法形式为基础，从语词入手，系统而深入地介绍比较重要而实用的汉语基本语法项目，特别是在基础课堂教学中未能涉及到而在实际语言应用中又必不可少的语法内容，主要目的是帮助学习者在复习和巩固的同时，加深对汉语语法的了解，提高他们汉语语法的实际应用能力。

上册涉及的主要内容有：“的、地、得”与“了、着、过”的具体用法分析；“把”字句、“被”字句和比较句及兼语句、连动句、存现句等特殊句式的分析；汉语各种补语的使用规则与名词、动词、形容词、数量词语及它们的重叠形式的分析；疑问代词活用、趋向补语的引申用法与“是、有”句、反问句及复句的分析等。对这些内容进行比较系统的介绍并以语词应用的形式加以分析，最终让学习者在实际应用练习中不断提高，是编者希望达到的目标。

《现代汉语 实用语法分析》下册，是把汉语中较常用并与语法密切相关的词语及一些比较特殊的固定搭配格式作为主要内容，采用对比分析的方法，向学习者展示汉语词语的语义、语用特点，并适当介绍同义词、近义词的使用规律，让学习者在复习巩固汉语基本语法知识的基础上再迈上一个新的台阶。

下册以词语的形式分几个板块介绍了与汉语语法密切相关的介词、副词、代词、固定格式、难以归类的特殊词语、关联词语、成语俗语以及汉语语序等内容。希望学习者在掌握汉语基本语法的同时，能够尽可能多地了解汉语的常用词语和必要的搭配格式，特别是

弄清楚那些容易混淆的词语及格式的具体使用情况。本册出现的词语以《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》及汉语水平考试初、中等阶段语法项目中的词语为主,同时,从实用的目的出发,也选择了部分高等阶段语法项目中的词语加以分析,以便为学习者进行下一阶段的汉语学习奠定坚实的基础。

二、《现代汉语 实用语法分析》的编写体例

《现代汉语 实用语法分析》(上、下册)的上篇中每一课均设四部分内容,即**知识讲解、语词分析、病句分析和应用练习**。

1. “知识讲解”部分,用简明的语言对相应的语法知识进行介绍,其后给出相当数量的简单例句。这部分内容力求学习者能够看懂百分之八十以上(注:标注了“*”号的句子为病句)。

2. “语词分析”部分,是把“知识讲解”的内容在具体的语言应用中进行实践,即给出一定数量的标准化考试的练习题,并在每个题后加以简要的分析。这部分内容同样要达到能够让学习者自行理解的程度。

3. “病句分析”部分,给出了留学生在实际语言应用中出现的与每课内容相关的十五个常见病句,对这些病句进行分析和讨论,目的是要让学习者不但知其然而且知其所以然。

4. “应用练习”部分,是为检验学习者对每课学习所掌握的程度而设计的内容,既有普通的练习题型,也有标准化的测试题型。这部分内容以考察学生汉语实际应用能力为目的,是学习者汉语水平的真实体现。

《现代汉语 实用语法分析》(上、下册)的下篇给出了“病句分析参考”与“应用练习参考答案及分析”,对每一课的相关内容都做了简明清楚的解答和必要的分析,目的除帮助学习者复习外,还可以为主讲教师提供参考,同时也可以为自学者扫清语言理解上的障碍。因此,这部分内容应该要求学习者课后浏览。

三、《现代汉语 实用语法分析》的教学思路

使用本教材进行课堂教学应该遵循这样的原则,即在学习者认真预习的基础上,以讨论和问答等互动的形式,师生共同对每课的内容进行分析,让学习者在大量的实际应用练习的基础上,充分理解并掌握每一课所学的内容。具体的教学思路是:

首先,课前要求学生认真阅读并深刻领会“知识讲解”与“语词分析”两部分内容,把自己看不懂有疑问的内容标记下来,以便课上提问。同时要浏览一下“病句分析”和“应用练习”的内容,做到心中有数。

其次,每一次课堂教学除应首先利用适当的时间回答学习者前一课存在的问题外,最重要的环节是针对学生在预习第一、二部分过程中发现的疑难问题进行必要的解释和讨论。主讲教师应该在互动教学中掌握课堂进程,并注意进行适当的归纳性的板书。一定要避免大段大段的讲解和“满堂灌”的作法。

最后,针对教材第三、四部分内容进行课堂讨论和必要的分析,同样应该注意发挥学生的积极主动性,让他们在轻松愉快的气氛中理解并掌握所学的内容。

本教材按每周两课时的学习量进行编写，上、下册可供一学年使用，如果按每周四课时设课则可使用一个学期。根据学习者的需求，也可以在特殊情况下进行比较集中的教学活动。

四、《现代汉语 实用语法分析》的编写依据

《现代汉语 实用语法分析》的编写，以国家对外汉语教学领导小组办公室编写的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》、《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》为依据，同时参照了国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编写的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》，王还先生主编的《对外汉语教学语法大纲》等纲领性书籍，还参考了吕叔湘先生主编的《现代汉语八百词》，刘月华等编著的《实用现代汉语语法》，卢福波的《对外汉语教学实用语法》，程美珍主编的《汉语病句辨析九百例》，李大忠的《外国人学汉语语法偏误分析》，徐宗才、应俊玲的《常用俗语手册》，刘淑娥等的《近义词辨析》以及部分现行的对外汉语教材等。

本教材已在北京语言大学汉语进修学院试用几个学期，而且在“非典”期间仍有近百名学生选修这门课程。我们相信，《现代汉语 实用语法分析》一定会受到更多学习者的喜爱。

由于编者的水平有限，教材中的不妥之处在所难免，希望使用者及时提出宝贵意见和修改建议，以便更大程度地满足学习者的需要。

在正式出版之际，谨向在本教材的试用和出版过程中为之付出过辛劳、倾注过心血的老师、编辑和广大学生致以深深的谢意！

朱庆明

laoming4793@sina.com

2005年5月25日

读者的话

我觉得，韩、汉两种语言的语法顺序不一样，所以，刚刚开始学习汉语的韩国人常常容易犯错误。《现代汉语 实用语法分析》这本书可以很好地帮助我们解决这个问题。这本书的上册，是比较基础的汉语语法，开始学习时，好像里边的内容都曾经学过，其实还是有很大陌生的地方。这本书能够把我们不明白的地方解释得清清楚楚，对我们的学习和理解有很大的帮助。

特别是第三部分的“病句分析”，大家会觉得比较难，有时候靠我们自己根本不知道该怎么办，但是，不用担心，这本书的后面有参考答案和分析，它能够帮助我们解决所有的问题。仔细地去读一读，肯定很有收获。

总之，这本书对我很有用。我想对其他同学也会有很大的帮助。

——韩国学生 金周禧

这本书可读性很强，为我们外国学生提供了很大的帮助。老师把每种语法讲解得都很清楚，很仔细，让我们在学习时能够很快了解并掌握所学的内容。这本书不仅有准确的解释，而且也有丰富的例证，语法学习中经常出现的问题，在这本书里都得到了解决。

我最喜欢的部分是“病句分析”，老师对我们留学生在汉语学习和实际使用中经常出现的问题进行了非常充分的分析，同时给出了标准的答案，这样更有利于我们的汉语学习。

我向朋友们推荐，学这本书，上这门课。相信我，你的理想——掌握好汉语，会成为现实的。

——印度尼西亚学生 黄文婷

学习了“实用语法分析”这门课以后，我对自己的汉语有了更多的自信！

这门课不仅内容丰富，而且十分有用。虽然预习的时候我们会有这样或那样的问题，但是，经过课上老师清楚、有效的解释，我们的问题就都解决了。所以，我觉得，课本的形式和上课的安排是密切关联的。

我认为，学好《现代汉语 实用语法分析》，是汉语学习的极其重要的部分。

——英国学生 苏珊

在我看来，“实用语法分析”这门课是最有意思、最好，也是学生最需要的课程之一。对我们了解汉语语法，加强汉语语感很有好处，还能够帮助我们整理自己的中文知识。

我觉得这门课最大的优点是老师的讲课方法，老师和学生之间融洽的关系非常重要。上课的时候大家十分开心，老师讲得非常热情，也非常清楚，所以同学们都不会疲劳，一直聚精会神地学习到下课。

我喜欢这本书，更喜欢这门课！

——俄罗斯学生 贝科夫

目 录

上篇 知识讲解与练习

第一课 介词分析(1) 2

一、知识讲解 2

(一)指出地点 2

1. 在、从、自、由、打
2. 朝、向、往、冲
3. 离、距
4. 顺、顺着、沿、沿着

(二)指出时间 3

1. 在、于、当
2. 自、从、自从、由、打、
自打、离、临、趁
3. 随着

(三)指出对象 4

1. 对、对于、关于
2. 和、跟、与、同
3. 给、为、替
4. 把、将、被、叫、让
5. 比、向、对、朝、冲
6. 就、至于、作为
7. 由……组成、由……V……

二、语词分析 7

三、病句分析 10

四、应用练习 10

第二课 介词分析(2) 14

一、知识讲解 14

(一)指出依据或凭借的事物 14

1. 按、按照、依、依照、据、根据
2. 经、经过、通过、本着
3. 以、凭、靠、拿

(二)指出原因和目的 15

1. 为了、为着、为
2. 由于、因

(三)除/除了……(以外),都……;

除了……(以外),还/也…… 16

(四)在……里、在……内、在……中、

在……上、在……下 16

1. 在……中
2. 在……上
3. 在……下

二、语词分析 18

三、病句分析 19

四、应用练习 20

第三课 副词分析(1) 23

一、知识讲解 23

(一)表示程度 23

1. 比较、相当、很、十分、非常、
万分、极为、极其、最、
……极了、真
2. 更、还
3. 特别、尤其
4. 太……了、可……了、
多(么)……啊、真……啊、
挺……的、怪……的、够……的

(二)表示时间 25

1. 曾、曾经、已、已经
2. 正、在、正在、正要、正当
3. 马上、立刻、立即、一下子
4. 赶快、赶紧、赶忙、连忙、急忙
5. 就、才

6. 刚、刚刚, 常、常常, 总、总是, 老、老是	(二)一直、再也、永远, 从来、 从不、从没、从未, 一连、 一再、再三..... 47
7. 将、将要、直、都	1. 一直、再也、永远
(三)表示范围..... 27	2. 从来、从不、从没、从未
1. 都、全、到处、一块儿	3. 一连、一再、再三
2. 都、一共、总共、只、就、才	(三)竟、竟然、居然、果然: 悄然、 悄悄、偷偷; 茫然、恍然; 猛然、忽然、突然..... 49
二、语词分析..... 28	1. 竟、竟然、居然、果然
三、病句分析..... 31	2. 悄然、悄悄、偷偷
四、应用练习..... 31	3. 茫然、恍然
第四课 副词分析(2) 35	4. 猛然、忽然、突然
一、知识讲解..... 35	二、语词分析..... 50
(一)表示重复..... 35	三、病句分析..... 52
1. 还、也、又、再	四、应用练习..... 53
2. 重新、重、反复、屡次	第六课 副词分析(4) 57
(二)表示否定..... 36	一、知识讲解..... 57
1. 不、没、没有	1. 其实、实际、实际上, 实在、确实
2. 别、不要, 不必、不用	2. 按时、及时、准时
(三)表示估计..... 37	3. 临时、暂时、暂且、暂, 顿时、 霎时间、刹那间、一时
1. 大概、大约、可能、也许、恐怕	4. 分别、分头、各自
2. 未必、必定	5. 分明、明明、显然, 一定、 干脆、简直
3. 几乎、差不多、差一点儿	6. 照样、照例、还是, 仍、仍然、 仍旧, 依然、依旧
(四)表示语气..... 38	7. 毕竟、到底、究竟, 终于、最终、 总算; 早晚、迟早; 始终
1. 可、却、倒	8. 不免、难免、免不了, 省得、 免得、以免
2. 究竟、到底	二、语词分析..... 60
3. 千万、并不/没/非/无、 决不/没/非/无	三、病句分析..... 63
二、语词分析..... 40	四、应用练习..... 63
三、病句分析..... 43	
四、应用练习..... 43	
第五课 副词分析(3) 47	
一、知识讲解..... 47	
(一)只好、只能、只得、只有、 不得不..... 47	

第七课 固定格式分析	66	5. 我、你、他	
一、知识讲解	66	(三)别、别的, 另、另外、另一	81
(一)所+V+的+名、所有、所有的	66	(四)其中、其余、多余、富余、	
(二)所谓……就是……	66	其他	82
(三)以……为……,		(五)以上、以下、以外、以内、之上、	
为/被……所……	67	之下、之外、之内、之中,	
(四)拿……来说, 对……来说/来讲、		之一	82
在……看来	67	二、语词分析	83
(五)连……也/都……、		三、病句分析	85
一点儿也/都……	68	四、应用练习	85
(六)还没/不……呢、还……呢	68	第九课 特殊词语分析(1)	89
(七)有点儿+形容词/动词、		一、知识讲解	89
动词/形容词+一点儿	69	(一)舍不得, 恨不得、恨不能、	
(八)A 得不能再 A 了	70	巴不得, 由不得、不由得,	
(九)连……带……	70	了不得、不得了、了不起	89
(十)到……为止、继……之后、		1. 舍不得	
应……之邀	70	2. 恨不得、恨不能、巴不得	
二、语词分析	70	3. 由不得、不由得	
三、病句分析	73	4. 了不得、不得了、了不起	
四、应用练习	73	(二)怪不得、怨不得、难怪,	
第八课 代词分析	77	原来、本来	90
一、知识讲解	77	(三)和、与、跟、同、或, 并、而	91
(一)指示代词	77	1. 和、与、跟、同、或	
1. 这、那, 这个、那个, 这些、那些		2. 并、而	
2. 这么、那么、这样、那样		(四)最少、至少、少说,	
3. 这里、那里、这儿、那儿		至多、最多、顶多、多说	92
4. 这时、那时、这时候、那时候、		(五)幸亏、多亏, 可惜、遗憾	92
这会儿、那会儿		(六)至于、以至于、不至于	93
5. 这、此、该、本、贵、某		二、语词分析	93
6. 这、那、这儿、那儿		三、病句分析	96
(二)人称代词	80	四、应用练习	96
1. 人家: 别人、我、自己、他、他们		第十课 特殊词语分析(2)	99
2. 咱们、我们、你们、他们、她们		一、知识讲解	99
3. 大家、大伙儿、大家伙儿		(一)大小、高低、多少、快慢、强弱、	
4. 它、它们			

轻重、尺寸、肥瘦、胖瘦、高矮、 远近;长短、早晚、天地、 老少、男女..... 99	2. 哗啦、咣当、当啷、吧嗒、嘎吧、 扑通、咕咚、轰隆
(二)先后、前后、左右、上下.....100	3. 稀里哗啦、哗啦哗啦, 噼里啪啦、 噼噼啪啪, 扑通扑通, 咕咚咕咚, 轰隆轰隆、轰隆隆隆, 唧唧喳喳、 滴答滴答、的嗒的嗒、呼哧呼哧
(三)大大、大大地、大幅度, 长长的、高高的.....100	(四)一起、一同、一块儿、一齐、 一律、一致、一色、一概, 一度、一手、一味, 一带..... 112
(四)代……、替……(为、给).....101	(五)日常、平常、平时, 经常、 时常、常常, 通常、往往..... 113
(五)即、为.....101	(六)况且、再说、何况..... 114
(六)数、算.....102	二、语词分析..... 114
(七)看起来、看样子、看上去、 看来, 想、想必、想来.....102	三、病句分析..... 116
二、语词分析.....103	四、应用练习..... 116
三、病句分析.....105	第十二课 关联词语分析 119
四、应用练习.....105	一、知识讲解..... 119
第十一课 特殊词语分析(3)108	二、语词分析..... 127
一、知识讲解.....108	三、病句分析..... 131
(一)吗、吧、呢、嘛、啊、呀, 的、罢了、呗、么、喽、哪.....108	四、应用练习..... 132
1. 吗、吧、呢、嘛、啊、呀	第十三课 成语俗语分析 136
2. 的、罢了、呗、么、喽、哪	一、知识讲解..... 136
(二)啊、呀、哇、哼、哦(噢)、 嗯、喝、呵、嗨, 哈、咳、嗨、 嘿、呸、咦、哟, 哎呀、哎哟、 哈哈、嘻嘻、嘿嘿.....109	(一)成语、四字词语..... 136
1. 啊、呀、哇、哼、哦(噢)、 嗯、喝、呵、嗨	(二)俗语、古语..... 137
2. 哈、咳、嗨、嘿、呸、咦、哟	二、语词分析..... 139
3. 哎呀、哎哟、哈哈、嘻嘻、嘿嘿	三、病句分析..... 141
(三)砰、乒、啪、哗、唰、笃、噼、 哗啦、咣当、当啷、吧嗒、嘎吧、 扑通、咕咚、轰隆, 稀里哗啦、 哗啦哗啦, 噼里啪啦、噼噼啪啪, 扑通扑通, 咕咚咕咚, 轰隆轰隆、 轰隆隆隆, 唧唧喳喳、滴答滴答、 的嗒的嗒、呼哧呼哧.....111	四、应用练习..... 142
1. 砰、乒、啪、哗、唰、笃、噼	第十四课 汉语语序分析 144
	一、知识讲解..... 144
	(一)定语语序..... 144
	1. 并列关系定语
	2. 递加关系定语
	(二)状语语序..... 145
	1. 并列关系状语

2. 递加关系状语		第四课“副词分析(2)”	
(三)一点说明.....	147	参考答案与分析.....	213
二、语词分析.....	147	一、病句分析参考.....	213
三、病句分析.....	150	二、应用练习参考答案及分析.....	215
四、应用练习.....	151	第五课“副词分析(3)”	
第十五课 综合测验.....	154	参考答案与分析.....	223
一、选择位置.....	154	一、病句分析参考.....	223
二、选词填空.....	155	二、应用练习参考答案及分析.....	225
补充练习.....	160	第六课“副词分析(4)”	
第一组.....	160	参考答案与分析.....	233
第二组.....	162	一、病句分析参考.....	233
第三组.....	164	二、应用练习参考答案及分析.....	235
第四组.....	166	第七课“固定格式分析”	
第五组.....	169	参考答案与分析.....	242
第六组.....	171	一、病句分析参考.....	242
第七组.....	173	二、应用练习参考答案及分析.....	244
第八组.....	176	第八课“代词分析”	
第九组.....	178	参考答案与分析.....	251
第十组.....	180	一、病句分析参考.....	251
下篇 参考答案与分析		二、应用练习参考答案及分析.....	253
第一课“介词分析(1)”		第九课“特殊词语分析(1)”	
参考答案与分析.....	184	参考答案与分析.....	260
一、病句分析参考.....	184	一、病句分析参考.....	260
二、应用练习参考答案及分析.....	186	二、应用练习参考答案及分析.....	262
第二课“介词分析(2)”		第十课“特殊词语分析(2)”	
参考答案与分析.....	195	参考答案与分析.....	269
一、病句分析参考.....	195	一、病句分析参考.....	269
二、应用练习参考答案及分析.....	197	二、应用练习参考答案及分析.....	271
第三课“副词分析(1)”		第十一课“特殊词语分析(3)”	
参考答案与分析.....	204	参考答案与分析.....	277
一、病句分析参考.....	204	一、病句分析参考.....	277
二、应用练习参考答案及分析.....	206		

二、应用练习参考答案及分析.....279	第十四课“汉语语序分析”
第十二课“关联词语分析”	参考答案与分析 301
参考答案与分析285	一、病句分析参考..... 301
一、病句分析参考.....285	二、应用练习参考答案及分析..... 303
二、应用练习参考答案及分析.....287	第十五课“综合测验”参考答案 310
第十三课“成语俗语分析”	第十六课“补充练习”参考答案 311
参考答案与分析295	
一、病句分析参考.....295	
二、应用练习参考答案及分析.....297	

Hoa văn SaigonHSK

上篇 知识讲解与练习

- 第一课 介词分析(1)
- 第二课 介词分析(2)
- 第三课 副词分析(1)
- 第四课 副词分析(2)
- 第五课 副词分析(3)
- 第六课 副词分析(4)
- 第七课 固定格式分析
- 第八课 代词分析
- 第九课 特殊词语分析(1)
- 第十课 特殊词语分析(2)
- 第十一课 特殊词语分析(3)
- 第十二课 关联词语分析
- 第十三课 成语俗语分析
- 第十四课 汉语语序分析
- 第十五课 综合测验
- 补充练习

Hoa Van Saigon HSK

第一课 介词分析(1)

一、知识讲解

介词在汉语交际中具有相当重要的作用，应该引起每一位学习者充分的重视。汉语的介词本身不能做句子成分，必须与它的宾语组成介宾词组才能做状语、定语或补语。介宾补语在本教材上册已经进行了简单的介绍，本课在重点介绍介宾词组做状语的用法的同时，仍然会谈及介宾词组做补语的情况。

介词，按照功能和所表示的意义可以分为不同的类别，本课重点介绍指出地点、时间和对象的三类介词。

(一) 指出地点

这类介词多表示动作在哪里发生，从哪里开始，动作的方向或动作经过的处所。有的词语多用于口语，有的则多在书面语中使用。

1. 在、从、自、由、打

这组介词引出动作发生的处所或起点，“打”比较口语化，且有较强的地方色彩。

我们都在北京学习。

大家每天都在学生食堂吃饭。

他们是一起从日本来的。

明天我们从北京站出发去南京。

本次列车自北京开往西安。

他们先到广州，然后再由广州出发去海南。

他昨天才刚打天津回来，今天又要走。

你们是打哪儿来的？

2. 朝、向、往、冲

这组介词引出动作的方向，后面常跟“上、下、左、右、前、后、里、外、东、南、西、北”一类的词语，也可以跟比较确定的处所词语。其中“朝、冲”十分口语化。

你们一直朝前走一会儿就能到。

咱们继续向南开，没多远了。

哎呀，你赶快往右拐呀！

咱们到底往哪儿跑哇？

——往山上跑。

这趟车往上海开，你去哪儿？

你记住，我们家门冲东。

咱们教室的窗户是冲东还是冲南？

3. 离、距

应该注意的是：“离”和“从”常常被有些学习者弄混，简单地说，“从”组成的介宾词组后面一般跟动作性词语，如“到、来、去、出发”等，而“离”的后面一般跟的是“远、近”或“有……公里/距离”。“距”的用法跟“离”比较接近，但多用于书面语。

北京离天津很近，离上海比较远。

北京语言大学离天安门有多少公里？

这儿离长城大概有四十分钟的车程。

明天我们从北京出发去广州。

这里距香港大约四千公里，坐飞机需要三四个小时。

本次航班距纽约还有一千三百公里。

4. 顺、顺着、沿、沿着

这组词多引出动作所经过的路线或前进的方向，后续成分多为“河、路、街、道、江、方向、路线”等词语。与“顺”最大的区别是，“沿”后面还可以是表示比较抽象意思的词语。

你们可以顺(着)这条河走，二十分钟就到了。

我们沿(着)街看看。

你只要沿着我给你指的方向走，一定能够到达目的地。

过去，这个地区沿江修了不少造船厂。

咱们找条小船，顺流直下，很快就能到那里。

只要我们沿着正确的路线/方向走，就不会出错。

(二) 指出时间

这类介词引出动作发生、开始或结束的时间。在这类词语中，有相当一部分与指出地点的介词是重合的，不用奇怪，这在任何一种语言里都是常见的现象。在具体的语言环境中不会造成麻烦。

1. 在、于、当

需要注意的是，时间词做状语时，“在”常常不出现；时间词做补语时，“在”一定不能省略；“当”的后面多跟表示动作的词语，应该注意的是：“当……时”与“当……的时候”这两种格式不能用混；“于”加宾语则既可以用在动词前做状语，也可以用在动词后做补语。关于“于”的用法可以参考本教材上册第六课“介宾补语”的讲解。

今天的会议计划(在)十二点结束。

明天上午的会议定在八点三十分。

欧盟代表团将于下午四点抵达北京。

周老出生于战争年代，经历过许多磨难。

当大家还在休息时他已经来到办公室了。

当他还在上小学的时候就已经明白了这样的道理。

2. 自、从、自从、由、打、自打, 离、临、趁

这组介词中,“自/从/由/打……起”是比较固定的搭配。“自从”、“自打”和“临”的后面也多跟表示动作的词语,而且“自从/自打……以后/以来”是最常见的搭配格式。“临”有“在……以前”的意思。“离”的后面常常跟“有……分钟、小时、月、天”等。“趁”表示的是利用某种条件或某个机会,一般可以理解为“在……的时候”或“利用……的机会”。

本公司自明日起更换办公地点。

他从昨晚八点睡到现在还不醒。

自从到北京以后,我们一直住在这里。

由今天算起离暑假还有两个星期。

我们每天都是由八点到十二点上课。

打现在开始,我们不再讨论这些问题了。

自打跟她分手以后,我就再也没见过她。

现在离我们毕业还有六个月。

临出发,妈妈才告诉我这件事。

临下课老师又给我讲了一下这个词的用法。

趁现在在北京学习,我们应该多去几个地方走走。

下个星期我想趁放假回趟国看看朋友。

3. 随着

这个介词表示的一般是时间的变化,因此,它的后边多跟“发展、变化、提高、进步”一类的词语。用法上一般是在句首做状语。

随着社会的不断发展,人类文明的程度越来越高了。

随着汉语水平的提高,我们能跟这个人聊天儿了。

随着科学技术的不断进步,我们将迎来纳米时代。

随着时间的流逝,大家都变得老成了。

(三) 指出对象

这类介词主要引出动作或状态所关联的对象,这个对象,既可能是人,也可能是时间、地点、事件或其他情况。

1. 对、对于、关于

“对”和“对于”的用法比较接近,都表示人、事物、行为动作之间的对待关系。一般情况下,用“对于”的地方基本上都可以用“对”,但是反过来却不可以。在表示人与人之间的对待关系,而介词的宾语又是单个的名词或代词时,应该用“对”而不用“对于”。另外,与“对”相比,“对于”的书面语色彩比较浓。“对”的宾语是人一类的词语时,“对……满意、了解、信任、佩服、有兴趣、怀疑”等是常常使用的形式。

“关于”常常表示动作关涉的事物或范围,指明事物所关涉的范围和包含的内容等,一般多用在书面语中,常出现在句首,引出的对象一般都比较重要,而且还常用在标题当

中；有时也可以做定语。

老师对我们说今天没有课。

我对这事不怎么关心。

对于这件事，我目前不能发表任何意见。

对于你们的所作所为，我现在不想说什么。

关于经济问题与会代表进行了热烈的讨论。

《关于二十一世纪的亚太经济展望》

最近我买了几本关于中国近代史的书。

2. 和、跟、与、同

这组词既可以做介词，也可以做连词，意思和用法都比较接近，实际应用中一般前后应该有 A、B 两部分。其中“和”、“跟”多用于口语，“与”、“同”多用于书面语。

他也想和/跟我们一起，可以吗？

这件事确实和/跟你没有什么关系。

当你把自己的命运与/同事业联系在一起的时候，你就有了一份责任。

同加入 WTO 以前相比，现在买汽车方便多了。

3. 给、为、替

这组介词多引出服务或动作的对象，而且它们所引出的对象多是人，或是与人密切相关的词语，如国家、学校、公司等。应该注意的是它们之间的差别，“给朋友……，为朋友……，替朋友……”是不一样的。仔细体会最后的几个句子。

我想给朋友写封信。

咱们不要再给他出难题了。

他们常常为同学们帮忙。

大家这样做都是为你好，你却误解了大家。

咱们应该替老师照顾一下孩子。

你们谁能替我值一会儿班，我去方便一下。

在“非典”流行的日子里，我们应该多为国家分忧。

大家都应该替公司考虑考虑，不能只想自己。

这是我给朋友买的礼物。

这是我为朋友买的礼物。

这是我替朋友买的礼物。

4. 把、将、被、叫、让

这几个词语在上册的“把、被”分析中我们已经做过了介绍。这里特别提醒的是：在被动句中，“被”可以直接用在动词前，而“让”、“叫”却不可以这样用。此外，“叫”、“让”还用在兼语句中。“将”还可以用做副词，有“马上、即将”的意思。

你赶快帮我把东西拿过来。

我已经将你要的书寄出去了。

树被风刮倒了。

我的自行车又被偷了。
 他叫人批评了一顿。
 车让朋友借走了。
 下学期我将彻底回国。

5. 比、向、对、朝、冲

这组介词中，“比”的对象可以是人、事、物等等；“朝”、“冲”的对象一般是人。应该注意的是“向”与“对”的区别。“对”介绍出对象以后常常用“说、了解、理解、感兴趣”一类的动词，而“向”则常常用“问、打听、学习、提问、征求”和“要求、了解”一类词语。“对”、“向”之后都可以出现“了解”，但意思却不同，一个是“知道”，另一个则是“询问”的意思。从另一个方面分析，介词“向”的宾语一般只能是“人”；而介词“对”的宾语除“人”以外，还可以是与“人”相关的动作、态度、事物等等。

你比他大，可是他比你高。
 你要多向师傅们请教。
 我们应该多向别人学习。
 中国奥委会正向全社会征求会徽标志。
 我对这样的人不感兴趣。
 他对大家的意见表示理解。
 他总是朝朋友借钱。
 你没事老朝我笑干什么？
 你为什么老冲别人发火？
 你别生气，我不是冲你说的。

6. 就、至于、作为

对多数学习者来说，“就”是副词，其实，“就”还有介词的用法，多用在比较正式の場合，且书面语成分比较强。“就”也可以用做动词，如“就业、就餐、就学、就职、就座”等。“至于”引出的是另一个话题，而且多是还不十分明朗的事情。“作为”加名词宾语用在句首，指就人的某种身份或性质来说。

外交部发言人就中美关系问题回答了记者的有关提问。
 两国元首就当前的国际形势进行了富有成效的磋商。
 学院领导就期末考试问题给大家做了解释。
 他刚刚参加完数学比赛，至于比赛的结果，大概一周后才能知道。
 马上就要放假了，至于放多长时间，我就知道了。
 作为学生，大家应该努力学习。
 作为班长，更应该有责任心。
 我作为你的老师，会尽量帮助你。

7. 由……组成、由……V……

这两个介词格式第一个引出的是某事物、组织等组成的成分，第二个则告诉我们某事

由什么样的人来做。应该特别注意，“由”是一个功能十分强的介词，不能把它的意义和用法弄混。

我们班是由八个国家的同学组成的。

他们的接力队是由山本、玛丽、兰迪和罗兰组成的。

这件事应该由李经理决定。

去不去由你自己决定，别人说了不算。

下面由张老师给同学们介绍一下学校的情况。

这次演出，由你们三人布置会场，由他们几个人准备横幅。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 吃的时候，A 应该把炸好的苹果或土豆先 B 蘸 C 一下 D。

在清水里

答案：B

分析：介宾结构“在清水里”在句中作状语，应该放在动词之前，B 是最恰当的位置。有的同学会选择 A，但是从语法和语气上说都不合适。

(2) A 去上海 B 出差的机会，我想 C 好好跟朋友 D 谈谈这个问题。

趁

答案：A

分析：“趁”常常用在句首，构成介宾结构作全句的状语，表示的是“在……的时候”或“利用……机会”的意思。

(3) 现在我们 A 请王老师 B 介绍 C 一下有关的情况 D。

给大家

答案：B

分析：介宾结构作状语应该用在动词前。“请”是兼语句的第一个动词，“介绍”才是主要动词。

(4) 经理 A 站在台上 B 说 C 了很长时间，可是 D 就是没有一个人鼓掌。

对我们

答案：B

分析：“对……”的后面常常用“说”等同类词语，B 是最好的位置。

(5) 人们 A 都知道，晚上睡觉 B 吃东西 C 对休息是一点儿好处 D 都没有的。

以前

答案：B

分析：“以前”的前面可以是时间词语或跟时间有关的动词，因此，“睡觉以前”是最合适的用法。

(6) 《夜幕下的哈尔滨》A 七月八日起将 B 北京人民广播电台 C 第二套节目 D 重播。

由

答案：B

分析：“由”引出动作的发出者，B 是最恰当的位置。应该注意的是，不少学生会选择 A，从而构成“由……起”，其实这只是一个干扰视线的安排。“……起”完全可以用“由”或“从”。

(7) 从 2005 年起，A 国家汉办将 B HSK 考试的形式和内容 C 进行全面调整 D。

对

答案：B

分析：“对”后面跟名词性词语，“国家汉办”在句中作主语，因此，B 是正确的位置。

(8) A 从这么高 B 的地方 C 跳 D 很危险。

往下

答案：C

分析：介宾结构作状语，只能选择 C。

(9) 在 A 人的一生中，B 人的外表 C 时间的推移 D 而变化。

随着

答案：C

分析：“随着”这个介词，一般情况下要求它的宾语应该是动词性的，但这个动词性的词语已经变成了名词，而且常常与时间和变化有关。如“发展、提高、变化、推移、进行、改变”等。

(10) A 这是 B 一本 C 现代妇女 D 婚姻问题的书。

关于

答案：C

分析：“关于”这个介词，在句子中可以和宾语一起做动词的状语，一般位于句首，也可以做名词的定语。在这个句子中，“一本”什么样的“书”，是由“关于”引出来的，即“关于”引出事物所包含的内容。

(11) 请代你爸爸和我____教过你的所有老师们问好。

- | | |
|------|------|
| A. 向 | B. 往 |
| C. 替 | D. 把 |

答案：A

分析：与“向”搭配的动词常常是“问、打听、询问”等词语。“往”的后边常常应该是表示方向、处所的词语，“替”在这里意思不对。

(12) 首都人民再次____内蒙古灾区百姓献出了一片爱心。

- | | |
|------|------|
| A. 对 | B. 向 |
| C. 由 | D. 同 |

答案：B

分析：“献……爱心”的对象是“灾区百姓”，“对、向”的宾语又都可以是人，而“向”有潜在的方向性，因此，“向”是最恰当的答案。

(13) 那次去农村的社会调查____了我很大的教育，从此我真正地了解了农民。

- | | |
|------|------|
| A. 为 | B. 给 |
| C. 让 | D. 向 |

- (2) 你就____这条河骑, 用不了三十分钟就能到你要找的地方, 门口有牌子。
A. 往 B. 走
C. 顺着 D. 随
- (3) 北京大学二年级的学生们利用暑假的时间____中国工农红军两万五千里长征的路线进行了实地考察。
A. 往 B. 顺
C. 沿 D. 跟
- (4) 他总是为朋友们着想, ____自己, 他好像从来没有做过什么。
A. 有关 B. 为
C. 从 D. 向
- (5) 这次援助内蒙古灾区的活动, 已____全社会发出了献出闲置衣物的号召。
A. 往 B. 向
C. 为 D. 给
- (6) 中俄两国领导人____当前国际形势和共同关心的问题坦率地交换了意见。
A. 为 B. 就
C. 从 D. 关于
- (7) ____北京申奥成功和中国加入世贸的报道、文章以及宣传活动已经够多的了。
A. 由于 B. 按照
C. 关于 D. 根据
- (8) 近一段时间以来, 电信部门用“手机套餐”来吸引顾客, 它是____某些优惠部件和电池、座充、耳机等几件小礼品组成的。
A. 从 B. 由
C. 被 D. 自
- (9) 在施工中出现的一切与质量有关的问题都应____乙方来解决。
A. 被 B. 由
C. 受 D. 把
- (10) 为了____与会人员准备会议材料, 会晤组的同志整整忙了两个晚上。
A. 对 B. 给
C. 向 D. 使
- (11) 他是一个十分乐于助人的同志, 大家都应该____他学习。
A. 给 B. 向
C. 对 D. 和
- (12) ____那时候开始, 她就一个人挑起了全家的重担, 直到去年再婚。
A. 在 B. 当
C. 离 D. 打
- (13) 我认为, 早期____孩子进行外语教育并不一定能够得到预期的效果。
A. 关于 B. 对
C. 为 D. 使
- (14) 中国的经济在从计划经济____市场经济转化的过程中, 必须注意与国际接轨。

第二课 介词分析(2)

一、知识讲解

本课将介绍的是引出依据或凭借的事物、引出事情发生的原因和表示排除意义的几组介词，同时还要对另外几组在用法和意义上比较接近的介词结构进行简要的分析。

(一) 指出依据或凭借的事物

这组介词可以用在口语中，但更多的是用在书面语中，它们指出动作或动作的结果所依据或凭借的事物。

1. 按、按照、依、依照、据、根据

这组介词构成的介宾词组多表示遵从某种标准、基础、要求或规定等，所带的宾语可以是名词性词语，也可以是动词性词语。不同介词后的词语有一定的限制，简单说就是：单音节词语不能用在双音节的“按照”、“依照”和“根据”之后。另外，“根据”多是把某种事物作为结论的前提或语言行动的基础。

要特别注意“根据”与“按照”之间的差别，因为它们的后边都可以跟“法律、规定、规则”一类词语，但它们强调的重心并不完全相同。请参考练习中具体句子的分析。

既然如此，就按你的意见(意思、想法、主意)办吧。

你们应该按照合同要求(规定、条款)进行生产。

任何人都要依法办事。

依照《刑法》第一百二十六条第七款，判处史季良三年有期徒刑。

据了解(分析、调查、猜测)他在三天前已经回国了。

根据你的表现(成绩、能力、态度)，你可以通过了。

2. 经、经过、通过、本着

这组介词构成的介宾词组多表示遵从某种方式、方法或态度而做出某种判断或决定等。应该注意的是，“经过、通过”除做介词外，还都可以做动词，“经过”也可以做名词。即使做介词，这两个词语的用法也存在着许多不同的地方，如，“通过”后边可以跟“电视、电影、书报、电话、电脑”一类的词语，而“经过”却不能这样用。“经”比较书面化。“本着”的用法比较正式，使用范围比较窄。

经研究，厂方决定对下列人员进行奖励。

未经有关部门同意，任何人不能随便进出军事禁区。

经过/通过讨论，我们终于达成了一致。

经过/通过了解，我知道应该怎么做了。

这是经过慎重考虑以后做出的决定。

你决定以后可以通过电话告诉我。

你们通过网络可以了解到世界各地的信息。

这辆公交车经过语言学院门口。

我们首先应该通过那座桥。

大家终于通过了我们的建议。

这就是事情的经过。

大家都应该本着与人为善的态度做事情。

3. 以、凭、靠、拿

这几个介词多含有“依照”、“根据”和“依靠”的意思，“以”多用在书面语中，“拿”则多用在口语中。“凭、靠”意思和用法都比较接近，但是，“凭”的后面可以跟“票、证、护照、证明”一类的词语，这是“靠”不能做到的。

以你的表现(成绩、条件、能力)完全可以获奖。

广大同学都以饱满的热情(情绪、精神面貌)投入到比赛当中去了。

我们不能总是以这种方式(方法、身份、条件)去做事情。

你们凭什么不让我参加这次表演?

凭你的能力(表现、实力、条件)，我相信一定能够顺利完成任务。

请大家凭门票入场。

我凭以往的经验做出了判断。

我们不能总靠父母(别人、朋友、家人)帮助。

王秀华就是靠自己的双手(勤劳、劳动、努力)养活了全家人。

每个人都应该靠自己的能力去创造幸福的生活。

你总是拿别人的例子来说明问题是没有意义的。

你不要拿这件事吓唬我!

(二) 指出原因和目的

由介词引出某个行为动作的目的或某个结果产生的原因。这组介词及由它们组成的介宾结构，在句子中只能作状语。

1. 为了、为着、为

这几个介词引出的是动作行为的目的。“为了”一般情况下用在句子的最前边，如果放在句子中间，应该变成“……是为了……”的格式。“为”与“为了”有相同的意义和用法。“为着”用得比较少。还应该注意“为/为了/为着……而……”的固定格式。

为了学习汉语我们一起来到了北京。

为了尽早掌握汉语，他不分白天黑夜地学习。

我们来这里是为了解决问题，不是为了打架。

我是为着解决问题而来你们这儿的。

王教授为对外汉语教学事业做出了不懈的努力。

为避免更多的麻烦，我们应该提前跟大家说清楚。

为多学一点知识，我还要留在这里。

大家已经为今天的成功而付出了多么大的辛劳，感谢你们。

2. 由于、因

引出原因。应该注意的是，它们既可以作介词，也可以作连词，它们的意思基本相同，只是语法作用不一样，在句子中的位置也有区别。也应该记住“由于/因……而……”这个表示原因和结果的固定格式。

他由于生病没能参加今天的晚会。

由于质量问题，这个企业被迫停产了。

由于最近总是下雪，路上连续发生多起交通事故。

不久我们就由于感情问题而分道扬镳了。

昨晚首都机场因降雪致使几十架航班被迫取消。

这起交通事故是因行人横穿马路而引起的。

(三) 除/除了……(以外)，都……；除了……(以外)，还/也……

这组介词表示排除的意义，应该特别注意与“除、除了”相关的“都”和“还、也”。如果我们把句子分成两部分，后边用“都”时，一般强调的是前后两部分的不同或具有某种区别性；而后边用“还、也”时，一般则强调前后两部分的相同或具有某种共同性。

除你之外，我们大家都去旅行。

除了吃饭、上课，他从来都不离开自己的宿舍。

除了两位女同学以外，我们班都是男同学。

除了两位女同学以外，我们班还有十几位男同学。

今天除了去长城，我们还要去十三陵、颐和园。

他除了会说英语、法语以外，也会说一点德语、西班牙语。

每天除了买菜做饭以外，她还得照顾孩子。

(四) 在……里、在……内、在……中、在……上、在……下

一般情况下，这几个介词结构中都可以加上处所或事物名词，构成表示处所的介宾词组，在句子中做状语。此外，还有一些比较特殊的用法。

在学校里、在房间里、在家庭里、在教室里、在商店里

在剧场内、在礼堂内、在居室内、在国内、在学校内

在大海中、在大山中、在公园中、在家中、在学校中

在桌子上、在教学楼上、在奔驰的列车上、在山上

在汽车下、在高山下、在大树下、在高楼下、在井下

1. 在……中

在这个结构中加上动词、名词或某些词语结构，可以表示动作发生的时间和过程，意思是“在……的时候”、“在……过程中”。

我们在学习中常常会遇到一些难题。

在工作中，他总是认真细致。
大家在讨论中达成了一致的意见。
每个人在生活中都会有这样那样的问题。
在比赛中我们必须聚精会神。
在会议进行过程中，谁都不能随意进进出出。
在今天的晚会中很多同学都演了节目。
你们在昨天的讨论会中谈了什么问题？
在最近的几个月中，大家表现得都不错。

2. 在……上

在这个结构中加上动词如“学习、工作、生活”，表示“在……方面”；也可以加上名词，如“基础、问题、事情、创作、职责”等表示某方面的情况；加上某些名词也同样可以表示时间或动作所伴随的过程，如“会、会议、晚会、历史”等。

东方学生在学习上一般都很努力。
他在工作上还是非常用心的。
我们在生活上并没有过高的要求。
你在认识上已经有了很大的提高。
我们应该在现有的基础上更上一层楼。
在这个问题上，我始终跟大家保持一致的意见。
在昨天的联欢会上你表演了什么节目。
在明天的会议上你一定要表明你自己的态度。
这些问题在历史上都进行过无数次的讨论。

3. 在……下

在这个结构中加上某些动词如“帮助、照顾、关心、关怀、鼓励、支持、关照、督促、抚养、培养、教育、指导、指点”等，表示产生某种结果的原因；还可以加上一些名词如“条件、环境、气氛、情况、状况、背景”等，表示的是某种条件。

在老师的帮助下他的汉语水平提高得很快。
在朋友的照顾下我终于恢复了健康。
你是在自己的努力下取得的好成绩。
张同在朋友的护送下顺利来到了医院。
在父母的抚养和社会的关怀下，这些残疾儿童生活得十分幸福。
在公司领导的亲切关怀下，我们的工作正在顺利开展。
他是在不了解实情的情况下犯的错误。
在这样的条件下我们不能进行工作。
在这种环境下什么人都会受不了。

- (8) 我们应该凭自己的努力学习, 而不能只凭别人的帮助。
 (9) 这次汉语节目表演的成功, 完全是以大家努力的结果。
 (10) 我想趁学习汉语好好了解中国。
 (11) 我们去农村进行语言实践为了提高口语水平。
 (12) 爸爸妈妈付出了为我们很大的心血。
 (13) 我会说除了英语以外, 还有法语和德语。
 (14) 在这种情况下, 我们只能这样做了。
 (15) 在我的故乡上没有这种水果。

四、应用练习

1. 用所给的介词完成句子

- (1) _____, 别的书店都买不到这本书。(除了)
 (2) _____, 李老师连续工作了四十八小时。(为了)
 (3) _____, 我们大家终于明白了这个问题。(在……下)
 (4) _____, 我们不能把问题推给别人。(在……下)
 (5) 这样的结论, 完全是_____得出的。(根据)
 (6) _____, 学校决定取消他们的考试资格。(由于)
 (7) 山本幸子_____。(靠)
 (8) _____, 他们在那里搜集了大量的材料。(趁)
 (9) 小张_____给大家做出了非常好的榜样。(在……中)
 (10) 同学们放弃休息进行排练, 都是_____。(为了)

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 到 2007 年, A 地铁四、五号线及六环路 B 建成以后, C 回龙观文化社区将 D 全新的形象展现在世人面前。

以

(2) 屋子里 A 显得 B 太素了, 你应该买个花瓶 C 摆 D。

在桌子上

(3) A 你能 B 他的手指判断 C 他的劳动和营养状况 D 吗?

根据

(4) A 现在 B 还没有回国, 我们 C 有时间, D 应该多去几个地方转转。

趁

(5) A 王林 B 常常生病, 不能来上课, C 我看这完全是 D 缺乏身体锻炼。

由于

(6) 目前世界上 A 电脑通用的语言 B 主要 C 英语 D 为标准。

以

(7) 他们 A 正在 B 参加 C 世界排球比赛作 D 各种准备。

为

(8) 他 A 惊人的毅力, B 克服困难, C 认真学习, 终于 D 成了一个著名的学者。

以

(9) A 为了帮助灾区人民, 我国除了 B 捐助款项, C 派出了 D 赈灾工作组。

还

(10) A 这次来中国的目的 B 就是 C 好好看看中国 D 改革开放后发生的变化。

为了

3. 选择恰当的词语填空

(1) ____ 云南边疆贩毒案改编的电视剧《黑冰》在社会上引起了强烈的反响。

A. 随着 B. 根据

C. 由于 D. 经过

(2) 在朋友们热情的支持和大力的帮助____, 我们的任务终于在月底以前完成了。

A. 中 B. 里

C. 上 D. 下

(3) 十八岁以前是爸爸妈妈照顾我的生活, 那以后就只能____自己的双手了。

A. 以 B. 靠

C. 由 D. 从

(4) ____ 与国际奥运官员的谈判____, 袁部长充分展示了他所特有的个人魅力。

A. 在……上 B. 在……下

C. 在……里 D. 在……中

(5) 全体员工都要团结一致, ____ 实现年初制定的宏伟目标而努力。

A. 对 B. 为

C. 向 D. 往

(6) ____ 带好学生, 孙维刚老师把自己所有的病痛都抛在了脑后。

A. 对 B. 向

C. 由于 D. 为

(7) 在新形势和新思想的影响____, 很多孤寡老人都勇敢地选择了再婚。

A. 上 B. 下

C. 中 D. 里

(8) ____ 零点公司的一项调查显示, 到去年底, 诺基亚手机的市场占有率已达百分之四十三点二。

A. 据 B. 以

C. 在 D. 因

(9) 在中国古典文学特别是诗歌的发展史____, 李白、杜甫都占有特殊的地位。

A. 里 B. 下

C. 上 D. 时

(10) 在世界杯预选赛亚洲十强赛上, 中国队____ 提前两轮的优势率先出现, 圆了中国球迷几十年的世界杯梦。

A. 又 B. 也

第三课 副词分析(1)

一、知识讲解

副词是用来修饰或限制动词或形容词的一类词，一般情况下不能修饰名词，不能单独回答问题，不能重叠，不能用肯定否定的形式表示疑问。应该注意的是，汉语中不少形容词也可以修饰动词，在句中作状语，形式上跟副词似乎没有什么区别，但它们仍然是形容词，因为形容词在作状语的同时，还可以修饰名词，作定语，而副词没有这样的语法作用。

汉语副词按照其所表示的意义可以分为表示程度、时间、范围、重复、估计、否定和语气等几类，还有一些难以归纳在某一类里。本书将分四课对汉语常用的副词加以归纳和分析，并对意义比较接近的副词进行适当的比较。本课重点分析表示程度、时间和范围的副词。

(一) 表示程度

表示程度的副词一般都可以直接用在形容词或表示心理活动的动词前面，一般不用在普通动词之前。

1. 比较、相当、很、十分、非常、万分、极为、极其、最、……极了、真

这组副词在修饰形容词和动词时本身存在着程度高低上的差别。其中，“真”修饰形容词以后一般不再修饰名词，即“真+形容词”不作定语。“万分、极为”的用法比较接近。应该注意的是，这些表示程度的副词不能用在比较句中。

这两天天气比较好。

我们大家都比较喜欢唱歌。

这件衣服相当漂亮！

我相当熟悉那个地方，我带你们去。

他是我的一位很要好的朋友。

最近“非典”弄得大家心情都很沉重。

大家都十分尊重您的意见。

你穿这件衣服十分精神！

非常感谢贵单位给予我们的大力支持。

我觉得你这篇文章写得非常好。

病人被医生们从死亡线上抢救过来，病人家属向医生表示万分感谢。

能够见到您我们感到万分高兴。

这组情况极为少见。

他的病情极其严重，必须马上做手术。

大卫是我们班学习最努力的学生之一。

我最喜欢看香港的功夫电影。
 这两天北京下雪以后冷极了。
 他聪明极了。
 你这件衣服真漂亮!
 我真不理解你们当时是怎么想的!
 *他是我们真好的老师。

2. 更、还

在比较句中表示比较的差别的形容词之前，除了“更”和“还”以外不能使用其他表示程度的副词。在一般句子中使用了“更”，常常含有与其他事物或人比较的意思。

其实，我觉得玛丽比大卫更努力。
 与上海相比，北京的街道更宽一些。
 我比你更喜欢看杂技表演。
 我们班学生很多，他们班比我们班还多。
 我更喜欢旅行。(与别人比，或与听话的人比)
 今天好像更冷一些。(与昨天或以前相比)

3. 特别、尤其

这两个副词的意思和用法完全相同，不过“特别”还可以作形容词，在句子中充当谓语或定语。“特别是/尤其是”后既可以跟动词性词语，也可以跟名词性词语。

孩子们特别喜欢看动画片。
 加入世贸组织以后，中国的市场经济形势特别好。
 我很喜欢运动，尤其喜欢滑冰和游泳。
 下雪以后的几天尤其冷。
 他很喜欢看书，特别是侦探小说。
 张老师很喜欢文艺，特别是唱歌跳舞。
 我们学校亚洲学生最多，尤其是韩国、日本学生。
 不少同学喜欢运动，尤其是打太极拳。

4. 太……了、可……了、多(么)……啊、真……啊、挺……的、怪……的、够……的

这实际上是程度副词的一种变体。它们的格式比较固定，在实际运用中，应该充分重视。这组词在强调某事物或状态达到某种程度的同时，也有加强语气的作用。其中，“太……了”有表示过分的意思，“怪……的”中间插入的成分多是不十分理想的。

你们太辛苦了。
 这个电影可有意思了。
 机会多难得啊，你不能不去。
 这个地方多美呀!
 这张画儿真漂亮啊!
 当个名人真难啊!
 这个孩子挺可爱的。

今天天儿挺不错的，咱们出去转转吧。
 怎么来这么个破地方？怪可怕的！
 这两天怪不好受的。
 她汉语说得够流利的。
 你够聪明的呀！这么难的题都能做出来。
 你的主意太妙了，就这样定了。
 他的个子太高了，能找到对象吗？

(二) 表示时间

表示时间的副词通常要用在动词前作状语，这些副词既可以强调过去的时间，也可以强调现在和将来的时间，还可以表示动作发生得快慢，有的则表示动作的通常性等。

1. 曾、曾经，已、已经

这组副词表示过去的时间，或是以往的经历，或是过去完成的动作。“曾/曾经……过……”、“已/已经……了”是比较固定的搭配形式，有时，“已经”后也可以用“过”，但同时在句末用上“了”更符合语法要求。在汉语学习中，记住一些比较固定的形式会很有用处。

他曾和爸爸、妈妈一起来过这里。
 我曾经参加过这样的比赛。
 记得老师曾经给我们讲过这个问题。
 我们已学完了基本语法。
 大部队已经准时到达了目的地。
 林老师家早就已经搬到学校外边去住了。
 我们已经去过海南好几次了。
 这些话我已经跟他说过好多次了。

2. 正、在、正在，正要、正当

这组副词主要表示现在的时间里发生的动作，还常常与“呢、着”连用。当然，如果句子中还有比较确定的时间词语，那么，这个正在进行的动作也可能是在过去或将来的时间。注意“正要”与“正当”在用法上的区别，记住“S+正要+V+O”与“正当+S+V+O”两个格式。

我们正上课呢，你稍等等。
 你在做什么？为什么不给我回电话？
 现在他们正在吃饭，没有时间接待你们。
 他正要回家。
 我正要出门的时候，电话铃突然响了起来。
 正当我要出门的时候，电话铃突然响了起来。
 正当我们上课的时候，女朋友突然来找我。
 教室里正考着试呢，请小一点声。

他正在家里躺着呢，根本就没有去医院。
昨天晚上8点我们正在跟从上海来的朋友聊天呢。
后天的这个时候也许我们正坐在回国的飞机上呢。

3. 马上、立刻、立即、一下子

这组副词表示很快的动作，句中还常常可以加上“就”，以进一步强调动作的快。汉语中还有一些类似的词语，如“顿时、霎时、立时”等，我们将在后边的课文中介绍。应该特别注意“一下子”的用法，一般情况下，“一下子”只形容已经发生的动作，在比较特殊的语言环境中也可以表示即将发生的动作。

我们马上出发。
你等我一会儿，我马上就来。
他刚一说完就立刻跑出去了。
老师说了声“开始”，大家立刻就做了起来。
接到你的电话我立即就来了。
用完的注射器请立即销毁。
我一下子就明白是怎么回事了。
听到这个消息她一下子就晕过去了。
你们别想一下子就把这些事做完。
我真恨不得一下子就找到他。

4. 赶快、赶紧、赶忙、连忙、急忙

这组副词同样表示动作很快，其中“赶快”和“赶紧”常常用在命令句或祈使句中；“急忙”与“赶忙”和“连忙”相比，虽然它们都表示“忙”，即紧张的意思，但“急忙”还有比较着急的意思，在具体的句子中要分析清楚，选择准确。

咱们赶快走吧，要不就迟到了。
飞机马上就要起飞了，请大家赶快登机。
别让人家着急，你赶紧给他回个电话！
还不赶紧走！眼看就要下雨了。
他知道自己错了，赶忙向客人道歉。
看到客人进来，我连忙给他们倒茶。
看到一位老大娘颤巍巍地爬上车来，我连忙给她让座儿。
事故发生后，大家急忙把伤员送到了医院。
听说宿舍跑水，他急忙回去了。

5. 就、才

表示动作早晚与快慢的对比——“就”常常强调动作发生得早，进行得快和顺利等，“才”则完全相反。“就……了”、“……才……”这两个格式告诉我们：“就”常常与“了”搭配使用，而“才”一般不能这样用。此外，“就、才”还表示其他的意思，我们将在下一课具体介绍。

我五点就起床了，你八点半才起床。

今天的作业我不到半个小时就做完了。
 他二十分钟就到了，你怎么一个小时才到？
 你怎么现在才来？
 直到现在我才明白，你根本就不喜欢我。
 听说你一个晚上就把那本小说看完了，够快的呀！
 怎么？你用了两个星期才看完！

6. 刚、刚刚，常、常常，总、总是，老、老是

表示即时或通常的动作。应该注意“刚、刚刚”与“刚才”的区别：“刚才”是名词，作状语可以用在主语之前，而“刚、刚刚”不可以。有时“刚刚”可以与“才”搭配使用，表示直到目前才发生某个动作，但是，不能用“刚”和“才”来搭配，因为，那样常常会被误以为是“刚才”。“老、老是”比较口语化。

我刚来，什么都不了解。
 我们刚刚开始工作，还没有一点经验。
 你们刚刚才到这里，先休息两天吧。
 他常迟到，你不用惊讶。
 我们常常一起讨论共同关心的社会问题。
 你最近怎么总出问题呀？
 他总是晚来一会儿。
 你怎么老不说话？
 这几天老是下雨，我们怎么去香山呀！

7. 将、将要、直、都

这组副词用在动词之前有不同的意义：“将、将要”表示未来或马上要发生的事情；“直”有“不停地”的意思，也强调程度比较高；“都”有“已经”的意思，用在时间词前常常表示时间很晚，用在表示年龄的词语前强调年龄大，用在其他词语前强调程度高。

我们下个月将去非洲。
 这次离开你，我将永远不再回来。
 2008年将要在北京举办奥运会。
 他急得直哭。
 听到妈妈的声音，她激动得直流眼泪。
 都八点半了还不起床？
 我那老儿子都三十了，还没有对象呢。
 你看，我都快累死了，你也不帮帮我。

(三) 表示范围

副词尽管是修饰动词的，但它所限定的范围却跟主语或宾语有关，也就是说，范围副词所限定的范围，或者是主语，或者是宾语。

1. 都、全、到处、一块儿

这几个副词一般都是限定主语的范围。

我们都去颐和园。

他们全是我的朋友。

公园里到处都是人。

咱们一块儿去吧!

2. 都、一共、总共、只、就、才

这些副词限定宾语的范围。“都”限定宾语时，动词后多带有疑问代词，用在疑问句中。

你都去过什么地方了?

你们都有什么要求?可以马上告诉我。

他一共买了三本书。

你们总共来了几个人?

我只看过一次京剧表演。

我们班就有一个欧洲同学。

你才买一件衣服?我可买了好几件呢!

二、语词分析

要求: 给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) A 到北京 B 来以后, C 我们 D 去过两次长城。

曾

答案: D

分析: “曾经、曾”等词语应该用在动词之前,而且动词后常常有表示经历的“过”与之搭配。

(2) 不少人 A 达到 B 温饱的程度,怎么 C 就有人 D 铺张起来了?

刚刚

答案: A

分析: “刚刚”表示动作发生得比较晚或慢, A 是惟一正确的位置。

(3) 夜里 A 两点了, B 我们都 C 睡了, 可妈妈还在专心地 D 批改着学生的作业。

已经

答案: C

分析: “已经”表示动作的已然性,用在动词前,动词后常常应该有“了”。有的同学可能会选择 A,但是“夜里已经两点了”不如“已经夜里两点了”流畅,因此, C 才是惟一正确的位置,即“我们都已经睡了”。

(4) 你怎么 A 还不去上班, B 快 C 八点半了, 你不怕 D 迟到啊?

都

答案: B

分析：“都”在句中强调时间晚，有“已经”的意思。参考上一个句子的分析。

(5) 由甲 3 病菌引发的流感，首先在人口 A 稠密的上海登陆，染上病毒的人越来越 B 多。已经引起国家的 C 高度 D 重视。

最

答案：A

分析：“最”一般用在形容词之前，因此，不少同学会选择 B，组成“最多”，但是却忽略了“越来越”的用法，注意，“越来越”直接加形容词，形容词前不能再用表示程度的副词。A 才是最恰当的位置。

(6) 四川九寨沟自然风景保护区 A 是 B 世界上自然生态系统 C 保存得 D 完整的地区。

比较

答案：D

分析：“比较”是副词，后边也应该跟形容词，句中只有 D 合适。

(7) 她的 A 美丽 B 吸引住了 C 我们 D 的视线。

一下子

答案：B

分析：“一下子”与“立刻、马上”等副词用法相同，用在动词之前，表示后边的动作发生得快。

(8) 中国发明的造纸技术 A 在历史上 B 很早 C 向欧亚各国 D 传播了。

就

答案：C

分析：“就”作副词，表示动作发生得早，进行得快或顺利，用在动词之前。句中动词如果有其他介宾修饰语，应该用在修饰语之前。如果有“早、很早”一类的词语时，应该用在这些词语之后。因此，C 是最恰当的位置。

(9) 无情的岁月所 A 留下的痕迹，B 使他不敢 C 相信站在自己面前的 D 是当年那个漂亮的翠花。

就

答案：D

分析：“就”在句中除表示时间外，还表示确认，因此，“就是”的搭配是最准确的答案。

(10) A 同学们 B 去教室 C 上课 D 了。

都

答案：B

分析：记住：汉语的副词一般永远不会放在句子的最后，因此，D 肯定不可以选择。副词又不能放在名词之前，因此，A 也不可以选择。“都”是表示范围的副词，一般应该在主语后谓语前。B 是惟一正确的答案。

(11) 我早 A 想亲眼 B 看看长城了，今天 C 总算 D 看到了。

就

答案：A

分析：“就”作表示时间的副词时，常常有强调早、快、顺利等意思，而且在句子中，“就”的前边常常会出现一些表示时间的名词、形容词或者副词等等，如“去年、昨天、五点、早、很快、马上、立刻、一下子”等。

(12) 记得这个问题我们好像_____议论过，你没有印象吗？

- A. 曾经 B. 已经
C. 正在 D. 正要

答案：A

分析：句子中动词后有“过”，因此动词前用“曾经”最恰当。“已经”应该有“了”搭配。“正在”后应该用“着”。

(13) 今天星期几呀？你们看，_____几点了？怎么到现在还不起床！

- A. 才 B. 就
C. 都 D. 又

答案：C

分析：“都”在句中强调时间晚。其他词语不合适。

(14) 这件事我们_____不知道，你去问问别人吧。

- A. 都全 B. 全都
C. 不全 D. 全不

答案：B

分析：按照汉语语法要求，“全”与“都”搭配时的语序一定是“全都”。“不全、全不”用法和意思都不能准确地表达句子的意思。

(15) 在国家之间的经济交往中，一定要_____注意互利互惠的问题。

- A. 特殊 B. 特点
C. 特定 D. 特别

答案：D

分析：“特别”是副词，在句中作动词的状语。“特点”是名词，“特殊、特定”是形容词，无法在句中使用。

(16) 我非常喜欢听中国的民族音乐，_____是江南丝竹。

- A. 而且 B. 还
C. 尤其 D. 更

答案：C

分析：“尤其”与“特别”的用法相同，作状语。“特别是、尤其是”几乎成了汉语中固定的搭配形式。

(17) 北京公共汽车上人们说话的声音太大了，有时_____两个人的秘密也能让人听见。

- A. 而且 B. 甚至
C. 别的 D. 前面

答案：B

分析：“甚至”强调进一层的意思。说话的声音大，甚至大到“秘密能让别人听到”的程度。这组词语我们还会在后边的课文中进行分析。

(18) 直到今天我_____明白为什么爸爸妈妈总是舍不得我离开他们。

- (1) 这次南方之行, 给我留下了____深刻的印象。
- (2) 几年以前我____跟他见过一面, 没想到他的变化这么大。
- (3) 学习汉语____八个多月了, 你觉得最大的困难是什么?
- (4) 他起床时____八点半了, 早饭早____没有了。
- (5) 我们____在四个月以后毕业, 那时我们一定参加汉语水平考试。
- (6) 他特别喜欢看京剧, ____是传统京剧。
- (7) 王老师留的作业不少, 张老师的作业____多。
- (8) 九月的北京, ____是鲜花, 人们也都兴高采烈的。
- (9) 这次去山西语言实践, 我____花了七百多块钱。
- (10) 你女朋友在宿舍等你呢, 还不____回去!

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 为了 A 宣传西部大开发, B 我们电台早 C 已经到青海、甘肃等落后地区考察了 D 十余次。

就

(2) 躺在病床上的 A 日子, 一切 B 好像 C 在痛苦与绝望中 D 度过。

都

(3) 多少年来, 他 A 习惯 B 穿着他那件黑中 C 透灰的中山装 D 上班。

总是

(4) 我 A 真想躺在床上 B 舒舒服服地 C 睡一觉, 可还有 D 多作业没有做, 怎么办?

很

(5) 这本小说昨天 A 我从 B 早上六点 C 看到 D 晚上六点。

一直

(6) A 小王 B 知道 C 自己错了, 我们就 D 别批评他了。

已经

(7) 在他的帮助下, 我终于 A 脱离了困境, B 真不知道 C 怎么感谢他 D 好!

才

(8) 下课 A 以后, B 学生们 C 去食堂 D 吃饭。

就

(9) 他 A 进门, B 电话铃 C 响 D 了。

刚

(10) 我 A 要 B 去叫格林, 格林 C 就 D 来了。

正

(11) 我 A 跑到 B 城里, C 找到一个专卖中药的药店, D 买到那种药。

才

(12) A 到中国 B 来以后, C 我 D 去上海旅行过一次。

曾

(13) A 没有 B 比替别人做决定 C 不 D 负责的了。

更

第四课 副词分析(2)

一、知识讲解

本课重点分析表示重复、否定、估计和语气的副词。

(一) 表示重复

汉语中表示重复的副词并不是很多，有的语法书把这种副词称为表示频率的副词。为了让留学生更容易理解，本教材还是采用重复副词的说法。

1. 还、也、又、再

这四个副词虽然都表示重复，但都有各自强调的重点。“还”强调另外的情况，也表示和以前一样的意思；“也”强调相同的事情或情况；“又”强调已经发生的情况，并且常常与“了”搭配使用，在“又……又……”格式中还有比较特殊的意义和用法；“再”则强调未来发生的动作，一般不能与“了”搭配使用，还可以表示动作前后的顺序等。

昨天我买了一本书，还买了一支铅笔。

我去过长城，还去过颐和园和圆明园。

我们还住在原来的地方。

你是学生，他也是学生。

你们去上海，我们也去上海。

你唱我也唱。

你怎么又来了？

我又发现了一个问题。

他怎么又生气了！

今天又是星期五了。

这个小姑娘又聪明又漂亮。

她又会说英语，又会说法语。

欢迎你们有时间再来！

好了，咱们明天再谈吧。

我想再跟你们商量一下这个问题。

你吃完饭再走吧。

“还”还有一种比较特殊的用法，就是表示说话人对所发生的情况感到意外或出乎意料，没有想到会有这样的结果。与此相关的是，“还”常常与“不到”连用，构成“还不到……”的形式，表示在某个结果出现之前的时间短、年龄小、数量少、程度低等等。

你还真行，竟然闯过来了！

他们还真有两下子，都顺利通过了。

你用了还不到半天就做完了？佩服！

他用了还不到四十分钟就把考试内容全都做完了。

听说王娜还不到二十岁就结婚了。

这个学校有的教授还不到三十岁就已经是博导了。

这次考试我们班通过的同学还不到一半儿。

我写了半天还不到一百个汉字。

怎么，你都大学毕业了英语还不到四级？

你学了十年琴还不到五级？真奇怪。

2. 重新、重、反复、屡次

这四个副词同样都表示重复，用在动词前作状语。应该注意的是，单音节副词“重”修饰的动词一般也应该是单音节的，而其他副词则没有这样的限制。

这次没有成功不要泄气，咱们可以重新来嘛。

老师说这一课我们还要重新学习。

你不喜欢的话，我可以给你重做。

下面我给大家重讲一遍，请你们注意听。

经理反复强调了几遍，大家总算安静下来了。

我已经反复说了几遍了，你还是没听懂。

你这样屡次去打搅别人，好意思吗？

他可是个屡战屡败、屡败屡战的将军。

(二) 表示否定

否定副词只能用在主语后谓语前，否定过去、现在或将来的动作或状态。与否定副词相对的当然应该是肯定副词，但那些副词的用法比较特殊，我们将在其他课中加以介绍和分析。

1. 不、没、没有

“不”多对现在或将来的事情加以否定；“没”、“没有”则是对过去的事情进行否定。在一般的否定句中，不能出现“了”，表示变化的句子除外。应该注意的是，汉语中有些动词只能用“不”来否定(如“是、知道、可以、应该”等)，有些动词或动词结构却又只能用“没”来否定(如“有、找到、看见、听懂”等)。“不有”、“不看见”、“不找到”、“没是”、“没知道”、“没可以”、“没应该”等都是错误的用法。

还应该知道的是，有时候“没”可以用在名词之前，但这时的“没”是“没有”的意思，即“没+有”，如“没人、没书、没事”等。

我不喜欢这样。

明天我不参加演出。

我不是不想发表意见，只是还没了解清楚问题。

昨天他没参加会议。

你们的建议我们都没有同意。

这次我不跟你们一起去了，你们自己去吧。

昨天很热，今天不那么热了。
 教室里没人怎么办？
 正好今天我没什么事，可以好好陪陪你。

2. 别、不要，不必、不用

“别”多用在祈使句中，而且含有劝解的意思，与“不要”的用法相同。“不必”与“不用”的用法基本相同，在语气轻重方面有一些区别，要根据具体的语言环境来判断。还应该注意的，这几个副词在对话中，可以单独出现。

你别去了，在家休息吧。
 你不要为我担心，没事儿。
 你千万别信他的话。
 你们不必着急，一会儿就好了。
 你不必那么担心，总会有办法的。
 这件事就你不用管了。
 您不用操那么多的心，他自己有办法。
 我看不必/不用/不要了。

(三) 表示估计

表示估计的副词，在句子中的位置比较灵活，可以在主语后谓语前，有时也可以放在主语或宾语前边。这些副词估计的多是即将发生或结束的情况，存在的数量，动作发生的时间、地点等等。

1. 大概、大约、可能、也许、恐怕

这几个副词是对未来情况的估计，多有 70% 以上的把握。“大概”和“大约”还表示对数量的估计。汉语口语中还有一些表示估计的副词，如“八成、没准儿、或许、兴许”等，也应该适当了解。

他今天大概不会来了。
 她大约有二十一二岁。
 我们学校有大约五千个学生。
 张老师明天可能不去参加会了。
 可能今天下午又要下雨。
 今天夜里也许要刮一场大风。
 也许他们明天才能来，别等了。
 恐怕我不能同意你们几个人的意见。
 麦克恐怕又要迟到了。
 这或许又是你的误解。
 今天八成还要下雨，带上雨伞吧。
 没准儿是我错了，那就按你说的办吧。
 今天兴许又要下雨。

2. 未必、必定

这是一组意义完全相反的副词，表示对未知情况的否定与肯定的揣测(估计)。“未必”有“不一定、不见得”的意思。

情况未必像你们所说的那样。

你别急，他说的未必是真的。

我想，这里边必定存在着什么问题。

今天的会他是必定要参加的。

我看他不一定来了。

你说的不见得都对。

3. 几乎、差不多、差一点儿

这组副词常常表示结果与所说的某种情况、要求或期盼非常接近。“差一点儿”的后边如果是不希望发生的情况，其肯定和否定形式所表达的意思是一样的，即没有发生；如果是希望的情况，肯定形式和否定形式所表达的意思是不同的，即肯定形式表示的是没有发生或没有某种结果，否定形式表示的是已经发生或已经产生了某种结果。“几乎”的后边常常用“都、全、每个”等词语。在口语中，“差一点儿、差一点儿没”更常用。“差不多”一般表示时间、数量等。

他几乎都要气死了。

我的头发几乎全白了。

今天的工作差不多已经做完了。

他们差不多该到了，咱们去外边迎迎吧。

刚才我的杯子差一点儿摔坏。(没摔坏)

刚才我的杯子差一点儿没摔坏。(没摔坏)

这次考试我差一点儿就及格了。(没及格)

这次考试我差一点儿没及格。(及格了)

(四) 表示语气

语气副词主要是起强调语气的作用，可以表示加强肯定、否定的语气，可以表示追问的语气，也可以表示劝解等语气。

1. 可、却、倒

“可”作副词有几种比较重要的意义和用法：可以强调很高的程度，有“很、非常”等意思；可以强调长久的期待，有“终于、总算”的意思；可以表示对别人的规劝，有“千万、万万”的意思；也可以表示确实如此，有“真的、确实”的意思；还可以表示有意义，有“值得”的意思等。“却”、“倒”强调事实与原来的设想相反，“倒”还有缓和语气的作用。

北京的颐和园可漂亮了。

他这个人可聪明了。

我等了你几天了，你可来了。

我可明白这个词语怎么用了。
 你可不能这样说人家！
 咱可别这么随便地进进出出的。
 我可没去那个地方，听说那儿可危险了。
 今天可够热的。
 我可不知道这到底是怎么回事。
 这个商店不大，但可买的东西却不少。
 北京可玩的地方真多！
 不知道为什么，他说来却没有来。
 你们都这样看？我却不这样认为。
 昨天很冷，今天倒不冷了。
 弟弟倒比哥哥高。

2. 究竟、到底

多表示对某种情况的追究的语气。常用的形式是在“到底”和“究竟”后再加上疑问的句式，句末还常常用“呢”与之配合。“到底”多用于口语，“究竟”多用于书面语。这两个副词可以用在句首或主谓之间。在上册的“反问句分析”中已经介绍过，可以再回过头去看看。

这样做到底对不对？
 你到底明白不明白？
 我们到底应该不应该这样做呢？
 这究竟是谁的错？
 我们究竟去不去参观了呢？
 你究竟跟不跟我一起去？
 我们到底什么时候去农村参观？
 究竟是你去还是他去？
 究竟你们想干什么？

3. 千万、并不/没/非/无、决不/没/非/无

这几个词语分别表示劝解和强调否定的语气。应该注意的是，“并、决”一般不用在肯定的句子中。

你们千万不要听他的。
 明天的会你千万要来啊。
 我并不喜欢一个人旅行。
 我们俩并没有见过面啊！
 你见到的那个人并非我的朋友。
 我们这样做并无恶意。
 他决不会做这样的事情！
 我决没听他说过这样的话。
 你不要着急，这决非我的本意。

你们别多心，我决无其他的意思。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 那个电影 A 我 B 去看了 C 两遍，还 D 是看不懂。

又

答案：B

分析：“又”表示已经重复的动作，必须用在主语后，动词前，因此 B 是惟一正确的位置。“还是”是“仍然”的意思，中间不能插入其他词语。

(2) 两个小时以后，A 雨终于 B 停了，C 我的心情 D 轻松了一些。

也

答案：D

分析：“也”表示相同，“心情轻松”与“雨停”是伴随而来的，因此，D 是惟一正确的位置。“也”同样应该用在主语后，动词前。

(3) A 我们 B 都高兴地 C 加入了 D 前进着的人流。

也

答案：B

分析：副词作状语时的位置一般在动词之前，而当动词有其他状语时，副词一般放在其他状语之前，特别是当“也”和“都”相遇时，“也都……”是非常固定的搭配。

(4) 他觉得 A 弹钢琴 B 是他生活中 C 最大的乐趣 D。

可能

答案：B

分析：“可能”表示估计，用在“是”前最合适。副词一般修饰动词，而程度副词才修饰形容词。从语法上说，A 也可以用“可能”，但在一般的句子中，副词应该放在最重要的动词之前。

(5) 我前天 A 去时，主管这工作的领导出差了，昨天 B 只好 C 去了 D 一次。

又

答案：C

分析：“又”强调重复的动作，那么“前天去了”，“昨天只好又去了一次”。应该记住，“又+V+了”是比较固定的搭配形式。

(6) 我认为，人类所共有的文化 A 是 B 由某一个或几个民族 C 创造 D 出来的。

决不

答案：A

分析：“决不”后应该加动词，A 是最恰当的位置。C 的位置不符合语气副词的语法作用。

(7) 那 A 是 B 因为我对 C 自己产生了 D 自信心的缘故。

大概

答案：A

分析：“大概”表示的是估计，用在动词之前。A 是最合适的位置。

(8) 全班 A 十八个 B 同学 C 都 D 参加了今年的 HSK 考试。

几乎

答案：C

分析：“几乎”和“差不多”一样，一般用在“都、全”的前面。

(9) 汉语学习中 A 语调难的 B 问题 C 欧美同学所特有，亚洲同学也 D 同样为此感到头疼。

并非

答案：C

分析：“并非”的意思是“并不是”，可以直接带宾语。C 的位置最恰当。

(10) A 身体的残疾 B 能影响一个人的事业，而心理上的残疾则 C 肯定会 D 影响人的一生。

不一定

答案：B

分析：“不一定”与后面的“肯定”相对应，因此，B 是惟一恰当的位置，

(11) 这次她真的 A 已 B 决定不 C 回那个可恨的家 D 去住了。

再

答案：C

分析：“再”在句子中一般表示动作在将来的时间重复。这个句子中只有 C 符合这一表达要求，其他位置都不合适。

(12) 如果你们有机会的话，欢迎你们____到我们厂来参观指导。

- | | |
|------|------|
| A. 又 | B. 再 |
| C. 才 | D. 更 |

答案：B

分析：句中“到我们厂来参观指导”是尚未重复的动作，用“再”最合适。“又”表示的是已经重复的动作，应该有“了”与之搭配；“才”表示动作发生或结束得比较晚，不符合句子的意思。

(13) 你们的意见都有自己的道理，不过，我____上同意赵亮的观点。

- | | |
|-------|-------|
| A. 大概 | B. 几乎 |
| C. 大体 | D. 大约 |

答案：C

分析：“大体上”是“基本”的意思。其他几个词语用法比较接近，因此也就都不可用，特别是它们都不能与“上”组合使用。

(14) 进入 2005 年以来，北京的保姆市场____次成为了人们关注的焦点。

- | | |
|------|------|
| A. 又 | B. 还 |
| C. 再 | D. 也 |

答案：C

分析：看到“成为了”以后，有的学习者可能会选择“又”，但是，“又”是不能与“次”搭配在一起使用的，“还、也”同样如此。按照汉语语法要求和语言习惯，正确的

三、病句分析

- (1) 今年八月我来了中国, 然后, 再开始学习汉语了。
- (2) 如果有时间, 我再想去看一次这个电影。
- (3) 他们不同意你的意见, 也我的看法跟你不一样。
- (4) 有一天, 妈妈让孩子放学以后去理发, 也给他五毛钱。
- (5) 我妈妈是个有耐性的人, 却我爸爸一点儿耐性也没有。
- (6) 他最近工作很忙了, 又身体不好, 别麻烦再他了。
- (7) 我喜欢美术, 也音乐。
- (8) 听说前两次他都没有参加, 这次还没想参加。
- (9) 中国的白酒我从来不喝过。
- (10) 大家都没有知道他们结婚的事。
- (11) 表演已经开始了, 请大家别说话吧。
- (12) 你究竟去上海旅行吗?
- (13) 玛丽今天又没来上课, 我恐怕她生病了。
- (14) 他说明天可能有事, 一定不来了。
- (15) 请你相信我, 我决会办好这件事。

四、应用练习

1. 用所给的词语改写句子

- (1) 听说维也纳新年音乐会的门票很贵。(不)
- (2) 两年前我们参观过北京的一个经济开发区。(没)
- (3) 我们先吃了菜, 喝了酒, 然后品尝了著名的北京烤鸭。(还)
- (4) 既然赵经理已经同意了, 你们就可以留下来了。(不必)
- (5) 汉语进修学院的留学生有一千五百个左右。(大约)
- (6) 如果按照你们的计划去做, 我估计不会成功。(恐怕)
- (7) 这次考试运气真不好, 我只得了五十九分。(差一点儿)
- (8) 北京的城市轻轨坐起来非常快, 非常稳, 舒服极了。(可)
- (9) 我们在楼下等了一个多小时你才回来。(可)
- (10) 你说的话我不太相信, 小张不是那么不讲情义的人。(决不)

2. 给词语选择恰当的位置

- (1) 我记不太清楚了, A 应该 B 是 C 一百二十双 D。
大概
- (2) 你们 A 说的到底 B 是什么意思, 我 C 一点儿 D 没听懂, 请你们再讲一遍。
也

(3) 以前是城里人 A 住楼房, 如今咱农村人 B 都 C 住上了 D 漂亮的新楼房。

也

(4) A 来这里的人 B 都说这儿 C 玩的地方 D 特别多。

可

(5) 上个周末, 同学们 A 来到俱乐部, B 说说 C 笑笑, 简直 D 热闹极了。

又

(6) 一个人在成长中 A 遇到些难题 B 不可怕, 但是 C 怎能因此丧失了 D 自己的信心?

并

(7) 教师在教授学生知识的同时 A 应该 B 教授他们 C 做人的道理 D。

还

(8) 我刚 A 来北京的时候, 一句 B 汉语 C 不会说 D。

也

(9) 我们先去 A 买东西, B 一会儿 C 去 D 吃饭。

再

(10) 我们 A 一起 B 去上海 C 旅游 D 过。

没有

(11) 我 A 受不了 B 每次 C 一动不动地 D 坐两个钟头。

可

(12) A 都快十二点了, B 他 C 没有 D 睡呢。

还

(13) 早就想来中国了, 今天 A 我 B 来到了北京, C 我 D 感到特别高兴。

终于

(14) 他的电话号码他 A 说过几次了, B 我 C 老 D 记不住。

却

(15) 周末他们 A 聚在房间里, B 说说 C 笑笑, D 真是热闹。

又

(16) 对这件事 A 我 B 很 C 为 D 难。

也

(17) 他 A 特意把家人 B 叫醒, 到厨房 C 给我做了一碗 D 热乎乎的鸡蛋挂面汤。

还

(18) A 我们 B 知道了他 C 是个 D 什么样的人了。

总算

(19) 我在网上挑花了眼, A 挑来挑去, B 至今 C 没有一个 D 使自己满意的。

竟

(20) A 谁也 B 说不清这 C 是怎么回事 D。

究竟

3. 选择恰当的词语填空

(1) 出院一年半以后, 他的病___复发了, 不得不再次住进医院。

第五课 副词分析(3)

一、知识讲解

除了前两课比较系统归类的副词以外，汉语实际应用中还有不少副词需要掌握。下面两课我们将把汉语中一些相关的副词(也有些形容词甚至名词)归纳在一起进行综合的对比分析。

(一)只好、只能、只得、只有、不得不

这组副词强调在没有办法的情况下进行的选择，它们所修饰或限定的动作或事情，常常是不希望发生或不愿意出现的。这组词语中除“不得不”以外，其他几个词语在一定的语言条件下可以出现在主语之前。“只有”还可以用在复句中表示惟一的条件，与“才”搭配使用。

没有汽车，我们只好走着回去了。

看来，只好由你来给大家解释一下了。

这件事只能这样做，没有别的办法。

这个问题，只能你自己去解决了。

你们都不帮助我，我只得自己想办法了。

大家都不去，只得我自己去了。

你只有放弃自己的主张才能与大家协作。

看来，只有你自己去请他了。

我本来不想这样做，现在不得不这样做了。

现在，你不得不听听大家的意见了。

(二)一直、再也、永远，从来、从不、从没、从未，一连、一再、再三

这组副词多跟时间和频率有关，强调以前的一段时间内的情况或以后的一段时间会如何，也强调动作次数的反复等。

1. 一直、再也、永远

“一直”可以表示今天以前或以后的所有时间，也可以表示不停的动作，还可以表示动作的方向，后面可以跟动词，也可以跟形容词；“再也”有无论如何、永远的意思，常指以后的时间或以前的某个时间以后的时间，后边应该紧跟否定词语；“永远”表示今天以后的时间，有时也可以表示比较模糊的时间。应该注意的是，“再也”有“一直”和“永远”两个词语的意思和用法，但在语气上有一定的差别。

最近两个星期他一直生病住在医院里。

我要在这里一直学习四年。

请你一直往前开，马上就到了。

她一直都这么漂亮。

我再也不会去那个地方了。

从那以后他再也没有来过这里。

我再也不会随随便便地把车借给别人了。

我会永远记住你们的，亲爱的朋友们！

回去以后，我永远不想再到这里来了。

只要有祥子在，车厂的门口永远扫得干干净净的。

2. 从来、从不、从没、从未

“从来”后面多跟否定形式“不”和“没”，可以简化成“从不”、“从没”或“从未”，简化后的几个词语用法比较相近，在句子中多强调否定的语气。“从来”后也可以跟肯定的形式。

在汉语交际中，“从不”与“从没、从未”有着明显的意义和形式上的区别。“从不抽烟”与“从没抽过烟”，“从不喝酒”与“从没喝过酒”所强调的时间及意义是不同的。这既与“从来”有关，更与“不、没”有直接的关系。

我从来不喝酒。

他从来没有抽过烟。

这里从未发生过这样的事情。

我上课从不迟到。

他们从没做过这样不道德的事情。

他这个人，从来就喜欢独来独往。

你不知道吧，他从来就抽烟喝酒。

3. 一连、一再、再三

“一连”后面可以是动词或数量词，直接跟数词时后面常常用否定的形式。应该记住下面两个句式：“……一连+动词+数量词+名词”、“……一连+数量词+没/不+动词+名词”。“一连”在句子中常常强调动作持续的时间，发生的次数、顺序，动作所涉及的宾语的数量等。

“一再”与“再三”的用法基本相同，表示在某段时间里某个动作一次又一次地进行。因为它们本身已经包含数量的形式，因此，句子中一般不需要再加数量词。它们在句子中直接作状语，常常修饰与说话或心理活动有关的动词，偶尔也可以修饰其他词语。

他一连说了三声“谢谢”。

今年冬天一连下了六天雪。

上周我们一连去了上海、广州、厦门等几个城市。

我一连吃了二十多个饺子。

他一连两个星期没来上课。

我已经一连三天没睡觉了。

我一再嘱咐他不要去，他就是不听我的话。

父母一再告诉我，来北京后一定要认真学习。
 这个人不知是谁，一再拨我的手机。
 他再三劝我不要生气。
 老师再三告诫我们，休假的两个月不能放弃汉语学习。
 经过再三考虑，我还是决定放弃。

(三) 竟、竟然、居然、果然；悄然、悄悄、偷偷；茫然、恍然； 猛然、忽然、突然

汉语中由一个形容词或副词加上“然”构成新的副词是常见的现象。这些词语都有强调语气的特殊作用，但它们在具体的句子中又都有比较特殊的作用，不能随意替换。

1. 竟、竟然、居然、果然

这几个词都表示出乎意料，即没有想到的意思，多用在口语中。“竟然、居然”在有的语言环境下可以用在主语之前，其中“居然”的语气更强烈一些。还应该注意的，它们常常与“不料、没想到”等搭配使用，以加强语气。“果然”表示事实或结果与听说或所料相同。

他说来竟没有来。
 真没想到竟是你给他送去了衣服。
 他竟然不喜欢跟我们一起去！
 刚才还是晴天，现在竟然又下起了雨。
 怎么？竟然你们都不想参加？
 怎么？居然你也这么说！
 你居然不认识这个人！
 我说的话你居然不相信，现在怎么样？后悔了吧？
 昨天还说得好好的，不料，今天他又变卦了。
 天气预报说有雨，今天果然下雨了。
 我早就说你要有麻烦了，怎么样？人家果然找上门来了吧！

2. 悄然、悄悄、偷偷

“悄然”表示动作不打扰别人，也表示不知不觉的情况，多用在书面语中，与“悄悄”的意思比较接近，而后者更强调没有声音，且多用在口语中；“偷偷”则强调不让人知道。汉语中类似的用法还有“默默、静静、暗暗”等。

不知不觉中，春天悄然降临了。
 在新年的爆竹声中，旧的一年悄然而去。
 他悄悄地离开了我们。
 他悄悄地来，又悄悄地走了。
 不知道是谁，偷偷地把我的自行车骑走了。
 你偷偷拿走他的书，他不着急吗？
 在别人的欢笑声中，她默默地流着眼泪。

大家静静地站在那里,谁也没有发出声响。

那时,我已经暗暗地下定了决心:一定要成功!

3. 茫然、恍然

这是两个形容词,但是它们的用法比较接近副词,因此也把它们放在副词里一起介绍。前者形容无知的样子,后者则表示忽然醒悟。这两个词语多用在书面语中。

面对老师的提问,他茫然地摇摇头。

在改革的新形势下,不少人都感到一片茫然。

经过提醒,我恍然明白了原委。

老师的一番话使我恍然大悟。

4. 猛然、忽然、突然

这三个副词都有情况发生得快,而且出乎人们的意料的意思。其中“突然”还可以作形容词。“猛然”多与人的心理或肢体动作有关。

看到她,我猛然想起了妈妈。

听到门响,我猛然回头,原来是姐姐站在那儿。

怎么忽然下起雨来了?

昨天他还说跟我们一起去,今天又忽然不去了。

这个问题突然摆到了我们面前,我们该怎么办?

这件事使我觉得十分突然。

这是一个突然的事件,不用惊慌。

二、语词分析

要求: 给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 除了我以外, A 大家都 B 不了解情况,我 C 自己做 D 了。

只好

答案: C

分析: “只好”是“没有办法”或“不得不”的意思,应该用在动词谓语之前,因此, C 是惟一恰当的位置。

(2) A 我好像 B 不知道 C 什么是甜和苦,我的舌头 D 总是麻木的。

从来

答案: B

分析: “从来”的后边常常跟“不、没”等否定词语,有时也可以用做“从不、从没、从未”等。

(3) 没想到 A 他 B 会 C 说出 D 这样让人伤心的话。

竟

答案: B

分析: “竟”与“竟然”意思相同,但是只用在主语之后,动词之前;“竟然”有时

- (3) 我按照约定的时间来到公园门口, 没想到果然只有我一个人。
- (4) 他打开门一看, 哎呀! 悄然同学们都坐在房间里。
- (5) 来北京以后我还从不去过那个地方。
- (6) 望着天上那无数的星星, 我忽然了。
- (7) 看到大家都举起了手, 只好刘老根儿同意了他们的意见。
- (8) 多少年已经过去了, 可是我永远不忘了她!
- (9) 那时我就下定了决心: 以后我再也没来那个地方。
- (10) 我们帮助了他, 他一连对我们说“谢谢!”
- (11) 考试以前我再三复习了, 但是还是考得不理想。
- (12) 她急得一直哭, 你去劝一劝她吧。
- (13) 天气预报说今天有雪, 今天竟然下雪了。
- (14) 爸爸妈妈让我回国, 不得不我回国了。
- (15) 来中国以前, 我从没喝酒过, 抽烟过。

四、应用练习

1. 用所给的词语完成句子

- (1) 如果这次检查你们厂还是不能通过, _____。(只好)
- (2) _____, 请您多多谅解!(不得不)
- (3) 自从来到北京以后, _____。(一直/再也)
- (4) _____, 弄得我不知怎么办才好。(一连)
- (5) _____, 我们都特别佩服她。(从来)
- (6) 大夫早就跟我说过这样的话, _____。(果然)
- (7) _____, 你说让我多生气呀!(居然)
- (8) 队伍在崎岖的山路上行进着, _____。(忽然/突然)
- (9) _____, 他就是坚持自己的看法。(一再)
- (10) 不知是谁骑走了我的自行车, 过几天又_____。(悄悄)

2. 给词语选择恰当的位置

- (1) 已经 A 这么晚了, 哪儿还有什么 B 汽车, C 咱们 D 走着回去了。
只有
- (2) 我 A 很生他的气 B, 一连 C 没有给他写信 D。
三个月
- (3) 这部电视剧昨天 A 我从 B 早上六点 C 看到 D 晚上六点。
一直
- (4) 谁 A 会想到, 一个年仅十一岁的小学生 B 面对凶手 C 能勇敢地 D 大吼一声:
“住手!”
竟
- (5) A 看到邮递员, 我 B 想起 C 给妈妈的信还没有 D 发出去。

猛然

- (6) A走着走着 B怎么 C停住了, 前边 D发生什么事了?

忽然

- (7) 我知道 A他 B会 C马上 D通知你们的。

一定

- (8) 毕业分别 A以后, B我们 C也没有 D见面。

再

- (9) 我今天 A不想 B去看电影, C明天 D去吧。

还是

- (10) 他们 A再次 B见面 C是相隔了 D十五年之后。

竟

- (11) A天 B不亮, 就 C听见外边有许多人在 D唱歌。

还

- (12) 我相信 A你 B会 C那样 D做的。

一定

- (13) A我们今天 B喝 C咖啡 D吧。

还是

- (14) A每次进城 B我 C最头疼的 D是挤车。

就

3. 选择恰当的词语填空

- (1) 中国运动员在冬季奥运会上还___获得过金牌, 这个愿望将在盐湖城冬奥会实现。
A. 从来 B. 从未
C. 从不 D. 总是
- (2) 也许你根本想象不到, 那场夺去数百人生命的大火的起因___是一个小小的烟头。
A. 究竟 B. 竟然
C. 终究 D. 毕竟
- (3) 自从跟他分手以后我就下定了决心, ___不会回到他的身边, 可我总也舍不得他。
A. 一连 B. 从来
C. 再也 D. 千万
- (4) 你们早就想去欧洲考察, 可真的得到了这样的机会, 你们___又要放弃!
A. 竟然 B. 果然
C. 悄然 D. 既然
- (5) 几天以前我就说你的情况不对, 怎么样? ___出问题了。
A. 竟然 B. 果然
C. 忽然 D. 居然
- (6) 我坐上车急急忙忙地赶到医院, 进了医院才___想起小双还在学校的急诊室里。
A. 果然 B. 忽然
C. 竟然 D. 悄然

- C. 竟然 D. 悄然
- (20) 如果再没有人来营救咱们，咱们就___坐以待毙了。
- A. 只好 B. 只可
- C. 只要 D. 只是

Hoa văn SaigonHSK

第六课 副词分析(4)

一、知识讲解

汉语的副词，除了前三课归纳分析的以外，本课要介绍的几类词语(个别的同样是形容词甚至名词)在汉语实际应用中同样非常重要。

1. 其实、实际、实际上，实在、确实

这组词强调的是真实的情况。“其实”后的内容常常与前边的内容相反，这个词可以用在主语之后，也可以用在主语之前；“实际”是名词，“实际上”是词组，但它们与“其实”的用法却十分相近，都有表示转折的意思，“实际上”还可以作定语。

“实在”与“确实”既可以作副词，也可以作形容词，“实在”有诚实、不虚假和的确的意思，“确实”有真实可靠、肯定的意思，这两个词语最大的特点是强调真实，而不强调相反。

不知道的人以为他很高傲，其实他会是一个很好的朋友。

他说他二十五岁，其实他不过二十岁。

这件衣服看起来不怎么样，实际不错。

大家都以为我去过长城，实际上我连一次也没有去过。

实际上你们不知道，王老师特别喜欢古典音乐。

你说的太可怕了，实际上的情况并不是这样。

我实在不喜欢在很多人面前说话。

她的汉字写得实在漂亮。

今年冬天实在冷。

我知道，你是个很实在的人。

请你相信我，他确实说过这样的话。

你们别再问了，我确实不知道这件事。

这是个非常确实的消息，信不信由你。

2. 按时、及时、准时

这组副词强调在规定或预定的时间内发生了或应该发生什么事情。“按时”的用法比较随便，可以用在比较正式的场合，也可以用在个人事务方面；“及时”还有不拖延、马上、立刻的意思，即强调时间快；“准时”特别强调时间上的准确，即不早不晚。还应该说明的是，这几个词语在语言交际中，也常常被用做形容词使用，即在句子中可以作定语和谓语。

学生应该按时来教室上课。

快递公司一定会按时把你的鲜花送到对方的手中。

在我们出发前，他终于及时赶回来了。

有什么问题请及时告诉我，千万不要客气。

发现问题要及时解决，不能拖延时间。

我一定准时参加你们的婚礼。

我们的老师每天都是八点钟准时到教室。

你们把病人送来得很及时，否则就耽误了。

大家都十分准时，谢谢你们！

3. 临时、暂时、暂且、暂，顿时、霎时间、刹那间、一时

这组词语都表示时间短而快，有的含有迅雷不及掩耳之势。“临时”除有“暂时”即时间短的意思外，还有“突然”的意思；“暂时、暂且”意义和用法都十分接近，都表示动作行为在短时间里出现或存在，只是“暂且”更书面一些，而与这两个完全相同，一般只用在书面语当中的是“暂”，“暂”通常只修饰单音节词语。

“顿时、霎时间、刹那间”都表示在极短的时间内，常常有猝不及防的意思，其中“顿时”一般只修饰已然的动作行为，“霎时间”常常形容自然事物，而“刹那间”则兼有两种作用；“一时”有临时、突然、偶然的的意思。

我临时有点事儿，出去一会儿，请稍等。

这是公司临时做的决定，没来得及跟大家商量。

大家暂时休息一下儿。

我暂时还不能答复你们，明天会给你们正确的答复。

这件事暂且往后放一放，先研究其他其他。

今天的事谁对谁错暂且不说。

我们只是暂住两天，不会影响你们太多。

比赛因故暂停了五分钟。

表演开始了，剧场里顿时鸦雀无声。

看到老师走进教室，小刚顿时不敢说话了。

雷声过后，霎时间风雨交加。

神秘的飞碟在我们的头顶盘旋了几圈，刹那间就不见了。

这个人我肯定认识，可一时想不起来他的名字了。

我一时拿不出这么多钱来，能宽限几天吗？

4. 分别、分头、各自

强调不同的人从不同的方面或采取不同的方式做某一件事情。“分别”还有动词意义，即“分手、离别”的意思。

中国队和古巴队分别战胜了对手，进入了决赛。

请你们分别介绍一下自己的设计情况。

咱们分头去做这件事吧。

好，就这样定了，大家分头去干吧。

大家各自去准备吧，注意明天的出发时间。

请你们各自考虑明天的发言，不要冷场。

不要伤心，咱们只是暂时分别，不久就会见面了。

5. 分明、明明、显然，一定、干脆、简直

这组词语多强调很明显的事情，有的还带有夸张的语气。“分明、明明”常常用在前一分句中，强调事实的真实性，而后一分句则指出对立的情况；“显然”是形容词，在句子中强调非常清楚的情况。

“一定”表示意志坚决、确定无疑，也可以表示极有把握的推断；“干脆”表示做出决断，采取的常常是一种断然措施或比较极端的行为，也可以作形容词；“简直”强调完全如此或差不多如此，带有明显的夸张语气，而且表示程度高。

事情分明是这样的嘛！

这分明是事实，你们应该相信我的话。

他明明没有来，怎么能说他来了呢？

外面明明下雨了，你却说是晴天。

这件事显然是你错了。

很显然，你这样做是不对的。

我一定参加明天的活动。

这件事一定是他干的。

明天不一定会下雨。

等了这么长时间他还不来，咱们干脆回去吧。

这个人做事一向很干脆，你就放心吧！

我简直不相信自己的耳朵。

昨天的事简直把我气死了。

6. 照样、照例、还是、仍、仍然、仍旧，依然、依旧

这组词强调跟原来或一贯的做法、样子或状态没有区别。“照样”还可以是动宾的形式，即“照着……样子”；“还是”还有比较以后选择的意思。

与“仍然、仍旧”相比，“依然、依旧”更多地用在书面语里。

没有你参加，我们照样会做得很好。

你看，咱们说了半天，可他照样不来上课。

你这件衣服很不错，我也想照样做一件。

我还是住在原来的房间。

我看咱们还是去老地方吧。

外边又下雨了，我看还是别出去了。

她仍想着原来的男朋友。

不用劝了，他仍然坚持自己的主张。

我们仍旧按照原来的计划去做。

尽管如此，我们依然相信你。

你只要改了，依旧是我们的好朋友。

7. 毕竟、到底、究竟，终于、最终、总算；早晚、迟早；始终

这组副词都跟语气和时间有关系，强调事情最终的结果。此外，“毕竟”在用法中还

有表示原因的意思；“到底、究竟”这两个词语我们在上册反问句分析中已经接触过，在这里它们同样有强调结果的意思；“究竟”在使用还有比较特殊的地方，类似于形容词，学习者应该注意；“早晚、迟早”有一定和无论如何的意思，“早晚”也可以作名词；“始终”强调从开始到最后的全过程，后面可以跟否定形式。

她毕竟是个小孩子，不能怪她。

你们毕竟是第一次做这样的事，失败是难免的。

你到底/毕竟还是来了。

你们到底/究竟同意不同意？

我究竟/总算没有看错你。

明天的旅行你究竟/到底去不去？

这个问题我一定要问个究竟。

我们经过半年的努力，终于有了结果。

我终于/总算弄明白这是为什么了。

你们总算/终于来了。

你放心，我早晚会去的。

我们迟早还会见面的。

要想保持口腔卫生，必须坚持每天早晚刷牙。

我们始终认为你没有错。

父母始终不同意我们的结合。

8. 不免、难免、免不了，省得、免得、以免

这是前后意思完全相反的一组词语。“避免、难免、免不了”强调的是不能避免的事情或结果，而“省得、免得、以免”则是希望避免的事情或结果，也就是说，这些词语的后面跟的都应该是不理想的事情。其中“免不了、省得”在口语中用得多一些。

听了朋友的话，小丽不免伤起心来。

初学汉语避免会说错写错。

平时不注意，考试时难免会再现问题。

酒后驾车，难免出错。

你总这么不认真，免不了挨批评。

少吃点儿，省得发胖。

早点儿回去吧，省得让你父母着急。

早点儿出发，免得迟到。

少说话，多干事，免得让人说闲话。

好好检查检查，以免出问题。

在北京骑车要遵守交通规则，以免发生事故。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 很多 A 年轻的父母 B 并不 C 了解自己的孩子, 更 D 不知道如何教育他们。

其实

答案: B

分析: “其实”的前后应该是相反的情况, 有时, 前面的情况暗含在句子中。这个句子中暗含的意思是, 很多父母以为自己非常了解自己的孩子, “其实并不了解”。其他位置不可以。

(2) 飞机 A 能够 B 抵达令我们倍感欣慰, 这次 C 会谈关系着我们公司 D 的前途。

准时

答案: B

分析: “准时”应该用在“到达、到来、来到、到、来、抵达、出席、参加”一类词语之前, 因此, 句中惟一正确的位置是 B。

(3) A 几个小组的矿工 B 在一百米深的井下进行 C 作业 D。

分别

答案: B

分析: “分别”用在动词前, 表示从不同的方面进行某一工作, 动词前如果有介宾结构作状语, “分别”等副词应该用在介宾结构之前。

(4) 倘若他们还不能 A 按期 B 完成任务, C 就不要让他们做了, 换别人 D 来干吧。

干脆

答案: C

分析: “干脆”既是副词又是形容词, 在句子中做状语, 强调做事的果断性。

(5) 一个星期 A 没有吃的 B 人或许 C 能够生存, 但是没有了水 D 一定会渴死。

照样

答案: C

分析: “照样”有“仍然”或“跟以前一样”的意思, 用在动词前作状语。句中 C 是惟一恰当的位置。

(6) 孩子 A 是孩子, 你 B 不应该 C 按照自己的意志 D 去要求他。

毕竟

答案: A

分析: “毕竟”有“到底、终归”的意思, 这里有强调事物本身特点的意思。

(7) 品茶品酒师看起来是个简单的职业, _____ 需要很多专业知识。

- | | |
|-------|-------|
| A. 其实 | B. 实践 |
| C. 实在 | D. 实话 |

答案: A

分析: 句中前后意思相反, 因此, “其实”是惟一正确的答案。

(8) 我 _____ 没有在事发现场, 非常抱歉我不能回答你的问题。

- | | |
|---------|---------|
| A. 确实确实 | B. 确确实实 |
| C. 很确实地 | D. 非常确实 |

答案: B

分析: 形容词或某些副词的重叠形式一般应该是“AABB”式, 因此, B 是惟一正确

C. 究竟

D. 总算

答案: B

分析: “总是”在这个句子中的意思应该与“毕竟、终归、总归”相同,表示最后必然如此。“终于、总算”意思和用法相同,表示希望的结果出现了,“究竟”多用在疑问句中,表示追问,也有“最后”的意思。

三、病句分析

- (1) 大家都以为她是中国人,实在她是日本人。
- (2) 昨天我听到了一条非常其实的消息,我们没有期中考试了。
- (3) 其实你们不用担心,只要准时复习就不会有什么问题。
- (4) 和他约会我从来不担心,他是一个很按时的人。
- (5) 我们都分头做好了准备,只等明天参加比赛了。
- (6) 我一定知道他对唱歌跳舞不感兴趣。
- (7) 这是很明明的事情,你怎么不知道呢?
- (8) 从最近几年来看,今年冬天简直冷!
- (9) 这个问题大家看得很显然,不需要再讨论来讨论去了。
- (10) 只要我们这样工作照样,就一定能成功。
- (11) 我知道,依旧她在心里惦记着这件事。
- (12) 我不明白始终这件事情到底是为什么。
- (13) 你不必为我们担心,我们早晚在一起。
- (14) 他现在始终了解了我们的好心。
- (15) 吃了两个星期药,总算小李的病好起来了。

四、应用练习

1. 用所给的词语完成句子

- (1) 表面看起来这个问题并不难办, _____。(其实)
- (2) _____,你还是另请别人来做吧。(实在)
- (3) 我们公司要求全体员工每天 _____。(准时)
- (4) _____,不然会造成极其恶劣的后果。(及时)
- (5) 得知他突然病故的消息,我 _____。(顿时)
- (6) _____,大家应该把力量集中起来一起干。(分头)
- (7) 外面刮那么大的风,我看 _____。(还是)
- (8) 你这样不听别人劝告, _____。(简直)
- (9) _____,不要总是说人家大刘有问题。(毕竟)
- (10) 还有一个多月我们就要毕业了,这一天 _____。(总算)

- (3) ____你根本不懂我的心, 我已经为你默默祈祷了很多年。
A. 确实 B. 其实
C. 实在 D. 实际
- (4) 如果你____知道自己没有能力却硬要去做, 结果只能是失败。
A. 干脆 B. 简直
C. 明明 D. 分别
- (5) 尽管我们已经有十几年没见面了, 但是我____一下子就认出她来了。
A. 实在 B. 还是
C. 显然 D. 霎时
- (6) 他昨天____逛商店去了, 却说自己上课去了。
A. 明显 B. 毕竟
C. 明明 D. 明白
- (7) 你在学校____在公司工作?
A. 或者 B. 还是
C. 不是 D. 还
- (8) 这一课的生词很多, ____难预习了!
A. 很 B. 太
C. 非常 D. 多
- (9) 我____上完中国文学课, 还没回宿舍呢。
A. 一 B. 就
C. 刚 D. 刚才
- (10) 这个作家____去国外访问, 所以他比较了解外国。
A. 不 B. 没
C. 常 D. 多
- (11) 张阿虎的条件是不错, 但他____还是个孩子, 不能对他要求太高。
A. 根据 B. 甚至
C. 如何 D. 毕竟
- (12) 都已经七点了, 咱们____不出发可就真的来不及了。
A. 也 B. 再
C. 又 D. 就
- (13) 你先想想这个问题, 不想好____回答时会再次出错儿。
A. 免不了 B. 免得
C. 以免 D. 省得
- (14) 旅行途中我会____给你写信, 告诉你我所见到的一切新鲜事儿。
A. 一定 B. 分头
C. 明明 D. 及时
- (15) 说干就干吧, 我们____按照老办法一个人负责一部分。
A. 究竟 B. 总算
C. 还是 D. 分别

第七课 固定格式分析

一、知识讲解

本课要介绍的是汉语中比较常见的一些固定格式，这些固定格式在汉语实际应用中都有着比较高的使用频率，而且，对于学习者来说，又都有一定的难度。弄懂这些固定格式的意义和用法，对于解决汉语学习中的实际问题一定会有很好的作用，对于提高你的汉语语法水平也是非常重要的。

(一) 所+V+的+名、所有、所有的

“所”是古汉语中保留下来的一个助词，在现代汉语中没有什么具体的意思。在与动词组合时，可以使动词变成名词性的词语或共同作名词的定语，这是它最重要的语法意义。它的基本形式是：“所”加上动词，然后跟“的”，后边还可以出现名词，即“**所+V+的+N**”。这种形式多用于书面语。其实，在句子中，用“所”与不用“所”的意思没有多大的区别，但是作为一种语法形式，还是应该尽量掌握。“所有、所有的”后边都直接跟名词。

所说、所说的、所说的话

所做、所做的、所做的事

所买、所买的、所买的东西

所研究、所研究的、所研究的课题

所有、所有人、所有事、所有问题

所有的、所有的人、所有的事、所有的问题

这件事所引发的讨论应该引起我们充分的注意。

你们所讨论的问题我并不关心。

目前大学生所关心的不只是就业问题。

“非典”给我们所带来的麻烦远不止这些。

印度洋海啸所造成的人员伤亡和财产损失不可估量。

(二) 所谓……就是……

这是一个表示解释的固定句式。“所谓”提出需要解释的词语，“就是”后对这个词语加以解释，一般在“就是”之前应该有停顿，有时在“就是”前还可以使用其他词语。这个格式多用在书面语中。

此外，还应该注意，“所谓”也可以单独用在句子中间作定语，引述别人的词语或句子，并含有对所引述的内容否定、批评或指责的意思。这种用法一般在议论性的文章中出现。

所谓 HSK，就是汉语水平考试。

所谓留学生，就是指在国外学习的学生。

所谓 WTO，指的就是世界贸易组织。

所谓“非典”，说的就是非典型性肺炎，也就是 SARS。

所谓“双赢”，一般就是指谈判或贸易双方都得到利益。

恐怖分子所谓的“安全”，其实只是他们自己的安全。

我根本就不相信你们所谓的“帮助”，那不过是一个骗局。

他所谓“学习”，还不如说是“休息”。

(三) 以……为……，为/被……所……

这应该是古汉语留下来的两种特殊句子形式，即现代汉语中的“把”字句和被动句，多用在书面语当中。我们已经在上册的“把、被”分析中简单地介绍过了。应该强调的是，在“以……为……”中，“为”只能带名词性宾语，不能带其他成分；在“为/被……所……”句式里，“所”后的动词多是双音节词语，并且动词后不能带有其他成分，与普通被动句的要求不一样。

我们应该以庞力为榜样，努力学习。

以 O 为圆心，以 R 为半径画一个圆。

学习不能只以分数为目的，应该注意能力的培养。

任何人如果只以赚钱为人生的快乐，那就大错而特错了。

很多观众都为这部电影的剧情所感动。

那个年月，为生活所迫，刘明不得不沿街乞讨。

你们的这种所作所为很难为群众所理解。

这种艺术形式为广大人民群众所喜闻乐见。

(四) 拿……来说，对……来说/来讲、在……看来

这是三个形式上比较接近的固定格式，“拿……来说”是举例，中间插入名词性的成分，内容不受任何限制，前边常常有与其所举的例子相关的小句子，后边一般还应该有解释性的成分；“对……来说/来讲”、“在……看来”中间都应该是与人相关的词语，后边则表示这个人或跟这个人有关的组织、国家甚至民族的看法、观点、意见等。比较之下，“在……看来”更强调所插入成分的观点、意见，而“对……来说/来讲”有时候还带有说话者的意思。

这次大家考得都不错，拿玛丽来说，综合课九十五分，阅读课九十二分。

今年春天很冷，拿现在来说，已经四月了，还得穿毛衣才行。

这次“流感”流行得很厉害，拿北京来说，已经有两千多人被传染了。

对我来说汉字不难，语法比较难。

对留学生来说，汉语基础学习非常重要。

这件事对他来说可是个不小的打击。

对北京人来说，面食是最理想的食物。

在你看来，这个问题应该怎么解决？

在我看来,这并没有什么可吃惊的。

在当今的青年人看来,奇装异服是一种时尚。

在广大群众看来,这样的领导代表不了人民。

(五) 连……也/都……、一点儿也/都……

这是汉语中很重要的两个强调格式。前者强调主语、宾语、动词等,后者则强调程度低、数量少。这两个格式中的“也”和“都”的后边常常使用“不、没”等否定词语,然后才是动词或形容词。需要说明的是,“连……也/都……”中的“连”,在语言实际中有时可以省略不用,变成“……也/都……”。

连老师也不知道那个地方。

老师连那个地方都不知道?

刚来北京时我连一句汉语都不会说,连一个汉字也不会写。

连最亲密的朋友都离开了我,我该怎么办?

他连想都没想就同意了。

这份合同他连看都没看就签字了。

这样的问题一个也不要问。

这样的东西一个也不能少。

他一点儿都不了解这里的情况。

这件事你一点儿也没想过?

我一点儿也不喜欢那个演员。

怎么,你就一点儿也不想家?

“一点儿”表示数量时还可以换成“一+量词”,强调数量少。在这样的句子中,动词的宾语常常被提前到主语的位置上。

这些书我一本都没有看过。

同学们今天一个也没来。

他们那儿我一次也没去过。

你给我的钱,我一分都没有花。

来北京半年多了,一场电影我都没看过。

什么?医院,最近几年我一次也没去过。

(六) 还没/不……呢、还……呢

“还没/不……呢”表示某个动作或某种情况目前还没有发生或结束,但是在未来的时间里肯定会发生或结束。“还没/不……呢”中间一般应该插入动词或动宾结构,也可以加入形容词。

我还没去过颐和园呢。

我妈妈还没有来过北京呢。

我们还没学第十课呢。

现在我还不能决定是不是同意你们的要求呢。

我还没习惯这里的气候呢。

这个问题我还不清楚呢。

李老师的病还没好呢，怎么上课？

你们先休息吧，我还不累呢。

“还……呢”在句子中也可以强调某个人或物没有达到应该达到的标准，含有说话者对对方蔑视的态度，常与“亏、亏得”等连用；有时候也可以表示强调自己达到了某种程度或水平。

你还是班长呢，怎么总是你迟到？

亏他还是先进呢，就这个水平啊！

你们还是大学生呢，怎么这么说话呀！

你知道吗？我还考过第一名呢。

我们还一起吃饭了呢，你管得着吗！

您别看不起我，我还学过表演呢。

(七) 有点儿+形容词/动词、动词/形容词+一点儿

这两个格式都表示程度不很高，其中，“有点儿”后边多是表示不如意、不理想的事情；有时“有+点儿”也可能是“动词+量词”，用在名词前。

今天有点儿冷。

我有点儿不舒服。

他有点儿担心。

我看你有点儿害怕，是吧？

罗兰最近有点儿想家。

我还有点儿活儿没干完。

桌子上有点儿水。

这个人有点儿勇气。

“一点儿”前边的动词或形容词不受任何限制，可以是理想的，也可以是不理想的。“一点儿”也可以代替名词作动词的宾语，还可以在形容词后表示程度并不太高的建议。

今天比昨天冷一点儿。

这双鞋好看一点儿。

这孩子比小时候漂亮一点儿了。

你不觉得这里的東西贵一点儿吗？

大家都希望过得舒服一点儿。

你再吃一点儿吧！

这种草莓我也买了一点儿。

太贵了，便宜一点儿吧！

你们的声音大一点儿好吗？

请你再往里边站一点儿，谢谢！

(八) A 得不能再 A 了

这是一个表示程度高的固定格式。“A”一般应该用形容词或心理动词，可以是积极性的，也可以是消极性的。

今年冬天真是冷得不能再冷了。

你是聪明得不能再聪明了。

现在的汽车价格是便宜得不能再便宜了。

这几天我是忙得不能再忙了。

对这个东西他是喜欢得不能再喜欢了。

(九) 连……带……

这个固定格式中可以插入名词性成分，也可以插入动词性成分，而这两个成分一般应该是相互关联，不能一点关系都没有。格式所强调的主要是两种事物都包括，或者两个动作同时进行。组成固定的格式之后，在句子中既可以作主语、定语，也可以作状语。

你们看，教室里连老师带学生都没有。

昨天我连书包带钱包都弄丢了。

我喜欢他那种连蹦带跳的样子。

孩子们连说带笑地走了过来。

我们连唱歌带跳舞，整整玩了一个晚上。

(十) 到……为止、继……之后、应……之邀

这是几个书面语的表达形式，常常出现在新闻类的文章中。“到……为止”表示时间、进度从过去的某一点起到另外的一点停止；“继……之后”表示在时间或次序上在某个后面；“应……之邀”的意思是答应某人的邀请而访问某个国家，参观某个地方，参加某次会议等等，使用中还可以简化为“应邀”。应该注意的是，“截止到……为止”是错误的搭配。

印度洋发生的海啸到本月五日止已经夺去了十五万人的生命。

到目前为止，中国大陆公民已经达到了十三亿。

我们的会议到此为止。

继十二月二十六日的地震之后又连续发生几十次余震。

本次会议是继上次会议之后的又一次成功的大会。

对主席先生应本次大会之邀前来参加会议表示热烈欢迎。

国务院总理应邀访问了拉美七国。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) A 令人高兴的是，B 这些问题 C 的发生都跟 D 我们没关系。

所有

答案: B

分析: “所有”后边应该跟名词性词语, 因此, B 是最合适的位置。不能选择 A, 因为“令人高兴”不属于名词性成分。

(2) A 有建筑专家指出, B 未来的居室中阳台 C 占有的空间 D 不宜过大。

所

答案: C

分析: “所+V+的+N”是比较固定的格式, 因此, C 是最恰当的位置。有的同学会选择 A, 那是被干扰的结果, 因为从实际情况分析, 不可能每个专家都同意这样的看法。

(3) 我们都为他 A 那坚强 B 不屈的精神 C 深深地 D 感动了。

所

答案: C

分析: “为……所……”是书面语中典型的被动句式, “所”后应该直接跟动词, 但当动词前有形容词或副词状语时, “所”应该在这些成分之前。因此, C 是最恰当的位置。

(4) A 留学生, 就是在 B 外国 C 学习的学生, 也可指在国内某地 D 进修的学生。

所谓

答案: A

分析: “所谓……就是……”是一个比较固定的形式, 是对某一个词语或事物进行解释, “所谓”一般要放在句首。

(5) 你 A 连这么简单的 B 话 C 听不懂, 我们干脆 D 不用再谈了。

都

答案: C

分析: “连……都/也……”同样是一个固定的格式, “都/也”之后应该跟动词, 而且动词常常是否定的形式。C 是惟一恰当的位置。

(6) A 这么一笔资金, B 你们来说不算 C 什么, 可我们 D 就不同了。

对

答案: B

分析: “对……来说”格式中一般应该是人, 它的后边常常是这个人或这部分人的看法或观点, 也可能只是说话人的看法。

(7) 他们昨天 A 刚刚 B 来到北京, C 没有 D 去过长城、颐和园、故宫这些地方呢。

还

答案: C

分析: “还没……呢”是比较固定的语法形式, C 是最恰当的选择。

(8) A 今天的天气 B 可能会 C 冷 D, 你们得多穿一点儿。

有点儿

答案: C

分析: “有点儿”后边应该加形容词, 而且常常是比较不如意、不理想的事情, 因此, C 的位置最恰当。

本”就错了，在一般句子中，“根本”后应该用“就”而不用“都”。

三、病句分析

- (1) 两个月以后，我们都以张老师为好朋友。
- (2) 所有问题都为大家努力所解释清楚了。
- (3) 你所谓的话，所办的事我都不能理解。
- (4) 春天到了，天气却一点儿冷。
- (5) 我一点儿喝水，然后考虑明天旅行的计划。
- (6) 昨天去王府井我们一点儿都没买东西。
- (7) 第一次来北京的时候我不习惯，因为连夜里也没有洗澡的地方。
- (8) 他对我连一句也没有说过关心的话。
- (9) 这个句式连中国大学生难学，何况我们留学生！
- (10) 这时候我的心里有点儿舒服了。
- (11) 今天我有点儿高兴，咱们去喝酒吧！
- (12) 来北京半年了，我还不去过颐和园呢。
- (13) 我们来北京快一年了，对冬天来说，我非常不习惯。
- (14) 我们班同学学习非常努力，拿麦克来说，就很努力。
- (15) 在这本小说看来，我觉得很有意思。

四、应用练习

1. 用所给的词语完成对话

- (1) A. 玛丽，我们班有谁想参加运动会，你问过吗？
B. _____。(所有)
- (2) A. 请你说清楚，你刚才谈的到底是什么意思？
B. _____。(所谓……就是……)
- (3) A. 如果总是把自己当作中心人物，结果会怎么样？
B. _____。(以……为……)
- (4) A. 你觉得北京的交通拥堵问题应该怎样解决？
B. _____。(在……看来)
- (5) A. 老师的讲课方法你们已经习惯了吗？有什么问题？
B. _____。(对……来说)
- (6) A. 山下小姐，你父母也会说汉语吗？
B. _____。(连……都/也……)
- (7) A. 去年刚来的时候，你对这里的感受如何？
B. _____。(一点儿也/都……)
- (8) A. 麦克，你都去过哪些国家？

二十五。

- A. 对……来说 B. 拿……来说
C. 在……看来 D. 在……时
- (18) ____我____, 一个人有多少钱, 并不能说明他的成功与否。
A. 拿……来说 B. 在……看来
C. 在……上 D. 由……来讲
- (19) 自从参加工作以后, 我们____从来没有见过面呢, 更不用说一起吃饭了。
A. 也 B. 再也
C. 还 D. 又
- (20) 我什么展览都喜欢看, 目的就是____自己的知识。
A. 丰富一点儿 B. 一点儿丰富
C. 丰富有点儿 D. 有点儿丰富

Hoa văn Saigon HSK

第八课 代词分析

一、知识讲解

本课要对汉语中的代词进行归纳、介绍和分析。代词一般包括人称代词、指示代词和疑问代词几种，其中疑问代词我们已经在上册进行过分析，这里就不再加以介绍。本课要介绍的主要是指示代词和人称代词，有些严格地说并不一定是代词，但它们在意义和用法上都与代词有着密不可分的联系。对这些词语适当地加以了解，可以丰富汉语词汇，也有助于进一步提高学习者的汉语语法水平。

(一) 指示代词

指称或区别人、物、情况的词语叫指示代词。这里要分析的主要是指示代词，其中也有个别人称代词，它们的用法有的很简单，有的却比较复杂。指示代词有近指和远指的区别，应该注意每个词语的具体特点，特别要注意“这、该、此、本、某、贵”等在使用上的不同。

1. 这、那，这个、那个，这些、那些

“这、那”多用在名词和数量词之前，也可以直接作主语；“这个、那个”应该用在名词之前，表示单个的确定的人、事物；“这些、那些”同样用在名词之前，也可以单独使用，表示的是复数。

这人、那人

这本书、那本书

这几个人、那几个人

这不错。

那也很好。

这个东西是他的，不是我的。

那个教室很安静，咱们去那儿吧。

这些书是谁的？

那些本子都已经用完了。

这些是你的，那些我要。

2. 这么、那么、这样、那样

这组词语可以用在形容词或表示心理活动的动词之前，表示程度，相当于“很、非常”等；用在普通动词前表示行为动作的方式；用在数量词前强调数量的多或少。

“这么、那么”与“这样、那样”有许多相同的地方，但不能用在名词前。“这样、那样”用在“的+名词”或数量名之前，也可以单独作句子成分。

应该注意的是：“这么、那么”在指代事物时，有着明确的分工，即“这么”常常表

示时间、距离近的情况，而“那么”常常表示时间或距离比较远的情况，而且还常常用在比较句中，即“A有/没有B(这么、那么)+adj”。

“那么”还有一个比较特殊的用法，即表示顺着上文的语意，申说应有的结果，常与“既然、如果”等搭配使用。

昨天那么凉，今天却又这么热！

中国这么大，我们国家那么小。

这样的事情、那样的地方

这样几件事、那样两本书

你怎么那么想家？

我总是这么担心她。

你别这么激动，请静一静！

我们应该这么办。

不能按照他说的那么做。

这样很舒服。

那样也有道理。

你这样做合情合理，没有什么错。

他这样说是不对，不过别生气。

你的房间怎么这样乱糟糟的？

你们何必那样惊慌！

像咱们这么走，什么时候能到家！

我说这么两句话你就生气了？

他们怎么就来了那么几个人？

我的孩子早就有桌子这么高了。

他不像你说的那么让人讨厌。

我可没有你那么聪明。

你们家乡的街道有北京这么宽吗？

既然你不舒服，那么，你就回去休息吧。

如果你不同意，那么，你可以提出自己的意见。

3. 这里、那里、这儿、那儿

这几个词语都可以表示处所，而且也都可以用在人称代词或表示人的名词之后，使非处所词变成表示处所的词语。“这儿、那儿”多用于口语中。

我们来这里，你们去那里。

咱们在这儿休息一会儿。

你去那儿叫他吧。

快让他们来我们这里。

同学们都去老师那儿了。

你赶快到我这儿来吧！

明天咱们一块儿去他那儿看看。

4. 这时、那时、这时候、那時候、这会儿、那会儿

这组指示代词都指代比较具体的时间，在句子中作主语、定语和状语等。其中“那时候、那会儿”常常用在具体的事情之后，表示特别具体的时间。这些词语一般用在口语中，“这会儿、那会儿”口语化更强。

我们正在吃饭，这时，他突然来了。

那时我们谁也不认识谁。

这时候我什么也不能告诉你。

那时候正好是冬天。

刚回国那会儿我们还见过几次面。

刚才他还在这儿，这会儿又不见了。

5. 这、此、该、本、贵、某

这几个词语用都在名词前，用法也比较接近，但是适用的场合与语言风格不一样。

“这”可以直接用在名词前，也可以在名词前加上数量词，其他几个都直接用在名词之前，而且多用在书面语中。“此”相当于“这、这个”，作名词还可以说成“此时、此地”；“该”指代前文出现过的人、事或处所等，可以解释成“这、那”；“本”则表示自己方面的、现今的，也就是与说话者所在的地方和时间有关的人、处所和事物等等，有时候也可以指所介绍的机关、处所等；“贵”则是对对方的尊称，有“您”的意思，与“本”相对；“某”是汉语中的一个比较特殊的词语，它常常表示不确定的人、事、物等，同样是后边直接加名词。

这组词语中，“此、该、本、贵”多用在书面语中。

这人、这事、这小子

这个人、这件事、这本书

这三个人、这两件事、这几张地图

此人、此事、此消息

我们就此告别吧。

从此我们再也没有见过面。

该国、该地、该校、该厂、该公司、该单位

我十分荣幸地向您介绍玛丽同学，该生学习认真，成绩优秀。

东帝汶是一个年轻的国家，该国人口只有数十万。

本人、本家、本班、本校

本县、本市、本省、本国

本厂、本公司、本单位、本局

本日、本周、本月、本年、本世纪

我们将在本周五进行语言实践。

本校教职员使用体育馆实行八折优惠。

本公司欲招聘相关人员，有符合条件者可前来应聘。

贵国、贵厂、贵公司、贵校、贵单位、贵省、贵县

我们非常希望贵公司派人来洽谈合作事宜。

某人、某事、某地、某公司、某国、某天、某年、某物、某些
我们公司的某位领导竟然拿了回扣!

6. 这、那、这儿、那儿

这几个词在口语中还有比较特别的用法，即它们都有表示时间的意思：“这、这儿”是这时候，“那、那儿”是那时候的意思。

我们是两年以前认识的，打那以后没见过面。

今天的事就算完了，打这起我们别再来往了。

我们只是去年见过一次面，从那儿起没什么联系。

今天就谈到这儿吧，以后找机会再谈。

(二) 人称代词

所谓人称代词，就是代替人或事物名称的词语。汉语的人称代词包括第一人称、第二人称、第三人称和特殊人称几种。应该注意各种人称代词内部的关系，也要注意各种人称代词之间的关系，特别是人称代词的一些意义上的变化以及使用上的一些细微差别。

1. 人家：别人、我、自己、他、他们

这几个词语告诉我们，“人家”的意思比较多，既可以是“别人”，也可以是“我、自己”，还可以是“他、他们”；“人家”的用法也很特别，既可以单独作主语和宾语，也可以用在人名之前，作主语或宾语的同位语，如“人家玛丽、人家小张”等。

人家都去，你为什么不去？

你再不说话，人家可要生气了。

这东西是小张的，快把它还给人家。

人家把心里话都告诉你了，你不能不理人家呀！

人家玛丽都来北京三年多了，怎么能跟她比呢？

我们可不能跟人家张同比。

你们既然已经认识了，就不能把人家放在一边不管。

2. 咱们、我们、你们、他们、她们

这几个人称代词都是复数，其中应该注意的是，“咱们”与“我们”有很大的区别：“咱们”包括说话和听话双方，与“他们”相对，多用于口语；“我们”不包括听话的一方，与“你们”相对。“他们”可以是包括男女在内，也可以专指男性，而“她们”特指女性。

走，咱们一起去吧。

他们不去，那，咱们去吧。

你们不去，我们可要去了啊。

我们不想跟你们一起吃饭，我们自己吃。

他们班都是男生。

她们的成绩比咱们还好！

她们女生都敢，咱们怕什么？

3. 大家、大伙儿、大家伙儿

这几个词语都指在某个场合所有的人，一般包括说话和听话的双方，口语化十分浓，而且带有很强的亲和力。它们都可以单独作句子成分，也可以用在“咱们、我们”之后，共同作句子成分。有时候单独用或跟“你们、他们”连用，表示不包括说话人自己在内。

今天下午大家一起吃饭吧。

大家都同意的话，我就没有什么可说的了。

咱们大家一起去海南吧。

大伙儿都到齐了吗？

你们大家伙儿商量商量，不用急着告诉我答案。

我听大伙儿的，你们说怎么做就怎么做。

4. 它、它们

这两个词一般指事物，在文章中常常指代前文出现过的事物。应该注意的是，不能用这两个词指代人，否则会闹笑话。

这些东西没用了，不如把它们卖了。

蚂蚁虽小，但它们的能力却是极强的。

你们不能因为它们不会说话就虐待它们。

哎呀，太脏了，千万别碰它。

5. 我、你、他

这三个最简单的人称代词在使用中却有不一般的地方，在比较正式的场合，这三个词可以分别代表“我们、你们、别的”，在句子中作定语。

我国政府已经多次表明了我们的立场。

欢迎你们来我厂参观指导。

我们不能同意你方的要求。

兹有我校刘先生去你校联系转学事宜。

中俄两国所举行的军事演习决不针对他国。

我们两个厂子的事情与他厂无关。

(三) 别、别的，另、另外、另一

这是一组强调其他情况的词语，它们之间的关系比较复杂。应该特别注意的是，“别”作为副词，与“不要”相同，表示劝阻或禁止；“别”也可以和“别的”一样，后边加上名词，如“别人、别国”等。“另”作副词与“另外”相同，在句中作状语；作指代词时，“另”与“另外”也有相同之处，即它们都可以在后边加上“数量名”的形式，不同的是，“另外”可以有“另外+的+名”的形式，而“另”不可以；“另外”单独用时，有与“此外”一样的意义和用法。“另一”只是临时的一个组合体，没有特别的意义，后面跟量词加名词。

你别/不要去那个地方了。

别/别的人不去我也不去。

还有别的问题吗?

我们另/另外找一个地方吧。

另外,我们再讨论一下明天的旅行计划。

另两个城市我们也想去参观参观。

另外一个问题下次再谈。

今天我们就谈到这儿,另外的事情以后再说!

这是事情的另一方面原因。

你们留在这儿,另一组人跟我来。

(四) 其中、其余、多余、富余、其他

这组词语中,“其中”的用法比较特殊,它的前边一般应该出现一个比较大的数量,后边是大数量中的一部分,也可以用在固定的格式中,如“其中之一”。

我们班有二十个同学,其中有十一个韩国人。

入世以后国营企业人员裁减了,其中不少人下了岗。

我有很多朋友,你是其中之一。

其他几个词语用法比较接近,表示另外的、多出来的或不同于前边的事物的情况。

“其余”、“其他”后边直接跟名词,要注意的是,指示代词“其他”既可以指人,也可以指事物,不能写成“其它”。“多余”和“富余”是形容词。

你们两个先走,其余人留下。

这些是多余的,你拿走吧。

这也是富余出来的,没用了。

你们三个留在原地,其他人到前边去帮助三组。

你们两个进来,其他同学在外边等等。

(五) 以上、以下、以外、以内,之上、之下、之外、之内、之中,之一

这组词语都可以用在数量词之后,表示数量、时间、距离、范围等,在句中作宾语;“以上、以下”还可以用在双音节名词之后,作主语或定语。这些词语中只有“之一”比较特殊,指其中的一个。

语言学院的六千个留学生中,韩国学生在三千二百个以上。

我这次考试的成绩不会在八十分以下。

他的汉语水平不在你之上。

我们的成绩一定在你们之下。

汽车已经开出五十公里以外了。

三天以内的票都卖完了,你应该早点预订。

飞机已经飞到了我们的视线之外。

这种榴弹炮的最大射程在一千五百米之内。

你所选的都在这三百个之中。

他是我最好的朋友之一。

来北京以后我认识了很多新朋友，你是其中之一。

这个病人胸部以下都没有知觉了。

最近李老师肩膀以上有点儿麻木。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 《诗经》A 是中国最古老的诗歌总集，B 集中 C 体现了 D 古代劳动人民的精神风貌。

它

答案：B

分析：“它”是代词，一般应该代替前边出现过的事物，在句子中可以作主语、宾语或定语。B 是最恰当的位置。

(2) A 俗话说，B “多个朋友多条路，少个朋友添堵墙”，C 说明中国人对 D 朋友关系的高度重视。

这

答案：C

分析：“这”与“它”的用法基本相同，代替前边出现过的内容。C 最恰当。有的同学会选择 B，但是，“这”代替的是什么呢？

(3) A 这个小区 B 多年没有解决的 C 污水排放问题，D 新领导一下子就解决了。

那么

答案：B

分析：“那么、这么”后面常常可以用形容词，强调程度高。句中 B 是最合适的位置。C、D 都不合适。

(4) 这么重要的 A 开幕式就来了 B 几个客人，C 能不让 D 领导伤心吗？

那么

答案：B

分析：句中没有形容词，但是“几个客人”含有“少”的意思，因此，B 是惟一可以选择的位置。

(5) 你们来北京两年了 A 还不适应 B，你看 C 金善喜，都 D 快成了北京人了。

人家

答案：C

分析：“人家”是代词，除了表示“别人、他、他们、自己”以外，也可以用在所代表的词语之前作同位语。惟一正确的位置是 C。

(6) 你们先走吧，A 我 B 在这儿 C 等等 D 一个朋友。

另

答案：D

分析：“另”可以放在带数量词的名词之前，也可以修饰动词，但在句子中只能放在

第九课 特殊词语分析(1)

一、知识讲解

本课及以后几课所要介绍的特殊词语，都是汉语中比较常见而且又容易给学习者带来困惑的词语。这些词语在语言应用中的使用频率都很高，而且具有相当的实用价值，但它们又很难统一归类，有些词语还有相近或相对的形式等。

(一) 舍不得、恨不得、恨不能、巴不得、由不得、不由得、了不得、不得了、了不起

这组词语只是构词形式相同，用法和意义上都没有什么必然的联系。我们把它们集中在一起，一是为了学习者学习方便，二是可以帮助学习者归纳相同形式的一类词语。

1. 舍不得

可以带名词或动词性宾语，既可以表示人与人之间不愿意分离，也可以表示因爱惜而不忍抛弃或使用某件物品。“舍不得”的肯定形式是“舍得”，常用在疑问句中。

他们俩你舍不得我，我舍不得你的。

大家都舍不得你走。

同学们都舍不得离开。

这本书我还舍不得送给你呢。

挺好的书，真舍不得卖了。

他舍不得用这个杯子。

这么好的东西送给别人，你舍得吗？

你说你要走，但是，你舍得走吗？

2. 恨不得、恨不能、巴不得

“恨不得”带动词性短语的宾语，表示急切地盼望做成某事，而实际上未必如此。在它和动词宾语之间常常可以加上“马上、赶快、立即、一下子”等词语。后边不能有否定形式。“恨不能”与“恨不得”意思相同，只是用得比较少。“巴不得”表示非常希望怎么样，用法与“恨不得”相近，但后边可以跟否定的形式，也可以直接带名词性宾语，还可以单独用做谓语。与“恨不得”相比，“巴不得”更口语化。

他恨不得马上回国工作。

我恨不得立即见到她！

你恨不得一下子飞到家里，对吧？

他恨不能插上翅膀飞到妈妈身边去。

我恨不能一口气把这些书都读完。

你不要被他欺骗，他巴不得你这样做。

不来正好，我巴不得他不来呢。
太好了！我巴不得这样的结果呢！
你们能这样对待他，我巴不得呢。

3. 由不得、不由得

“由不得”有不能依从或无法控制两种意思，可以作谓语，也可以作状语。在表示无法控制的意思时，“由不得”与“不由得”相同，在句子中只作状语。但还应该知道，“不由得”还有“不禁、忍不住”的意思。

这事可由不得你。
婚姻大事由不得别人！
听了他的笑话让你由不得发笑。
去不去可由不得你自己。
他说的话不由得你不信。
听了朋友的劝告，她不由得哭了起来。
每到这个时候，妈妈总是不由得流下热泪。

4. 了不得、不得了、了不起

“了不起”是形容词，在句中做定语、补语、谓语等。有非常突出、超出一般的意思，这时与“了不起”意思相同；也表示情况严重、没有办法收拾，这时，与“不得了”的用法基本相同；还表示程度很深。“了不起”常常含褒义，而“不得了”则常常含贬义。

这是个了不起的职业。
他可是个了不起的人才。
这个人可了不得，能力强极了！
可了不得啦，王老师晕倒在教室里了！
可不得了了，厨房里全是虫子。
算了吧，没什么了不起的！
他听了以后高兴得不得了。
刚刚四月底，天气就热得不得了了！

(二) 怪不得、怨不得、难怪，原来、本来

这组词中，“怪不得”、“怨不得”与“难怪”有很多相似或相同的地方，即，它们都可以作动词，可以带宾语，意思是“不能责怪”。它们又都可以起副词的作用，表示明白了某种结果产生的原因，不再觉得奇怪，句子中前后常常有“原来、没想到”等引出表明原因的语句。“难怪、怪不得、怨不得”可以用在句首，也可以用在后一分句的最前面。

这件事怪不得别人，应该怪你自己。
这次事故很难怪他，是你骑车太快了。
怪不得/难怪没来上课，原来他住院了。

难怪他又没来上课，没想到又病了。

妈妈来了，怪不得/难怪你那么高兴!

“原来”和“本来”作形容词时，都有原有的、没有改变的意思，在句中作名词的定语；作副词时，它们又都有强调先前、当初的意思，在句中作状语，可以用在主语前；它们的区别是：“原来”有突然明白原因的意思，“本来”有按道理就应该是这样的意思。

这是我们原来的计划，现在已经改变了。

这件衣服本来的颜色是蓝的，现在成白的了。

原来他不在这儿工作，上个星期刚来。

你原来不在我们班，这学期怎么到我们班来了?

我本来不想告诉你这件事。

本来我们是好朋友，可后来不知为什么分手了。

我们都以为你是中国人，原来你是日本人。

难怪他常常吃方便面，原来又没钱了。

本来嘛，学生就应该来上课。

我比你大，你本来就应该听我的。

(三)和、与、跟、同、或、并、而

这是一组连词，每个词语都可以连接前后两个成分，但是这两个成分的性质却有所不同。

1. 和、与、跟、同、或

这组词前后连接的是两个并列性的成分，即句子中的主语、宾语、定语或状语，这些成分既可以是词，也可以是词组，一般应该是名词性的，动词、形容词在句子中作主语或宾语时也可以用它们连接。在比较特殊的情况下，如前面有共同的状语或助动词，后面有共同的宾语或补语时，这些词语也可以连接谓语中并列的动词或形容词。应该特别注意的是，这组词语一般不连接分句或段落，“跟”作连词不连接状语、谓语和补语。

老师和学生的关系十分密切。

他工作与学习都非常认真。

他们跟你们是老乡吗?

老板同职员为什么不能享受相同的待遇?

在北京或上海都可以学好汉语。

他一生都在追求快乐和幸福。

成功与失败都会让我们增长知识。

发展与落后是一对长期共存的矛盾。

你这个人，就喜欢吃和喝!

在科学实验中，前进或后退都要付出代价。

正确或错误会导致相反的结果。

你能够认识和改正自己的缺点我们很高兴。

小李的新居安排和布置得非常舒适。

这几天李载勋显得十分焦躁不安。

我喜欢游泳和打篮球。

*我喜欢游泳和喜欢打篮球。

明天咱们去参观或者去听讲座。

*明天我们去参观或者他们去听讲座。

2. 并、而

这两个词语多连接的是动词性的成分，前后存在递进、并列或相对等关系。“并”一般连接动词性成分，有时也可以连接名词，这时与“和”的用法相同；“而”一般连接形容词，此外，还有更广泛的用法，比如在复句中表示转折的作用等。

与会人员讨论并通过了这项决议。

他们相互认识并十分了解。

这次搬家，我把那些不用的家具并一部分旧书都扔掉了。

北京是一个古老而年轻的城市。

他是一位年轻而漂亮的小伙子。

他那勤奋而认真的态度令人钦佩。

我经过认真的思考而得出了正确的结论。

他说来，而他却没有来。

大家都相信这是真的，而你却始终抱怀疑的态度。

(四) 最少、至少、少说，至多、最多、顶多、多说

这组副词一般表示数量的多或少，程度的高或低，时间的长或短等等。“最少、最多”可以单独作谓语、定语，也可以和“至少、少说、至多、顶多、多说”一样在句子中作状语，分别表示最低限度或最高限度。应该特别注意的是，在语言交际中，“至少”一类词语强调的反而是“多”，而“至多”一类词语强调的却是“少”。

我们班欧洲学生最少，亚洲学生最多。

今年是降水最少的一年。

我最少要在中国学习四年。

来北京以前，他最多能说一两句汉语。

咱们至少等他半个小时了。

他少说吃了三十个饺子。

我们俩每年至多见一两次面。

这次我顶多考六十分。

我多说在这儿住三天，你不用着急。

(五) 幸亏、多亏，可惜、遗憾

“幸亏”是副词，多表示由于某种有利原因避免了不好的结果，而且这个有利原因多产生于自身；“多亏”本来是动词，可以带宾语，指由于别人的帮助而避免了不好的后果，含有对别人感谢的意思，后边可以加“了”，现在也可以和“幸亏”一样作副词。

“可惜”和“遗憾”都是形容词，表示值得惋惜。在用法上，“可惜”多指向自身，“遗憾”则多指向别人；“可惜”多指物，“遗憾”则更多指事情，当然这不是绝对的。“遗憾”还可以用作名词，在句子中作主语或宾语。请仔细体会一下下面的句子。

刚才幸亏我躲得快，不然就被汽车撞着了。

幸亏我带了雨伞，要不早淋湿了。

多亏你的帮助，我才通过了八级。

这件事多亏了朋友们，否则真不知怎么办！

那么好的杯子摔碎了，真可惜！

多好的学习机会呀，可惜我不能参加。

那么好玩的地方你没去，多遗憾啊！

我们非常遗憾地通知您，您没有被录取。

他一生最大的遗憾是没有能够上大学。

没能去机场为他送行，成了我心中的遗憾。

(六) 至于、以至于、不至于

“至于”作副词时常以“不至于”和“以至于”的形式出现，前面是某种原因，后面跟不理想的结果。“不至于”表示不会产生这种结果；“以至于”表示可能产生或已经产生了这种结果。单独用“至于”时多为反问句，表示的是“不至于”的意思，而且，在口语里用得比较多，甚至有时可以单独用“至于”作谓语。

“至于”作介词(也有语法书认为是连词)时，主要是引进另一个并不重要的话题，后面常跟表示不清楚或没有考虑好的解释性的句子。

他常常不来上课，以至于不能参加考试。

他平时穿得太少，以至于生病住院了。

你虽然缺了不少课，但不至于考试不及格。

这点小病，还不至于住院。

那么点儿小事，至于生这么大的气吗？

为了他，你就生那么大的气，至于吗？

我们已经考完了，至于结果，我还不知道。

要放假了，至于放几天还不清楚。

因为“非典”我们已经停课了，至于哪天复课还很难说。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 在北京生活久了，A 一下子 B 真有点儿 C 离开 D。

舍不得

答案：C

分析：“舍不得”后边可以跟名词、代词和动词，有“不愿意”的意思。因此，C 是

最好的位置。

(2) 手机 A 键盘的输入方法 B 一般电脑 C 键盘的输入方法 D 差不多。

和

答案: B

分析: “和”连接的应该是两个名词性的成分，句子中正好有两个“输入方法”，因此，B 是最恰当的选择。

(3) 健康 A 专家提醒人们，把柿子和红薯 B 和鸡蛋一起吃 C 都对身体健康不利 D。

或

答案: B

分析: 句子中有两个“和”，分别是“柿子和红薯”、“(柿子)和鸡蛋”，与“和”不一样的是，“或”还可以连接两个动词性成分，句子中“或”连接应该是“把柿子和红薯(一起吃)”、“(把柿子)和鸡蛋一起吃”。因此，B 是最恰当的位置。其他位置都不合适。

(4) 那么 A 有价值的古董，B 全都 C 沉入了大海，真 D 让人心疼啊！

可惜

答案: B

分析: “可惜”常常指心爱的东西被毁坏了，可以用在句子前边，也可以直接作谓语。在这个句子中，应该放在 B 处。D 处语气上不合适。

(5) 我现在只想 A 好好学习，B 以后会做什么工作，C 我还 D 没有考虑。

至于

答案: B

分析: “至于”一般是引入另一个话题，常常用在句子中间部分，因此，正确的位置应该是 B。

(6) 这条街上 A 也有 B 十几家小吃店，C 顾客总是 D 特别多。

少说

答案: A

分析: “少说”常常用在谓语动词之前，有时也用在数量词语之前。在这个句子中，A 是唯一正确的位置，因为句子中有“有”。

(7) 我们在那里 A 住了五天，然后就 B 赶紧 C 去追赶大队 D 人马去了。

最多

答案: A

分析: 与“少说”相同，“最多”也应该用在谓语之前，强调不会超过某个数。因此，A 是最合适的位置。

(8) 快叫他来，A 我 B 马上 C 就 D 见到他。

恨不得

答案: B

分析: “恨不得”与“恨不能、巴不得”一样，都表示“非常希望”的意思，即希望后边的事情尽快发生或实现。“恨不得”的后边还常常跟“马上、立刻、立即、一下子”等词语。

答案: A

分析: “至于”引出的是另一个话题, 而“在于”是强调原因。“至少、至多”不符合句子的意思。最恰当的答案应该是 A。

三、病句分析

- (1) 这么漂亮的杯子我可恨不得用。
- (2) 圣诞节快到了, 我恨不得回国。
- (3) 那是一本不得了的好书, 昨天晚上我整整看了一夜。
- (4) 今天爱德华又没来上课, 怪不得他住院了。
- (5) 本来你是学生, 大家都觉得你像老师。
- (6) 这是本来我们的房间, 现在我们换到另一个楼去了。
- (7) 我有一个女朋友, 她聪明、漂亮和温柔。
- (8) 我们班的张老师发音很清楚和板书十分整齐。
- (9) 昨天晚上我们几个人决定并研究了假期旅行的事情。
- (10) 他找到钢笔而写了一张留言条。
- (11) 玛丽来北京最少已经有五次以内了。
- (12) 现在我们的汉语水平最多在六级以上。
- (13) 这件事幸亏了你们的帮助, 不然还不知道会怎么样呢。
- (14) 对他来说, 那是一件十分可惜事情。
- (15) 他是违反了公司的规定, 但是至于开除他吧。

四、应用练习

1. 选择所给词语中的一个完成句子

- (1) 这么好的饭菜, 我可_____。(恨不得 舍不得)
- (2) 已经连续在北京学习十个多月了, _____。(恨不得 由不得)
- (3) 到时间我们必须返校, _____。(了不得 由不得)
- (4) 他高兴得都差点儿跳起来, _____。(怪不得 原来)
- (5) _____, 听说他妈妈来看他了。(本来 难怪)
- (6) 睡觉前喝杯牛奶_____都有益健康。(并 或)
- (7) 一个学期虽说有二十周, 但_____。(至少 最多)
- (8) _____我们才躲过那么多的麻烦。(幸亏 多亏)
- (9) 他虽然做了不该做的事, _____? (至于 不至于)
- (10) 美元贬值是有可能的, _____。(不至于 以至于)

2. 给词语选择恰当的位置

- (1) 你看, 外边又下雨了, A 我带着 B 雨伞呢, 不然 C 咱们 D 怎么回去呀!

幸亏

(2) 老张长期 A 开夜车, B 体重 C 减轻了 D 近二十公斤。

以至于

(3) A 儿子 B 终于结婚了, C 张大妈的脸上 D 笑开了花。

难怪

(4) A 我们曾经 B 是好朋友, 但 C 经过那件事以后, D 就不怎么说话了。

原来

(5) 马老师 A 有 B 六十岁了, 可他走起路来却 C 像 D 二十岁的小伙子。

少说

(6) A 半数的美国 B 男人和女人说, 他们 C 工作 D 是为了养家。

近

(7) 她的 A 美丽 B 吸引住了 C 我 D。

一下子

(8) A 时间到了, B 走吧, 要不 C, 就迟到 D 了。

快

(9) A 在北京 B 住久了, 真有点 C 离开 D。

舍不得

(10) A 我在房间里 B 找不到钥匙, C 原来 D 是你拿走了。

怪不得

3. 选择恰当的词语填空

(1) 什么? 你说张大力? 他可是个____的人物, 有什么事找他肯定没问题。

- A. 由不得 B. 了不起
C. 舍不得 D. 怪不得

(2) “绿色环保”意识的增强, 使贺年卡市场变得冷清起来, 代之以发送手机短消息____网上的电子邮件。

- A. 也 B. 并
C. 或 D. 又

(3) 和孩子们一起生活了五年, 一下子就要离开他们还真有点儿____。

- A. 恨不得 B. 怪不得
C. 舍不得 D. 怨不得

(4) 公司的产品本来销路很好, 但由于近年忽视了质量问题, _____各地销售商纷纷退货。

- A. 以至于 B. 不至于
C. 至于 D. 至于不

(5) 那么漂亮的一件工艺品让他给摔碎了, 真____呀!

- A. 遗憾 B. 可惜
C. 可怜 D. 可怕

(6) 因为在北京呆的时间短, 今天我____去了好几个公园。

第十课 特殊词语分析(2)

一、知识讲解

本课我们同样分几组对汉语中常用的一些词语进行分析，其中包括一些特殊的由相反词素组成的名词，一些用法比较特别的形容词的重叠形式，还有一些单音节的动词和一组表示估计、推测的词语等。

(一)大小、高低、多少、快慢、强弱、轻重、尺寸、肥瘦、胖瘦、高矮、远近；长短、早晚、天地、老少、男女

这组词语都是由意义相反的两个形容词或名词组成的新名词，表示年龄、体积、数量、速度、距离、能力、时间、范围等，多用于口语。汉语中有相当一部分由这种方式构成的词语，应该引起学习者充分的注意。

这些词语中，需要注意的是：“大小”既可以表示人的年龄，也可以表示事物的面积、体积，还可以表示抽象的问题的严重程度等；“高低、强弱”既可以表示水平、能力，也可以表示说话声音等；“高低”与“高矮”虽然字型相近，但用法上却有区别：前者指物，后者指人；“肥瘦”与“胖瘦”同样存在着指物与指人的区别；“尺寸”既可以表示长度，也可以表示物体的外型面积、体积；“长短、早晚”在作名词的同时，还可以作副词，有“无论如何、一定”等意思；“天地”更多地用来描述比较抽象的范围；“老少、男女”表示的是人，而且常常可以连在一起用，即“男女老少”。

你穿这件衣服大小很合适。

年龄的大小并不能决定一个人成熟与否。

这棵树的高低肯定不会有人量过。

学生数量的多少决定着这个学校的生存问题。

老师说话的快慢直接影响着学生的学习。

学习能力的高低/强弱决定一个人的最后成绩。

这条裤子肥瘦合适。

她的胖瘦是非常标准的。

要好好量量房间的尺寸，不然不好放家具。

一个人说话办事要有一定的尺寸，不能随心所欲。

你不能总是说话不分轻重，这样会伤人的。

个子的高矮不应该成为找对象的惟一条件。

道路远近并不重要，关键是交通应该方便。

时间的早晚并不太重要，关键是有信心。

我早晚要让你们明白我真正的用心。

时间的长短将影响我们能否完成任务。

今年暑假我长短要回去看看老朋友。
农村是一个广阔的天地。
我们一定要努力开辟一个新的天地。
为了奥运会，我们一家老少都出动了。
这样的工作男女都适合。
他们全村男女老少都参加了这次活动。

(二) 先后、前后、左右、上下

这组词语同样是由意义相反的两个词组成的词语，但它们与前一组词语不同。“先后”一般只能用动词前作状语，强调动作持续的时间、动作完成的顺序，也可以表示在一定的时间内动作发生的次数或动作涉及的宾语的数量；“前后”除与“先后”完全相同的意义和用法以外，还可以用在表示时间的词语之后，表示大概的时间，这时与“左右”的意思和用法比较接近；而“左右”除表示时间外，还可以表示数量、年龄等；“上下”除表示大概的年龄外，还可以用在“全国、全厂、全公司、全村”一类词语后，表示所有的人的意思。

我先后/前后在这里住了五年。
八点钟同学们先后/前后来到了教室。
他们俩前后/先后来到了北京语言大学。
在北京期间，我们前后/先后去参观了不少地方。
昨天我们先后/前后参观了长城、故宫和颐和园。
他已经先后/前后去过长城三次了。
今天中午我前后/先后吃了二十多个饺子。
春节前后我得去一次上海。
五点前后你得给我打个电话。
你别忘了吃饭前后把药吃了。
时间还早，现在也就是十一点左右。
她很年轻，大概二十岁左右。
我们学校有四千个左右的留学生。
这批学生都在二十岁上下。
反腐败的斗争必须全国上下一起抓。
我们全村上下都在为受海啸影响的国家募捐。

(三) 大大、大大地、大幅度，长长的、高高的

形容词重叠以后可以作定语，也可以作状语，还可以直接作句子的谓语。应该注意使用上的区别：“大大、大大地、大幅度”作状语一般表示的是数量、程度、时间等发生的变化明显，因此，它们所修饰的动词常常是“提高、增加、增长、增进、增强、上升”或“降低、减少、下降、减缓”一类的词语；而“长长的、高高的”等一般应该修饰名词性词语，即在句子中作定语。

来北京以后，同学们的汉语水平大大/大大地/大幅度提高了。

她那双大大的眼睛可招人喜欢了。

近几年职工的收入有了大幅度的增加。

西方人都是长长的睫毛，高高的鼻梁。

她睫毛长长的，鼻子高高的，非常好看。

你看她眼睛大大的，头发长长的，多漂亮！

(四) 代……、替……(为、给)

“代、替”都是动词，有“帮助”的意思，用法也比较接近，在句子中一般可以替换；“替”作介词时，意思是指出服务或关心的对象，有“为、给”的意思，这时不能用“代”替换。还应该知道，“替”并不完全等于“为、给”，用“为、给”的句子不一定都能用“替”来换。

请代/替我们问你爸爸妈妈好。

今天张老师病了，我代/替她来上课。

大家都替/为你高兴。

我想替/为/给朋友租套房子。

你也替/给我画一张吧。

我有点儿急事，你替我请个假。

你不能只想自己，也应该替别人想想。

我想给妈妈打个电话。

为学习汉语我才来北京。

(五) 即、为

“即”有动词、副词和连词三个词性，作动词常常表示解释，意思是“是、就是”；作副词有“立刻、马上、就”等意思；作连词与“即使”一样，表示让步关系。“即”是一个书面语气很浓的词。“为”有动词和介词两个词性，动词“为”表示的是一种判断的性质，与“即”意思相近，但不完全相同；作做介词表示被动的意义，常常用在“为……所……”的格式中，表示目的则用在句首或主语后谓语前。

现在的北京语言大学，即以前的北京语言学院。

正月十五，即元宵节，是春节以后的第一个比较大的节日。

非此即彼的意思是“不是这个，就是那个”。

情况紧急，请即派一个分队来。

几十年前马寅初先生即提出了控制人口的主张。

即无地方之支援，也能按期完成任务。

我们公司给我学习的时间为两年。

中华人民共和国的首都为北京。

水中的主要物质为氢(H)和氧(O)。

我们都为灾区人民的精神所感动。

为尽快解决问题我们应该好好谈谈。

(六)数、算

这两个词常常用在表示比较的句子中，而且多与“最”连用。“数”和“算”相同的格式是“最……要数/算……了”；另外，它们都还有自己特有的表达方式：“数”后跟的是小句子，常用的格式是“……数……最……”，而“算”后边一般跟的是词语。此外，“算”还有很多其他的意思和用法，如“计算、加上、当作、有效力、属于、归”等。

我们学校学生最多的要算韩国人了。

同学们中最漂亮的要数玛丽了。

我们班数他高，也数他学习最好。

咱们几个人中数我年龄最大了。

麦克的身高在咱们学校都是数一数二的。

你好好数数，一共买了几本书。

这两个月中今天算最舒服的一天了。

你算我最好的朋友了。

请你好好算一算，离毕业考试还有多少天。

周末去旅游也算上我一个吧。

这件事不能由你一个人说了算。

好了，这个就算你的了。

(七)看起来、看样子、看上去、看来，想、想必、想来

这是一组表示估计、推测的词语。“看起来、看样子、看上去、看来”用法基本一致，在句中作插入语，对客观情况做出估计、推测或判断，可以用在句首，也可以用在主语后谓语前，但是应该注意，主语一定不能是“我”。

“想、想必、想来”同样表示猜测和推断，但主观的成分要多一些，除“想”外一般不用“我”做主语。“想”在句子中作谓语。用这些词语的句子同时可以使用“大概、大约、可能、恐怕”等词语。

看起来你好像很累。

你看样子有点儿不舒服。

看上去今天你很精神啊。

看来今天不会下雨。

看来今天可能不会下雨了。

已经连续下了三天雨了，看样子今天还不会停。

我想今天他不会来了。

我想他今天大概不会来了。

想必他又在宿舍睡懒觉。

这事想来没那么容易。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 这件 A 衣服 B 多合适 C 啊，你为什么 D 不喜欢穿呢？

大小

答案：B

分析：“大小”常常指年龄、体积、尺寸、力量等，句中 B 是最恰当的位置。

(2) 回国以后，A 请 B 向你爸爸妈妈 C 问 D 个好。

替我

答案：B

分析：“替”有帮助的意思，最合适的位置是 B。

(3) 2001 年加入 WTO 以后，A 中国再次 B 降低了 C 进口商品的 D 关税。

大幅度

答案：B

分析：“大幅度”的意思是“数量多、程度高”，常常作“提高、增长、增加、降低、减少”等动词的状语。

(4) 特意为外国及外族的汉语学习者研制的 A 汉语水平考试，B HSK，C 是由国家汉语考试中心 D 承办的，目前已经越来越受到世人的瞩目。

即

答案：B

分析：“即”的意思是“就是”，常常是对前边所说的事情进行简单的解释。因此，只有 B 是最恰当的位置。

(5) 坐落在长江 A 入海口的 B 上海市，改革开放以来社会生产率 C 迅速增长，D 全国经济发展速度最快的城市之一。

为

答案：D

分析：“为(wéi)”与“即”的用法比较接近，但“为”的作用是判断，而“即”的作用是解释。D 是最恰当的位置。

(6) 他偷偷 A 拿走的 B 只是几件小东西，C 但它将 D 影响他的一生。

看起来

答案：B

分析：“看起来”作插入语，可以用在句首，也可以用在主语之后，谓语之前，有估计的意思。

(7) 课堂上教师语速的_____将直接影响学生的听说能力。

A. 强弱

B. 远近

C. 快慢

D. 大小

答案：C

分析：“快慢”表示速度，“强弱”表示能力、声音等，“大小”表示尺寸等，“远

C. 下来

D. 下去

答案: B

分析: “看上去”与“看起来、看样子、看来”有相同的表达效果, 在句子中作插入语, 而其他词语都不能跟“看”构成固定的表达形式。

(15) 这是一所____很普通的学校, 但它却培养出了一代又一代的著名科学家。

A. 看下去

B. 看上去

C. 看过去

D. 看进去

答案: B

分析: “看上去”表示估计、猜测, 作插入语。

三、病句分析

- (1) 一个人能力的大小将决定他未来工作的好坏。
- (2) 女孩子不能只看对方的高低, 要全面考虑对方的条件。
- (3) 她个子高高, 眼睛大大, 是个十分漂亮的女孩子。
- (4) 加入 WTO 一年以后, 中国的 GDP 又提高了大幅度。
- (5) 你取得了这么好的成绩, 我们替你高兴。
- (6) 回国以后, 为我们请向系里的老师们问好。
- (7) 除了故宫以外, 清朝皇帝还有两个离宫, 为颐和园和避暑山庄。
- (8) 汉语水平考试 HSK, 是一项非常科学的测试系统。
- (9) 这次考试成绩都不错, 最好数山本洋子。
- (10) 我们系两千多学生中, 算麦克最高了, 二点零八米。
- (11) 这次运动会上算你得的奖牌最多了。
- (12) 这个数学题我怎么也数不出来, 你来帮帮我吧。
- (13) 我看样子你好像非常不舒服, 躺下休息休息吧。
- (14) 看起来今天我的心情不错。
- (15) 这样的结果和我想必的完全一样。

四、应用练习

1. 用所给的词语改写句子

- (1) 你的鞋是四十二号的, 我的鞋也是四十二号的。(大小)
- (2) 李老师家的客厅有三十平方米, 王老师家的也是三十平方米。(尺寸)
- (3) 那个地方远也好, 近也好, 反正我不会跟你们一起去。(远近)
- (4) 我还没有去过桂林, 今年春节有没有时间我都要去看看。(长短)
- (5) 进入新世纪以来, 中国的经济形势很好, GDP 提高很快。(大大)
- (6) 我想请你向你父母转达我的谢意和问候。(代)
- (7) 中国的青藏高原号称世界屋脊, 其中珠穆朗玛峰最高。(为)

第十一课 特殊词语分析(3)

一、知识讲解

本课首先对一组语气助词语进行分析，这些词语在不同的语言环境中可以表示出完全不同的语气及语言色彩；其次我们还要分析一组叹词，叹词是一种非常特殊的词类，它既不是实词，也算不上虚词，更不跟任何词语搭配使用，但它们在句子中的作用却无可替代；然后我们将对一组象声词语进行简单的分析，在汉语口语中，象声词有形象生动的表现作用，学会它们，将会使汉语表达更加富有活力；最后我们还要分析一些形近的词语，它们同样都有自己的使用特点，在汉语应用中也都有着极强的生命力。

(一) 吗、吧、呢、嘛、啊、呀，的、罢了、呗、么、喽、哪

这是一组语气助词，也可以简称为语气词。在句子中一般用在句末，帮助句子表示疑问、吃惊、同意、赞许、不满等多种不同的语气。

1. 吗、吧、呢、嘛、啊、呀

这组词语用在句末可以表示不同的语气，有时候相同的一个词，在句子中的用法也不完全一样。

“吗、吧、呢”都可以表示疑问，但是“吗”只是问一般的是非，在汉语应用中构成疑问句(1)，并且不能与其他表示疑问的词语搭配使用，更不能与其他疑问形式混合使用；“吧”的疑问中带有很大的猜测成分，此外，“吧”还多用在祈使句中，还可以跟“大概、可能”等搭配表示估计；“呢”用于是非问句以外的问句，常常和其他疑问词语搭配使用，也可以用在表示动作的进行和状态的持续的句子中，与“正在、在、正、着”搭配使用，还可以在句子中间起停顿的作用等。

你们都是日本学生吗？

咱们也跟他们一起去吗？

*你是哪国人吗？

*我们明天去不去长城吗？

他们都是韩国学生吧？

今天老师讲的大家都听懂了吧？

咱们一起走吧。

今天大概不会下雨吧。

我怎么一点儿也不知道呢？

他们都去吃饭了，你呢？

咱们走吧，时间太晚了。

请坐吧，咱们好好聊聊。

我的大衣呢？

大衣在衣柜里挂着呢，你自己去拿吧。

小张正睡觉呢，不要吵醒他。

“嘛”不表示疑问语气，表示的是事情本来就应该如此或者理由很明显，一般用在句末或小句末，小句前后还可以有其他句子。“啊”在句末一般起语气舒缓的作用，不影响句子感情色彩的程度，不用“啊”也不会改变句子的意思，而且“啊”在具体的句子中会随着前面音节尾音的变化出现几个变体，比如“呀、哇、哪”等。

咱们是好朋友嘛，千万别客气。

是他自己要走的嘛，我有什么办法？

在家靠父母，出门靠朋友嘛！

蓝蓝的天，白白的云，多漂亮啊！

你怎么还没走哇？都要迟到了。

是你呀？我还以为是妈妈回来了呢！

你可真笨啊！连这么简单的事都做不好。

你总不复习，学过的东西当然要忘啊。

这么晚了你还要去哪儿啊？

2. 的、罢了、呗、么、喽、哪

这几个语气词在汉语应用中同样很重要，但没有上面那些出现的频率高。“的”用在句末表示肯定、确认的语气，常常与“是”搭配使用；“罢了”一般用在陈述句末，意思与“而已”相同，常常与“不过、只是”等搭配出现，有往小处说的语气；“呗”多表示事实或道理明显，不必多说，或者问题简单，不难解决，也有勉强同意或让步的语气；“么”分别与“吗、嘛”的意义和用法相同；“喽”常常表示变化，有提醒人注意的意味；“哪”只是语气词“啊”的一个变体，出现在尾音是“N”的音节之后。

你先走吧，我会及时赶过去的。

我们是一定会成功的。

他是去年来北京的。

我们不过是来看看罢了，没有别的意思。

你千万别生气，我只是随便说说罢了。

你说他脸色不好，病了呗！

你去就去呗，我能有什么意见。

难道你不认识他么？

学生么，就应该按时来上课。

这几天忙得我腿都站不直喽。

这件事真是不好办哪！

(二) 啊、呀、哇、哼、哦(噢)、嗯、喝、呵、嗨、哈、咳、嗨、嘿、嘿、嘿、哟、哎呀、哎哟、哈哈、嗨嗨、嘿嘿

这是一组叹词，用来表示强烈的感情或者表示呼唤和应答。叹词一般都用在句首，个别的也可以用在句末，其前后应该有停顿。不同的叹词表示不同的意思，有时候同一个叹

词由于声调不同所表示的意义也不一样，这要根据具体的语言环境来决定。汉语的叹词一般为单音节，也有个别双音节叹词，有的双音节叹词更接近象声词。

1. 啊、呀、哇、哼、哦(噢)、嗯、喝、呵、嗨

“啊”因声调不同可以表示请求或叮嘱、追问、惊疑、醒悟明白、同意或赞叹等；“呀”、“哇”一般表示吃惊或惊喜；“哼”表示不满、不服气、怀疑或不相信；“哦(噢)”可因声调的区别表示不同的意思——吃惊、奇怪、明白醒悟等等；“嗯”同样可因声调不同分别表示同意、疑问、不以为然或出乎意外等；“喝、呵、嗨”三个叹词基本相同，表示惊喜、讥讽、夸奖赞许或羡慕等不同的意思。

这事你尽快告诉他，啊！

你们到底去不去呀，啊？

啊，太好了！

啊！他们知道了！

啊——大海，我美丽的故乡！

呀，我把今天的事给忘了！

哇，今天做了这么多菜！

哼，有什么了不起，不就是小小的班长吗！

哦(噢)？这是真的？

哦(噢)——原来是这样。

嗯，就这样决定了。

嗯？这是什么字？

嗯！你怎么还没有走？

喝，这个月收入真不少！

呵，几年没见，变成大姑娘了！

嗨，您成了富婆了啊！

嗨，真不错呀！

2. 哈、咳、嗨、嘿、呸、咦、哟

“哈”表示得、满意、不在乎等；“咳”表示非正式的招呼、惊喜、赞美、伤感、惋惜及无可奈何等；“嗨、嘿”相同，表示比较随便的招呼、引起注意、赞叹、得意或惊喜等；“呸”表示唾弃或斥责；“咦”表示惊疑；“哟”表示比较轻微的吃惊。

哈，我算什么作家！

咳，你到底想吃什么？

咳，这个地方真不错！

咳，没了老伴儿真是可怜哪！

嗨，最近好吗？跑到哪儿去了？

嘿，今天又是个大晴天！

嗨，几年没回来，咱这儿变化可真大！

呸！谁还相信你的鬼话！

咦？你怎么也来了？

哟，你回来了？

3. 哎呀、哎哟、哈哈、嗒嗒、嘿嘿

这是几个双音节叹词，“哎呀、哎哟”可以表示一般的吃惊、焦急，也可以表示惊喜、惊惧时的呼声，“哎哟”还表示痛苦的呻吟；“哈哈、嗒嗒、嘿嘿”一般读起来前重后轻，常常形容笑声。

哎呀，我把书包忘在教室里了。

哎呀，这么大的雪呀！

哎哟，你也不提醒我一声。

哎哟——我受不了了，赶快停下来吧！

你一个人在那儿“哈哈”傻笑什么？

嗒嗒，这就是你的诚心诚意！

嘿嘿，我算明白了。

(三) 砰、乒、啪、哗、唰、笃、嘟，哗啦、咣当、当啷、吧嗒、嘎吧、扑通、咕咚、轰隆，稀里哗啦、哗啦哗啦，噼里啪啦、噼噼啪啪，扑通扑通，咕咚咕咚，轰隆轰隆、轰轰隆隆，唧唧喳喳、滴答滴答、的嗒的嗒、呼哧呼哧

这些词语都汉语中象声词，象声词就是用语音来模拟事物及自然界里声音的词语。汉语中的象声词有单音节、双音节的，也多音节的。由于象声词是在特定的语言环境下使用的词语，因此，随时都会出现不同的象声词。这里，我们分别介绍几个单音节、双音节和多音节的象声词供学习者学习。

1. 砰、乒、啪、哗、唰、笃、嘟

“砰”形容撞击或重物落地的声音；“乒”形容开枪的声音；“啪”形容放枪、拍掌或东西撞击的声音；“哗”形容流水或铁器的声音；“唰”形容迅速擦过去的声音；“笃”形容敲门的声音；“嘟”运动场上吹哨的声音。

我们正在上课，忽然“砰”的一声，吓了我一跳。

就听“乒”的一枪，打倒了一个敌人。

我正吃着饭，“啪”，碗碎了一个。

“哗”地一下，盆里的水都洒了出来。

我在路上走着，就听“唰”地一声，一辆车开了过去。

“笃、笃、笃”，一定是妈妈回来了。

几万名观众屏住呼吸，“嘟——”比赛开始了。

2. 哗啦、咣当、当啷、吧嗒、嘎吧、扑通、咕咚、轰隆

这组双音节的形容词中，有的既与单音节相同，又与多音节相同，这也许就是形容词所特有的现象。“哗啦”形容流水声、下雨声、玻璃碎声等；“咣当”形容撞击震动的声音；“当啷”形容金属器物磕碰的声音；“吧嗒”形容两物合拢的声音；“嘎吧”形容树

枝等折断的声音；“扑通”形容重物落地或落水的声音；“咕咚”形容重物落地或大口喝水的声音；“轰隆”多形容雷声、爆炸声和机器声等。

蒋亮急急忙忙朝大门冲去，就听“哗啦”一声，门碎了。

汽车奔驰着，车上的东西“咣当咣当”地响着。

两员战将催马而至，“当啷”一声，刀剑相撞，火星四溅。

这时候，他还不忘“吧嗒”两下嘴。

突然，“嘎吧”一声，脚下的树枝断了，他被悬在空中。

急忙之中，只见他“扑通”一下子钻进了水里。

队伍正在行进中，就听“咕咚”一声，一个战士倒在了地上。

婚礼正在举行，“轰隆”一声巨响，爆炸声使婚礼被迫停止。

3. 稀里哗啦、哗啦哗啦，噼里啪啦、噼噼啪啪，扑通扑通，咕咚咕咚，轰隆轰隆、轰隆隆隆，唧唧喳喳、滴答滴答、的嗒的嗒、呼哧呼哧

在这组词语中，“稀里哗啦、哗啦哗啦”表示下雨声或流水声，有时也形容吃饭的声音；“噼里啪啦、噼噼啪啪”则形容鞭炮的爆炸声，也形容鼓掌的声音；“扑通扑通”既可以是跳水或东西掉进水里的声音，也可以是激动时心脏跳动的声音；“咕咚咕咚”多形容大口喝水时发出的声音，还可以形容叩头的声音；“轰隆轰隆、轰隆隆隆”一般形容火车、飞机经过时发出的声响，还可以形容大型炸弹爆炸的声音；“唧唧喳喳”既可以形容小鸟的鸣叫声，也可以形容人们私下议论的声音；“滴答滴答、的嗒的嗒”发音接近，表示的意思却不一样，前者形容水、血向下滴的声音，后者多形容钟表的声音；“呼哧呼哧”形容劳累后呼吸的声音。

一阵噼里啪啦的鞭炮声把我从梦中惊醒。

窗外的雨还在稀里哗啦地下着，妈妈还没有回来。

小强跑回房间，咕咚咕咚喝起水来。

看到她再次朝我走来，我的心扑通扑通地跳了起来。

你们又在唧唧喳喳议论什么？

一列奔驰的火车轰隆隆地驶过我们身边。

她扔掉刀子，任血滴答滴答地流着。

夜深人静，只听见墙上的钟在的嗒的嗒地走着。

爬到山顶，大家呼哧呼哧地喘着粗气。

汉语中的象声词不只这些，同学们在汉语学习中应该注意搜集和整理，特别是在汉语阅读中，正确地理解象声词的意义，可以帮助你顺利地读懂所阅读的内容。如果在自己的写作中能够恰当地使用象声词，则将为文章增加色彩，进而提高汉语写作水平。

(四) 一起、一同、一块儿、一齐、一律、一致、一色、一概， 一度、一手、一味，一带

这组词语里都含有“一”，因此也多带相同的意思，在句子中有的作状语，有的作谓语，有的作定语。“一带”在这组词里比较特别，只是形式上与其他词语相近，意思没有共同之处，它用在处所词语后表示的是某一地区。

还应该注意的，“一起、一块儿”意思相同，指的是空间上合在一处或在同一时间、同一地点发生的事情；“一同”与“一块儿”也比较接近，只是比较书面语化；“一齐”则表示在同一时间而不一定同一地点发生的事情，也比较书面语化；“一律”指的是没有例外；“一致”常常指意见、看法、观点相同，在句子中多作谓语；“一色”常常跟颜色、国别甚至性别等有关，表示完全一样；“一概”表示全部都在内，一般用在所表示的人、事物之后，然后常常是否定形式；“一度”表示对过去发生的事情的追述，常常与“曾、曾经”搭配出现；“一手”表示单独一个人做某事，甚至有不愿意别人插手的意思；“一味”表示不顾客观条件或情况，固执地坚持自己的做法而不改变，多含有贬义。

咱们一起去吧。

我们是一同来北京的。

我们在一块儿学习了四年。

现在大家一齐唱这首歌。

应该允许有不同的意见，不能强求一律。

这次语言实践，大家一律都得参加，不能请假。

我跟大家的意见一致，没有其他问题。

大家一致认为应该这样做。

我们班是一色的日本人。

你们问的这些问题我一概不知。

我们的婚姻一度曾经出现过裂痕。

这些问题是他一手造成的。

你不能一味地娇惯孩子，这样会出麻烦的。

我们学校东南亚一带的学生比较多。

今年春天长江下游一带竟然下起了大雪！

(五) 日常、平常、平时，经常、时常、常常，通常、往往

这是一组表示时间的词语，在句子中除“日常”只作定语外，其他词语都可以作状语，其中“平常、平时”意思比较接近，“平常”在表示时间以外，还有普通、不特别的意思；“经常、时常、常常”用法相同，表示事情出现的频率高，其中“经常、常常”更常用；“通常”的意思是一般、平常，在句子中多作状语；“往往”表示某种情况时常存在或经常发生，也可以表示根据以往的经验对即将发生的事情做出比较正确的判断，多用于书面语。

留学生应该学一些日常用语。

不能因为我们办案扰乱了群众的日常生活。

平常我们每天有四节课。

我们都是平常人。

他经常早出晚归。

他时常半夜给我打电话。

他平时很少说话。

我常常在这个餐厅吃饭。

留学生通常是两个人一个房间。
 通常的情况不是这样的。
 这样的问题往往发生在新生身上。
 开始学习时，我们往往会说错写错。
 这是十分平常的事情，不用大惊小怪的。
 他半夜里才回家是经常的现象。

(六) 况且、再说、何况

这组词语都可以引出另一个原因，表示进一层的意思。“再说”还可以放在句末，表示留待以后再办理或再考虑。“何况”用在反问句中加强语气。

外边下着雨，况且/再说你身体又不好，别出去了。
 我们已经结束了，况且人都走了，你就别去了。
 他最近太累了，再说身体本来就on不好，怎么能不病倒！
 这件事以后再说吧。
 他第一次来，何况又是晚上，你去接接他吧。
 这个字你都不认识，何况我呢？
 再难的问题我们都解决了，何况这么一点儿小麻烦！

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 参加今天招待会的 A 都是老朋友，B 你又不是第一次 C 跟大家见面，D 有什么不好意思的嘛！

况且

答案：B

分析：“况且”与“再说”有相同的用法，强调另外的原因，B 是惟一正确的位置。

(2) 一个人如果 A 在家庭生活中 B 就沉默寡言，C 在公开场合也很难 D 抛头露面。

往往

答案：C

分析：“往往”是对于到目前为止出现的情况的总结，或做出比较正确的判断，而且多有一定的规律性。“常常”则可以用在过去或将来的事情中。

(3) 今年六月我打算去韩国看世界杯比赛，你去_____？

- | | |
|------|------|
| A. 吧 | B. 吗 |
| C. 呢 | D. 呀 |

答案：B

分析：表示是非的疑问一般应该用“吗”。句中如果没有“去”则可以用“呢”。

(4) _____，你们的意见很有道理，咱们是应该去拜访拜访他们。

- | | |
|------|------|
| A. 嗯 | B. 哼 |
|------|------|

C. 哇

D. 嘛

答案: A

分析: “嗯”表示同意对方的意见,符合句子意思和语气。“哇”表示吃惊,“哼”表示不服气,“嘛”一般不用在句首。正确答案当然是A。

(5) 他们的这种做法也许可以用“有福同享,有难同当”来形容_____。

A. 吗

B. 呀

C. 吧

D. 呢

答案: C

分析: “吧”表示有主观猜测的成分,而且准确率比较高,常常与“大概、可能、也许”等副词搭配使用。其他语气词不能达到这样的效果。

(6) 我们想了解一下,每年五一、十一两个七天长假人们是怎么度过的_____?

A. 啊

B. 吧

C. 吗

D. 呢

答案: D

分析: “怎么……呢”一般会同时出现,其他词语不能这样用。

(7) 学会骑自行车还得三天五天的呢,_____学习开汽车呢!

A. 再说

B. 难道

C. 何况

D. 而且

答案: C

分析: “何况”常常用在反问句中加强语气。“再说、而且”不用在反问句中,“难道……吗”是固定的搭配形式,而句中是“呢”,只能用“何况”。

(8) 1997年经济危机影响最严重的是东南亚_____,现在已经开始好转了。

A. 一带

B. 一部分

C. 一边

D. 一面

答案: A

分析: “一带”可以指一个比较大的地区,当然也可以指相对较小的地方,如“王府井一带、西单一带”等。“一边、一面”语法基本相同,“一部分”常常不直接表示某一地区。正确答案当然是A。

(9) 三年来大卫很少迟到,不知为什么,最近他_____迟到,一定有什么问题了。

A. 多

B. 很多

C. 很常

D. 常常

答案: D

分析: “常常”是次数多的意思,在句中常常作状语。其他词语不作状语。

(10) 以往过节时_____的爆竹声能增加节日的喜庆气氛,如今不行了。

A. 稀里哗啦

B. 噼噼啪啪

C. 唧唧喳喳

D. 轰轰烈烈

答案: B

分析: “爆竹”就是“鞭炮”,它的象声词应该是“噼噼啪啪”或“噼里啪啦”。其他几个象声词都不能表达这样的意思。

三、病句分析

- (1) 什么时候去,我什么时候给你打电话呢。
- (2) 她已经非常伤心了,不要再为难她吧。
- (3) 咱们是走着去吗,还是骑自行车去吗?
- (4) 这样的场合你大概还不太习惯吗?
- (5) 老板已经说过几遍了,难道你们还没听懂吧?
- (6) 你不是很喜欢她嘛,怎么又不理她了?
- (7) 嗨,你有什么了不起,不就是个小头头吗!
- (8) 啊,这到底是为什么呢?
- (9) 我们几个人每天都一齐来上课,一齐去吃饭。
- (10) 进入新世纪以后,我们一带亚洲的经济发展令世界瞩目。
- (11) 我们大家一致意见,没有人唱反调。
- (12) 她不高兴常常一点儿很小的事情。
- (13) 每个星期六和星期天我们平常都不会上课。
- (14) 对我自己来说,这是一个十分经常的事情。
- (15) 这件事老板都不能决定,况且你呢?

四、应用练习

1. 选择所给的语气词、象声词分别填空

轰轰隆隆 吗 哦 噼里啪啦 吧 嗨
 哗啦哗啦 哼 呢 咕咚咕咚 呀 哪

- (1) 我已经吃过午饭了,你吃了_____?
- (2) 你说他不认真_____,有点儿冤枉他,可他总出点小麻烦。
- (3) 你_____,怎么就是不能让父母省心_____?
- (4) _____!不简单_____!这么快就有结果了?
- (5) _____?你们也都同意这个方案?
- (6) 怎么?他也陪客人去参观?_____!他有什么资格!
- (7) 代表们一走进来,会场里立刻响起了_____的掌声。
- (8) 飓风过后,大片的房屋_____地倒塌下来。
- (9) 海湾上空,_____的飞机声不绝于耳,战争已经临近。
- (10) 朝拜者跪在活佛跟前_____地叩头,活佛心中暗暗为他们祈祷。

2. 用所给的词语完成下列句子

- (1) 平时训练中一点点小的失误,_____。(往往)
- (2) _____,那么,现在散会。(一致)

- (10) 你已经是孩子的妈妈了, _____ 身体又不怎么好, 何必那么苦着自己呢?
A. 何况
B. 再说
C. 不但
D. 但是
- (11) 你看我们的“金头脑队”, _____ 的博士生, 你们“名人队”则是一群乌合之众。
A. 一致
B. 一齐
C. 一色
D. 一带
- (12) _____! 我就是搞不懂, 他凭什么要比咱们多得那么多呢!
A. 哼
B. 哦
C. 哇
D. 啊
- (13) 既然你不想去, 那么我们俩先走_____, 再见!
A. 吧
B. 啊
C. 了
D. 呢
- (14) 我去他家的时候, 他正在看电视_____。
A. 了
B. 着
C. 啊
D. 呢
- (15) 昨天晚上, 电视里有一场精彩的足球比赛, 场上的观众比运动员还激动_____。
A. 吧
B. 看
C. 了
D. 呢
- (16) 你从来没有告诉过我们, 这里的景色这么美_____!
A. 呢
B. 吧
C. 呀
D. 吗
- (17) _____! 多漂亮的景色呀! 还不赶快把相机拿出来。
A. 哦
B. 嗯
C. 喝
D. 哼
- (18) 大黑喝完最后一口酒, 手一扬, _____地一声, 酒瓶碎了。
A. 唰
B. 乒
C. 啪
D. 笃
- (19) 大刘甩手而去, 门在他身后_____一声被死死地关上。
A. 哗啦
B. 嘎吧
C. 扑通
D. 咣当
- (20) 刚刚跑了二百米, 李同就在那儿_____地不能动弹了。
A. 咕咚咕咚
B. 稀里哗啦
C. 滴答滴答
D. 呼哧呼哧

第十二课 关联词语分析

一、知识讲解

汉语的复句是由两个以上的分句组成的，有时一个复句也可以成为单句的某一成分。复句通常用一些关联词语来连接各个分句，不同的关联词语表示分句之间的不同关系。

简单的复句本教材已经在上册第十四课进行了归纳和分析，本课我们重点从词汇的角度对汉语中使用频率比较高的关联词语加以大体的归纳，并进行简要分析，特别是对一些同义或近义的关联词语，我们将逐一进行对比和分析，以便学习者能够很好的理解和掌握。

1. 我们把关联词语归纳成了表示联合关系与偏正关系的两大类，每一类中又包含许多小类，每小类中又有一些相同的表达形式。其中表示联合关系的包括下面几类词语(其中一部分在上册已经介绍过，这里再做一些具体的分析)：

(1) 一边……一边……/边……边……、一面……一面……：这组词语表示是同时进行的两个动作，而这里的“同时”，既可以是短时间内的同时，也可以是比较长的时间内的同时。句中的主语既可以一个人，也可以是不同的人。

他一边吃一边喝，一直没有停。

他一边唱，我们一边听。

我边走边对他说：“快！”

你总是一面说一面笑，我不知道是不是真的。

在北京的两年里，麦克一边学习，一边工作。

(2) 又……又……、也……也……、既……又/也……：这组词语与上一组有相同的地方，也有所区别，即，它们既可以表示同时的动作，也可以表示同时所处的状态，也就是说，在这组词语中，既可以插入动词，也可以加入形容词。同时应该注意的是，这组词语有时表示的并不一定是同时的动作，有可能有先后的次序。

他整天又吃又喝的，谁供得起他？

这个房间既宽敞明亮，又安静舒适，我们非常满意。

你既会说英语，又会说汉语，一定大有用武之地。

我既喜欢做饭，也喜欢逛街。

你又要学习汉语，又要在公司上班，忙得过来吗？

(3) 一方面……一方面……、一来……二来……、一是……二是……：这组词语是从某一事物的两个方面来讨论问题，也可以是强调或列举两个目的、两个原因或理由等，在不同的句子会有不同的表现。“一方面……一方面……”也可以说成“一方面……另一方面……”。

这样做一方面可以解决资金问题，一方面可以拢络人才。

你在办公室吸烟，一来对自己不利，二来也影响别人。

失败的原因一是准备不足，二是考虑不周。

(4) 有的……有的……、有时……有时……、时而……时而……：这是一组表示选择意义的词语，即可以是人、事、物和时间等的选择。“时而……时而……”书面语成分比较浓。

同学们有的回国了，有的去旅行了。

你们的建议有的我表示同意，有的我不能接受。

周末我们有时去逛街，有时在家干家务。

你看，她时而哭，时而笑，显得很不正常。

(5) 是……还是……、要么……要么……、……或/或者……、或者……或者……：这同样是一组表示选择的词语，可以是疑问形式的，也可以是普通句子形式。应该注意的是，有时候，一个句子里可以连续使用两个以上的“或者”。

下学期你们是继续学习，还是开始工作？

你要么起床，要么继续睡觉，别躺在床上抽烟。

明天我们开始复习，或者再讲一讲最后一课。

你或者坐火车去，或者坐飞机去，不能坐船。

这个差使或者你去，或者他去，或者你们一起去。

(6) 不是……就是……、不是……而是……、是……不是……：这组词语虽然也表示选择，而且形式上十分接近，但表示意思却有所不同。“不是……就是……”仍然是选择关系，即二者必选其一；而“不是……而是……”、“是……不是……”则否定一个，肯定一个。也就是说，这几个格式中的“不是”意思并不完全相同。要注意这样的区别。

最近几天不是刮风就是下雨，没一个好天儿。

帮你洗衣服的不是玛丽，而是罗兰。

下个月我们是去山东实践，不是去河南。

(7) 先……再……、先……接着……、先……然后……最后……、……后来……、……于是……：这组词语都表示先后的顺序。应该注意的是“再”与“然后”的用法，它们比较接近，有时可以用在同一个句子中，而且可以前后调换，不会影响句子意思的表达。

吃饭最好先喝汤再吃主食。

老师先听写了今天的生词，接着开始讲解语法。

我们先去天津，然后去山东，最后到上海去看看。

我们是在体育馆门口见的面，后来就分手了。

他听了半个小时没听懂，于是起身走了出去。

(8) 不但/不仅/不仅仅……而且/还/也……、……并且/而且……、……更/还/甚至……：在这是一组表示递进关系的词语，它们往往搭配使用。在汉语交际中，有时也会只出现后边的词语，而不用前一部分。在其他关系的关联词语运用中也有这种现象，应该引起学习者的注意。

他不但会说汉语，而且会说英语和法语。

我说的不仅仅是你们，还有他们几个人。

他每天要完成自己的工作，并且还要帮助别人。

上课时不能随便吃东西，更不能追跑打闹。

你把别人的东西吃了，还把人家骂了一顿，像什么话！

按照学校的要求，上课不能吃东西，甚至不能喝水。

(9) **不但不/没……反而……、……反而……**：这是一组表示反递进的关联词。“反而”表示跟前面提到的情况相反。应该注意的是，在具体语言应用中，“反而”常常可以单独出现，但在句子中一定有一种预设暗含在里边，参考下面的后两个句子。

马上就要考试了，他不但不复习，反而出去逛街了。

昨天他不但不跟我们一起去，反而在家里睡大觉。

住在校外的同学都早就到了，你住校内，反而迟到。

这次你说你复习了，可是成绩反而下降了。

(10) **“与其……不如……”与“宁可/肯/愿……也不……”**：表示在比较利害得失之后选择一种做法。“与其”、“宁可”一般用在动词前，也可以用在主语前。注意“宁可”等主观意识更浓一些。

与其在家休息，不如跟我们一起去唱卡拉OK。

与其你们去，还不如我自己去呢！

我宁可在家休息，也不跟你们去唱卡拉OK。

宁可我自己不吃，也要让孩子们吃好。

(11) **“宁可/肯/愿……也不……”与“宁可/肯/愿不……也要……”**：这两种句子形式表示的意思恰好是相反的，前者是从两件不希望或不喜欢的的事情中选择一个还可以接受的事情去做，后者则是从两件都比较有利的的事情中选择一个更加有利于自己或更合情理的事情去做。“宁可”等表示的一般应该是句子中主语的意愿，可以用在主语前，也可以用在主语之后。

她宁可去死，也不嫁给自己不喜欢的那个人。

虎妞宁可不要父亲的财产，也要嫁给祥子。

我宁可自己做饭吃，也不去那个饭馆吃饭。

他宁可不回国，也要参加学校组织的活动。

(12) **“即使……也……”与“宁可……也……”**在形式上十分相似，但是在表示的意义上，前者强调的是对客观情况的假设或做出某种让步，常常是与实际情况相反的事情；而后者则强调的是主观的愿望。

即使下雨，我们也要来上课。(实际上没有下雨)

即使你不来，我们也要去那里。(实际上你来了)

即使白跑一趟，我们也要来找你。(我们没有白跑)

宁可被雨淋湿，我们也要来上课。(可能被淋湿了)

我宁可不休息也要完成这个工作。(可能不休息)

她宁可挨骂也不去干那样的事。(可能真的挨骂)

2. 汉语中表示偏正关系的关联词语与表示联合关系的关联词语相比要多得多，用途也更广。下面分别加以介绍。

(1) **因为……所以……、(之所以)……是因为……、由于……因此……、……因而……；……只好……、……不免/难免……、……以至/以致……**：这组词语用来表示因

果关系。表示因果关系的词语中，既可以有连词，也可以在后一分句中使用副词。在汉语学习中，应该特别注意“因为、由于”，“所以、因此”，“不免、难免”，“以至、以致”这样的同义词，有时候它们并不容易用对，特别是在汉语测试中，有时会同时出现在备选项目中，需要认真思考。需要说明的是，“不免、难免”强调的是希望避免而又不能避免的某种结果，而“以至、以致”强调的则是某种原因所导致的某种结果，“以至”还表示在时间、数量、程度、范围上的扩大和延伸。

因为我最近很忙，所以没有去看你们。

他没来上班，是因为家里有急事。

由于最近天气不好，因此大家情绪都不高。

他做过很多调查，因而最有发言权。

你们都不去，我只好自己去了。

来的人比较多，教室里不免有些拥挤。

你们是新同学，难免会做出错误的句子。

他从来不锻炼，以至/以致身体越来越不好。

最近我学习很忙，有时候夜里一两点以至三四点也不能休息。

既然……就/何必/为什么/才……、……可见……、……在于……：这组是典型的表示推论因果关系的关联词语。“既然……就……”表示前一分句提出已经成为现实或已经肯定的前提，后一分句根据这个前提推出结论，也可能是前边给出原因，后边根据这个原因劝人应该怎么做或不要怎么做。“可见、在于”则是前边给出结果，后边推导出产生这个结果的原因。

大家既然来了，就不要回去了。

他既然知道了，你何必再跑一趟呢？

既然老师到了，我们为什么不上课呢？

既然已经来了，我才不会回去呢！

这次考试不理想，可见你没有认真复习。

他今天又没有来，可见有什么问题。

这次实验的失败，完全在于你没有做好充分的思想准备。

这次比赛的失利，在于我们太轻敌了。

(2) 如果/要是……(那么,)就……、……的话,就……,假如/假使/假若/倘若……就……、若……则……：这是一组表示假设的条件与结果关系的关联词语。在假设复句中，常常是前一分句提出一个假设的条件，后一分句根据这个假设的条件而产生相应的结果。“如果、要是、……的话”在口语中用得比较多，其余的则多用在书面语中，特别是“若……则……”这个格式，文言的味道很浓，一般只在书面语中出现。“假如/假使/假若/倘若”与“如果”的意思完成一样，只是语言色彩有所区别，应该加以了解。

如果你们不愿意，就不要参加了。

今天老师不来的话，我们就自己复习。

要是大家都去的话，我就去。

假如/假使/假若/倘若你真的不喜欢就不要跟他联系了。

若时间不够则不必来。

……(要)不然(的话)/否则……、没有……就没有……: “不然、否则”用在一个比较具体的要求后面,表示如果不按照这个要求去做会产生什么样的结果。“没有……就没有……”是一种表示假设关系的双重否定句,意思同样是“如果没有……那么就沒有……”。

你应该多穿一点儿,不然会感冒的。

你应该跟我们一起去,要不然就没有机会了。

咱们得好好复习,不然的话很难通过期末考试。

你们应该跟我们一起去,否则我们也不去了。

没有一定的汉语水平,就没有参加演讲比赛的可能。

没有调查就没有发言权。

要不是……就……:这是用反证的方法来说明事物之间已经实现因果关系的一种句子形式,但在字面上却是地道的假设关系形式。其实,这个格式等于“要是……不……,就……”。

要不是你提醒我,我就迟到了。

(因为你提醒了我,所以我没有迟到。)

(要是你不提醒我,我就迟到了。)

要不是我们跑得快,早就被抓住了。

要不是你们来,我们就危险了。

万一、一旦:这两个词语中“万一”是连词,用在前一分句,表示可能性极小的假设,假设的条件可以是有利的,也可以是不利的。“一旦”是副词,有“如果有一天”的意思,多用来表示还没有发生的事情。此外,“万一”也可以作名词,有万分之一的意思,表示极小的一部分;“一旦”也可以作名词,专指某一天的时间。

万一他来了,我们就应该告诉他一切。

你不用太担心,万一成功了呢?

一旦发生问题,后果就不堪设想。

一旦有机会,我肯定会再来看你们。

汛期来临之前我们应该做好充分准备,以防万一。

我们的事业不能因为这样的原因而毁于一旦。

(3) 虽然……但是/可是……、……但是/可是/不过/只是……、……然而/却/倒……:

这是一组表示转折关系的关联词语。在转折复句中,前后两个分句之间是矛盾和对立的关系,也就是说,后一分句不是按照正常的思路把前一分句所叙述的情况进行下去,而是向相反的方向发展。

应该注意的是,“但是、可是”比“不过、只是”的语气要重得多,而且“不过、只是”还有比较特殊的用法:它们都可以表示在十分理想的情况下找出不满意的地方,“不过”还可以在很不满意的情况下找到比较理想的因素。另外,“然而”多用在书面语中表示转折,而且可以用在连接含有转折关系的段与段之间;“却、倒”是副词,只能用在主语后谓语前,不能用在主语之前。

虽然问题比较严重,但是我们还不至于放弃。

他说来,可是/但是/不过没来。

这个学校各个方面的条件都很好,不过/只是离市中心远了一点儿。

这个地方周围的环境太差了,不过交通还比较方便。

我们都参加了,然而,没有任何收获。

他是一个性格古怪然而十分正直的人。

他说来,可是他却没有来!

昨天很冷,今天倒不怎么冷了。

尽管……但是/可是/还是/仍然……、……尽管……:“尽管”表示的是一种让步,与“虽然”用法基本相同。“尽管”用在后一分句时,多出现在书面语中。应该注意的是,“还是、仍然”常常出现在这类复句中。应该说明的是:“尽管”还用作副词,有“不用考虑别的,放心去做”的意思。

尽管我们跟他谈了很长时间,他还是/仍然想不通。

尽管你也跟着去了,可是你发现问题了没有?

这样的句子形式并不是疑问句,尽管句子中有疑问词语。

有什么问题你尽管说,我可以帮助你。

(4) 只有……才……、只要……就……,除非……才……、除非……否则/不然……:这是典型的表示条件复句的关联词语。条件复句,是指根据某种条件推断事物间的因果关系的复句。而“只有……才……、只要……就……”这两个句子形式常常被用混,其实,前者表示说话人认为是比较高的或惟一必要条件;而后者则表示说话人认为是具备了充分的条件,即不需要更高的条件了。“除非”与“只有”基本相同,表示指出惟一的先决条件。

只有活下去,才能享受未来的幸福。

只有亲口尝尝,你才能真正知道梨子的味道。

只要有地方能够躺下休息一会儿我就满足了。

只要能够继续学习,我就不会提出别的要求。

除非你去他才会来。

除非请张总来才能解决这个问题。

除非你去,否则/不然他不会来。

除非平时下苦功夫,否则不会有好结果。

无论/不论/不管……都/也……:表示在任何情况下结论或结果都不会改变,当然,这个条件是假设的。应该注意的是,“无论”等与“都”之间必须有疑问形式的词语,如“谁、什么、哪儿、多少、怎么样、去不去、好不好、A 还是 B”等,也可以是选择性的词语。需要特别注意的是,“无论如何”是汉语中一个十分固定的表达形式。

无论谁都不应该忘记过去。

不管什么地方我都想去看看。

不论你喜欢不喜欢都应该跟我们一起。

无论长城还是颐和园我都没去过。

不管早晨、晚上,我们都能在教室里见到她的身影。

今天的会议你无论如何也要来参加。

凡是/每/任何/所有……都……,除了……都/也/还……:前面几个句子形式也多表示

条件，但是这里想提醒的是，汉语中用到“凡是、每、任何、所有”等词语时，后面常常有“都”配合。特别要注意的是“除了……都……”与“除了……也/还……”之间的区别：“都”强调前后两部分之间的不同点；“也/还”则强调前后两部分之间的相同点。

凡是学生都应该来上课。

每个人都有自己的学习计划。

任何人都可以参加。

所有的同学都必须去参观。

我们班除了玛丽都是亚洲同学。

除了长城以外，我们还去了颐和园和故宫。

我们班除了亚洲同学还有欧洲和美洲同学。

来北京半年了，除了长城以外，我哪儿都没去过。

(5) **即使……也……、就是/哪怕/就算/即便……也……，别说/不要说……就是……也……**：这组词语组成的复句叫让步复句。这种复句的前后两个分句指有关的两件事，前一分句表示一种假设的情况，后一分句表示结果或结论不受这种情况的影响。这些词语中，“即便”多用于书面语，其他则多用在口语中。“别说/不要说……就是……也……”是一种带有很强的比较意义的让步复句，而且比较的关系并不简单，需要仔细体会。

即使没有这次事故，大家同样也会忧心重重。

就是你不来我们也会去。

哪怕不吃饭我也要看完这个电视。

就算你去也不管什么用。

即便我们不来，他也会为我们准备。

这么重的东西，别说你们，就是我也搬不动。

不要说留学生，就是中国学生也写不出这么好的文章。

这么容易的问题，别说大人，就是三岁的小孩也能回答出来。

(6) **为了……、……为的是/是为了……、……以/以便……、……好……**：这组关联词语主要是表示想要达到某一种目的，而这个目的可以在句首出现，也可以在后一分句出现。“以”多用于书面语，而“好”则多在口语里用。

为了达到目的，我们必须做进一步的努力。

为了救济发生海啸地区的灾民，中国政府提供了无私的援助。

我们来北京为的是/是为了学好汉语。

每个人都必须注射疫苗，以防止疾病传染。

你应该努力学习，以便取得好成绩。

你往里边一点儿，好让别人也有个地方坐。

你快点儿回来，我好去吃饭。

……以免……、……免得/省得……：这组词语表示的是想要避免某种结果。“省得”多在口语中使用。

你应该带上把雨伞，以免挨雨淋。

你们应该来上课，以免被取消考试资格。

你应该来,免得他不高兴。

我还是跟你们一起去吧,省得到时候你们骂我。

3. 汉语中还有一种复句叫紧缩句,它形式上跟单句一样,但是实际上表示的是复句的意义,句子十分简洁,表意又十分精辟,这是它最大的特点。汉语中的紧缩句主要包含以下几种形式。

(1) **一……就……、刚……就……、动+了……就……、动+完……就……**:这几组词语我们已经在上册第十四课解释过了,这里再给几个简单的句子。

他们一下班就去看电影了。

你怎么刚睡醒就要吃饭呢?

张老师下了班就去接孩子了。

你别着急,我做完作业就帮助你。

(2) **越……越……、越是……越是……、越来越……**:这是表示变化的一组句子形式,有随着时间的变化而变化的意义,也可以是随着情况的变化而变化。应该注意的是,句子中如果有带“得”的补语,第一个“越”应该放在“得”与补语之间;“越是”后可以直接跟名词性词语。

你越走越快,我怎么跟不上?

山本已经学了半年书法了,现在越写越漂亮。

你说得越快我就越听不懂。

我还是觉得房间越大越亮越好。

你越是着急,他越是不理你。

改革开放后,越大城市,发展越是迅速。

大家对中国的经济情况越来越了解了。

小姑娘长得越来越漂亮了。

(3) **再……也……;非……不……、非……才……**:“再……也……”有“无论如何都会怎么样”的意思,“再”后可以是动词,也可以是形容词。“非……不……”实际上与“非……不可”相近,有“一定”的意思。“非……才……”强调必要的条件,与“只有……才……”的用法比较接近。

你再说也不管用。

困难再大我们也要想办法完成。

他再吵也不会答应他。

我再也不会去那个地方了。

我非跟你们一起去不可。

他非要来不行,我没办法。

我非学好汉语才回国。

你非听他的话才行。

(4) **不……不……、没有……不……、没有……没有……、不……没有……**:这是一组双重否定的形式,表示的是特别强调、特别肯定的意思。

你不去不行。(一定得去。)

不自学好英文课程决不结婚!(学好英语再结婚。)

没有上课不能参加考试。(上课才能参加考试。)

没有人没有书。(大家都有书。)

没有调查研究就没有说话的根据。(一定要调查才能有根据。)

不参加就没有机会了。(参加才能得到机会。)

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) A 如果从全局考虑，不要说 B 哪个小单位受些损失，C 我们个人的利益受到损害 D 也要正确地对待。

即使

答案：C

分析：“即使……也……”是固定搭配的复句形式，表示退一步想的意思。“小单位”大于“个人”，而从实际考虑，“个人”的利益更直接，也就更重要。C 是最合适的位置。

(2) 在怎么紧张的时刻，他宁可自己 A 受些 B 损失，C 不愿 D 拖累亲戚朋友。

也

答案：C

分析：“宁可……也不……”同样是比较固定的搭配形式，强调的是主观意愿。C 是最恰当的位置。

(3) 内蒙古地处高原，A 蒙古族人 B 又能歌善舞，C 体力消耗大，D 胃口特别好。

因此

答案：D

分析：“因此”的后边是结果，前边是原因，而“胃口好”的原因是“能歌善舞”和“体力消耗大”，因此，最合适的位置是 D。

(4) A 我的德语进步 B 很慢，很快就 C 丧失了信心而 D 放弃了学习。

由于

答案：C

分析：“因……而……”和“由于……而……”是比较固定的因果搭配格式，因此，正确的位置只能是 C。有的同学觉得“由于”应该放在句首，在这个句子中，这样的选择是错误的。

(5) 他虽然翻遍了昨天的报纸，A 却 B 没有找到 C 自己 D 想要的那篇文章。

然而

答案：A

分析：“然而”一般用在复句的第二个分句之前，为了进一步强调转折的语气，句子中还可以用上“却”。A 是最恰当的位置。

(6) 倘若你 A 不同意我们的意见，B 不要 C 参加我们的行动了，D 以免造成不愉快。

就

答案：B

分析：“倘若”与“如果、要是”意思相同，“就”与它搭配，在没有主语的情况下，“就”应该放在后一分句的最前面。B 是最恰当的位置。

(7) 本公司职员在工作中，A 遇到自己难以解决的 B 问题，在时间 C 允许的情况下，都应该尽量 D 请示公司领导或有关技术人员。

凡是

答案：A

分析：“凡是”后一般跟名词，在名词有其他定语时，应该在定语之前。A 是最恰当的位置。

(8) 这个买卖无论你 A 同意不 B 同意，C 我们 D 要做成，而且一定要让你满意。

都

答案：D

分析：“都”与“无论”构成无条件复句，而且作为副词，应该放在主语之后，谓语之前。D 是最恰当的位置。

(9) 他的意思 A 是除非总经理 B 亲自去邀请 C 他 D 会来参加我们的开业仪式。

才

答案：D

分析：“除非……才……”是固定的搭配形式，“才”应该放在主语之后，动词之前。D 是唯一恰当的位置。

(10) 今天晚上我们应该 A 早点儿 B 睡觉，明天早上 C 早点儿 D 出发。

好

答案：C

分析：“好”与“以、以便”的意思相同，用法却有区别：“好”应该用在主语之后，谓语之前，而“以便”应该用在主语之前。C 是最合适的位置。

(11) 你这个人，A 去哪儿 B 不好，C 去那么危险的 D 地方！

非

答案：C

分析：在这个句子中，“非”的意思是“一定”，与“非……不可”用法一样。最恰当的位置当然是 C。

(12) 加入世贸以前，____最普通的进口家庭轿车____得几十万元，现在便宜多了。

A. 如果……就……

B. 宁可……也……

C. 即使……也……

D. 既然……就……

答案：C

分析：“如果……就……”表示一种假设的关系；“宁可……也……”的句子常常跟说话者的个人意愿有关；“既然……就……”是某种推断，而且带有规劝的意思。它们都不符合句子的表达意义。只有“即使……也……”表示在现有事实的基础上退一步考虑问题。正确答案就是 C。

(13) 咱们____紧跟在别人后面爬行，倒不如想办法，闯出一条新路子。

A. 即使

B. 宁可

C. 与其

D. 就算

- (7) 我的自行车虽然很旧, 只是从来不出毛病。
 (8) 她比我大十岁, 不过我们俩成了好朋友。
 (9) 不论我有多忙, 他不帮助我。
 (10) 对于我来说, 请客不是负担, 也是增进我和朋友友谊的桥梁。
 (11) 他又不说, 你又不说, 我怎么会知道呢?
 (12) 尽管学习怎么忙, 他每天还是坚持锻炼。
 (13) 既然你们邀请我, 然而我一定去。
 (14) 即使明天下雨, 我们要去参观。
 (15) 小李为大家做了不少事, 他从来不说。

四、应用练习

1. 用复句形式改写下列句子

- (1) 风比刚才刮得大多了, 天也暗了下来。(越……越……、越来越……)
 (2) 书架上那几本小说我只看过两本, 别的都还没看呢。(除了……都……)
 (3) 他这个人不只是对朋友热心, 对不认识的人也很热心。(无论……都……)
 (4) 你就是出去卖报纸, 也比整天呆在家里强啊。(与其……不如……)
 (5) 她非常漂亮, 有人说她生气时别人也以为她在笑。(即使……也……)
 (6) 中式快餐经济实惠, 一点儿都不比洋快餐差。(既……又……)
 (7) 我们不能害怕事物之间那种复杂的联系。(尽管……但是……)
 (8) 她觉得把聊天与看书进行比较, 还是看书更有意义。(宁可……也不……)
 (9) 老张说你去叫他他就来, 别人谁请也没用。(除非……否则……)
 (10) 你根本就不知道事情发生的原因, 你说了也不管用。(没有……没有……)

2. 选择恰当的词语填空

- (1) 我一定要去韩国看世界杯比赛, 为了买门票, 我____天天喝白开水____再喝酒了。
 A. 宁可……也不…… B. 即使……也不……
 C. 如果……就…… D. 因为……所以……
- (2) 为了爱情, 虎妞____要父亲的财产, ____要跟祥子结婚。
 A. 如果……就…… B. 宁可……也……
 C. 只要……就…… D. 即使……也……
- (3) 咱们都是第一次来这个城市, ____找不到住的地方怎么办?
 A. 就是 B. 万一
 C. 为了 D. 只有
- (4) 失败一次两次并不可怕, 关键是我们应该____吸取教训, 以利于今后的工作。
 A. 从此 B. 从中
 C. 其中 D. 于是
- (5) “老乡见老乡, 两眼泪汪汪”, 我们俩多年不见, ____要好好聊聊。
 A. 以免 B. 以便

- (18) 别的药对这种病都不起作用, ___ 那种药 ___ 可以治这种病。
 A. 只要……就…… B. 只有……才……
 C. 如果……就…… D. 不管……都……
- (19) 他是班里最小的, 学习 ___ 是班里最好的。
 A. 而 B. 却
 C. 并 D. 但
- (20) 电子书 ___ 叫书, 却处处给人以电器制品之感, 到底算不算书呢?
 A. 既然 B. 因为
 C. 如果 D. 虽然
- (21) 不管刮风 ___ 下雨, 他从来都没迟到过。
 A. 或者 B. 还是
 C. 不管 D. 并且
- (22) 我的家乡在南方, 那儿冬天很少下雪, ___ 下, ___ 不怎么大。
 A. 如果……就…… B. 即使……也……
 C. 既然……就…… D. 因为……所以……
- (23) 不管雨下得 ___ 大, 我一定要去机场接他。
 A. 很 B. 好
 C. 太 D. 多
- (24) 虽然父母极力反对, 他们俩 ___ 结婚了。
 A. 总算 B. 究竟
 C. 还是 D. 到底
- (25) ___ 明天天气怎么样, 我一定来。
 A. 既然 B. 因为
 C. 虽然 D. 不管
- (26) ___ 你亲自去, 才能解决那个问题。
 A. 除了 B. 除非
 C. 只要 D. 即使
- (27) 学习 ___ 是第一位的, 但身体也要锻炼好。
 A. 既然 B. 要是
 C. 虽然 D. 仍然
- (28) 我只有周末 ___ 去商店买东西。
 A. 会 B. 就
 C. 才 D. 刚
- (29) 你太客气了, ___ 弄得大家很拘束。
 A. 偏偏 B. 并且
 C. 反而 D. 反正
- (30) 他 ___ 已经承认错误了, 你 ___ 原谅他吧。
 A. 既然……就…… B. 如果……就……
 C. 因为……所以…… D. 只要……就……

- (31) ____谁看了, ____能马上明白是什么含义。
- A. 不但……而且…… B. 尽管……也……
C. 无论……都…… D. 因为……所以……
- (32) 机构精简以后, 单位的经济效益____没有减少, ____比以前增加了。
- A. 虽然……但是…… B. 因为……所以……
C. 尽管……可是…… D. 不但……反而……
- (33) 年轻人, 结婚可____闹着玩的, ____一辈子的大事, 你还是好好地想一想吧!
- A. 因为……所以…… B. 不是……而是……
C. 不是……就是…… D. 即使……也……
- (34) ____再贫穷的孩子, ____有受教育的权利。
- A. 即使……也…… B. 尽管……也……
C. 无论……也…… D. 只有……才……
- (35) 我现在工作不错, 收入也算可以, 但处处追名牌____不实际____不可能。
- A. 即使……也…… B. 既……也……
C. 既然……就…… D. 连……都……

第十三课 成语俗语分析

一、知识讲解

汉语的成语和俗语，既有着丰富的文化内涵，又有着与众不同的表现力。在汉语学习中，如果能够多了解并掌握一些汉语的成语、俗语等，一定会在不断丰富中华文化知识的同时，提高汉语应用水平。

我们从汉语中数以千、万计的成语和俗语中，选择了一些既适合课堂学习，又比较有实用价值的内容展示给学习者。希望大家首先要熟悉这部分内容，进而了解并掌握它们的使用方法，争取能够在自己的汉语实践中巧妙地加以运用。

(一) 成语、四字词语

汉语的成语多是古代流传下来的一个非常有意思的故事，而且它们又都会告诉我们一个很深刻的道理；汉语中的四字词语也都有比较固定的用法，记住这些词语，会帮助你说好汉语，写好汉语，用好汉语。

下面，我们把一些比较容易理解和运用的成语、四字词语按照音序排列在后面，你可以自己猜猜它们的意义和用法，也可以查查词典，还可以问问你的老师和朋友，弄清楚它们到底是什么意思。

爱不释手、八面玲珑、八仙过海、白璧微瑕、白头偕老
百尺竿头，更进一步、百废俱兴、百花齐放、百家争鸣
百年大计、百折不挠、班门弄斧、半斤八两、饱经风霜
别出心裁、不动声色、不绝如缕、不好意思、不谋而合
不入虎穴，焉得虎子、不约而同、沧海桑田、藏龙卧虎
朝三暮四、车水马龙、瞠目结舌、成千上万、诚心诚意
成竹在胸、尺短寸长、初出茅庐、出口成章、触目惊心
川流不息、粗心大意、大动干戈、大海捞针、大器晚成
大庭广众、大同小异、大言不惭、当之无愧、得天独厚
东奔西走、对症下药、耳熟能详、翻云覆雨、反唇相讥
分道扬镳、丰功伟绩、风餐露宿、风驰电掣、风花雪月
风雨同舟、功亏一篑、钩心斗角、归根到底、和衷共济
好不容易、画龙点睛、画蛇添足、货真价实、或多或少
家喻户晓、见异思迁、近水楼台、精益求精、兢兢业业
九牛一毛、九死一生、举棋不定、举世闻名、举一反三
聚精会神、开门见山、刻舟求剑、口若悬河、枯木逢春
滥竽充数、老骥伏枥、乐极生悲、冷若冰霜、离乡背井
理所当然、立杆见影、礼尚往来、厉兵秣马、鳞次栉比

龙飞凤舞、乱七八糟、马到成功、毛遂自荐、眉飞色舞
 门可罗雀、门庭若市、梦寐以求、妙手回春、名副其实
 名正言顺、莫名其妙、莫衷一是、目瞪口呆、南辕北辙
 难能可贵、难言之隐、能歌善舞、逆水行舟、呕心沥血
 抛砖引玉、披星戴月、平分秋色、扑朔迷离、七上八下
 七嘴八舌、棋逢对手、千方百计、千军万马、千钧一发
 千里迢迢、千篇一律、前所未有、巧夺天工、青出于蓝
 青梅竹马、情投意合、取长补短、人微言轻、人云亦云
 人之常情、日积月累、如数家珍、如鱼得水、入木三分
 入乡随俗、三番五次、三顾茅庐、三思而行、三五成群
 三心二意、三言两语、山清水秀、山穷水尽、赏心悦目
 舍本逐末、生离死别、十年寒窗、十全十美、实事求是
 实实在在、事半功倍、事倍功半、始终如一、视而不见
 守株待兔、手足无措、数典忘祖、水到渠成、水滴石穿
 顺理成章、四面八方、四面楚歌、四通八达、似是而非
 似笑非笑、谈笑风生、讨价还价、天长地久、天花乱坠
 啼笑皆非、同床异梦、同甘共苦、同舟共济、完璧归赵
 万古长青、万水千山、万无一失、万众一心、为非作歹
 为虎添翼、未雨绸缪、温情脉脉、闻名于世、文从字顺
 文质彬彬、五光十色、五湖四海、五花八门、无与伦比
 无动于衷、无可奈何、无济于事、无论如何、物美价廉
 小心翼翼、心安理得、心不在焉、心旷神怡、心猿意马
 心直口快、信口开河、行云流水、兴高采烈、揠苗助长
 言简意赅、一唱一和、一帆风顺、一干二净、一鼓作气
 一呼百应、一见如故、一见钟情、一箭双雕、一劳永逸
 一路顺风、一马当先、一目了然、一目十行、一暴十寒
 一气呵成、一日三秋、一丝不苟、一视同仁、一往情深
 一相情愿、一言一行、一衣带水、一针见血、一知半解
 一字千金、以逸待劳、义无反顾、异曲同工、引经据典
 引人注目、有两下子、有口皆碑、有声有色、与此同时
 与日俱增、鹬蚌相争、远见卓识、争先恐后、志同道合
 周而复始、专心致志、自始至终、自相矛盾、自言自语
 字斟句酌、总而言之、走马看花、坐收渔利、座无虚席

(二) 俗语、古语

俗语是被大家接受并且道理深刻、意思鲜明、形象生动、简单明了、干净利落的大白话(即口语);古语则是古人说过的同样具有深刻的道理和实用意义的话,很多已经变成了俗语。学会这样的句子,同样会对你的汉语学习起到非常重要的帮助作用。

我们同样为同学们选择了一些很常见、很好用的俗语和古语放在后面,请你好好地读

一读,先从字面去猜一猜它们的意思,如果还不明白,那么,你的老师肯定能够让你获得满意的答案。

八仙过海,各显其能。

百闻不如一见。

比上不足,比下有余。

兵来将挡,水来土掩。

不吃苦中苦,难得甜上甜。

不经一事,不长一智。

不入虎穴,焉得虎子。

不做亏心事,不怕鬼叫门。

车到山前必有路,船到桥头自然直。

吃一堑,长一智。

出门问路,入乡问俗。

初生牛犊不怕虎。

春雨贵如油。

此地无银三百两。

大河有水小河满,大河无水小河干。

刀子嘴,豆腐心。

读不尽的书,走不完的路。

儿行千里母担忧。

饭后百步走,能活九十九。

干打雷,不下雨。

隔行如隔山。

光阴似箭,一去不返。

过了这村就没这店了。

行行出状元。

黑猫白猫,抓住耗子就是好猫。

活到老,学到老。

既来之,则安之。

机不可失,时不再来。

解铃还得系铃人。

酒逢知己千杯少,话不投机半句多。

靠山吃山,靠水吃水。

浪子回头金不换。

良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。

路遥知马力,日久见人心。

麻雀虽小,五脏俱全。

没有金刚钻,别揽瓷器活。

名师出高徒。

百尺竿头,更进一步。

笨鸟先飞。

冰冻三尺,非一日之寒。

病来如山倒,病去如抽丝。

不到黄河不死心。

不怕一万,只怕万一。

不听老人言,吃亏在眼前。

差之毫厘,失之千里。

成事不足,败事有余。

重打锣鼓另开张。

出水才见两腿泥。

穿衣戴帽,各有所好。

春不种,秋不收。

聪明一世,糊涂一时。

当局者迷,旁观者清。

冬练三九,夏练三伏。

儿的生日,娘的苦日。

耳听为虚,眼见为实。

放长线,钓大鱼。

高山出俊鸟。

功夫不负苦心人。

瓜熟蒂落,水到渠成。

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。

喝水不忘打井人。

黄金有价,知识无价。

鸡蛋里挑骨头。

吉人自有天相。

江山易改,禀性难移。

近朱者赤,近墨者黑。

君子成人之美。

苦海无边,回头是岸。

老将出马,一个顶俩。

留得青山在,不怕没柴烧。

驴唇不对马嘴。

满招损,谦受益。

每逢佳节倍思亲。

明知山有虎,偏向虎山行。

磨刀不误砍柴工。	你走你的阳关道，我走我的独木桥。
宁吃鲜桃一口，不吃烂梨一筐。	宁为玉碎，不为瓦全。
女大十八变，越变越好看。	便宜没好货，好货不便宜。
平安就是福。	千里送鹅毛，礼轻情意重。
千里之行，始于足下。	前人种树，后人乘凉。
强将手下无弱兵。	巧妇难为无米之炊。
青出于蓝而胜于蓝。	情人眼里出西施。
人不可貌相，海水不可斗量。	人逢喜事精神爽。
人活七十古来稀。	人往高处走，水往低处流。
人心换人心，八两换半斤。	三天打鱼，两天晒网。
善有善报，恶有恶报。	少壮不努力，老大徒伤悲。
失败乃成功之母。	师傅领进门，修行在个人。
世上无难事，只怕有心人。	十年树木，百年树人。
书到用时方恨少。	踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫。
天外有天，山外有山。	天下兴亡，匹夫有责。
万事开头难。	万事具备，只欠东风。
亡羊补牢，犹未为晚。	王婆卖瓜，自卖自夸。
无事不登三宝殿。	笑一笑，十年少；愁一愁，白了头。
心急吃不了热豆腐。	心有余而力不足。
羊毛出在羊身上。	养兵千日，用在一时。
一把钥匙开一把锁。	一寸光阴一寸金。
一个巴掌拍不响。	一个萝卜一个坑。
一失足成千古恨。	一心不能二用。
有理走遍天下，无理寸步难行。	有缘千里来相会，无缘对面不相识。
远亲不如近邻。	在家靠父母，出门靠朋友。
真金不怕火炼。	知足者常乐。
只要功夫深，铁杵磨成针。	种瓜得瓜，种豆得豆。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 他们夫妻俩可真是一_____钟情，结婚十八年从没红过脸。

- | | |
|------|------|
| A. 看 | B. 面 |
| C. 见 | D. 次 |

答案：C

分析：“一见钟情”表示两个人第一次见面就相互产生了爱慕之情，常常用在恋人、夫妻或情人之间。

(2) 他这个人说话总是_____相矛盾，你不必太计较。

- | | |
|------|------|
| A. 互 | B. 照 |
|------|------|

C. 自

D. 思

答案: C

分析: “自相矛盾”是一个非常著名的寓言故事, 常常用来形容某个人说话、做事前后矛盾, 自己也不能解释清楚到底是因为什么。“互”、“照”等都是用来干扰你的成分, 因为有的同学看到“相”往往会想到“互相、照相”这样的词语。

(3) 对张部长百忙____中还光临我们的开业典礼, 本公司全体员工深表敬意!

A. 其

B. 的

C. 之

D. 正

答案: C

分析: “百忙之中”的意思就是非常忙或“在非常忙的时候”。“其”同样是干扰因素。“正、的”在这句子中都没有实际的意义。

(4) 我们中国人在为朋友送行的时候都喜欢说这样一句话, 就是“祝一____顺风”。

A. 起

B. 次

C. 路

D. 直

答案: C

分析: “一路顺风”对同学们来说也不应该陌生, 在跟朋友告别, 特别是欢送朋友的时候, 是一个很常用的词语。这里的“起、次、直”同样是故意影响你的成分, 因为你常常会想到“一起、一次、一直”这几个词语, 但它们都不能用在这样的句子里。

(5) 他就是那么个粗心大____的人, 你别跟他一般见识。

A. 手

B. 脑

C. 意

D. 概

答案: C

分析: “大概、大脑、大手”都是作为影响成分安排的, 只有“粗心大意”才是正确的答案。其实, “粗、大”与“心、意”正好是互相照应的, 如果你能学会汉语的构词方式, 对判断这样的问题会很有帮助的。

(6) 这部电影美____不足的是配音演员没有把剧中人物的心情把握准。

A. 丽

B. 妙

C. 中

D. 好

答案: C

分析: “美丽、美好、美妙”都是比较常用的词语, 但是“美中不足”才是成语, 意思是“在比较完美当中还有些不满意的地方”。

(7) 俗话说“远亲不____近邻”, 以后还少不了麻烦大家。

A. 像

B. 比

C. 是

D. 如

答案: D

分析: 汉语比较句中“A不如B”的形式, 后面可以不用出现比较的差别, 即形容词, 如果用“比”就不行了。

(8) 做事情应该虚心一些, 你没听说过这句古话吗? “三人行必有____师。”

A. 我

B. 老

C. 教

D. 军

答案: A

分析: “三人行必有我师”是孔老夫子说过的话，一年级的学生应该接触过了。如果没有见过，一定要记住这个句子，你会学到很多东西，因为它告诉我们应该努力向别人学习。而“老师、教师、军师”在这里都不对。

(9) 希望大家在工作当中专心致志，记住，一心不可____用。

A. 有

B. 利

C. 一

D. 二

答案: D

分析: “一心不可二用”是说应该专心地去做某一件事，不能不专心。“有用、利用”都是为了干扰你的视线而安排的。

(10) 这次你就没有必要再为他担心了，俗话说，一回生，二回____嘛!

A. 生

B. 烂

C. 硬

D. 熟

答案: D

分析: “生”的反义词应该是“熟”。“一回生，二回熟”常常指与生人打交道、办事情，开始总会不习惯，时间长了就习惯了。

三、病句分析

- (1) 我好好想想，还是觉得那样做不合适。
- (2) 课上我们应该集中精神地听课，不能三心二意。
- (3) 对他，我真是没有办法一点儿，你去劝吧。
- (4) 他们俩是在晚会上见面爱上的，现在很幸福。
- (5) 中国的少数民族一般都喜欢唱歌和喜欢跳舞。
- (6) 中国的长城是有名世界的八大奇迹之一。
- (7) 做出这样的事情，真是让人又哭又笑。
- (8) 听了老师的建议，我们大家一言一语地议论起来了。
- (9) 爷爷年轻的时候为了家庭生活也是东走走西走走。
- (10) 中国人说“不到河边心不死”，这到底是什么意思?
- (11) 何必那么较真呢?你真是聪明一时，糊涂一世。
- (12) 别急，咱们慢慢地等。用长线才能钓大鱼嘛!
- (13) 小张辞职的理由很充分，人走得越高，水流得就低。
- (14) 做事情一定要专心，这叫做一个头不能想两件事。
- (15) 我怎么不想有好结果?只是心里有能力可是不能用出来!

四、应用练习

1. 选择成语、四字词语填空

- (1) 你们看,他把咱们的菜吃得____的。(一千二净 有两下子)
- (2) 你____地来找我,到底有什么事呀?(四面八方 三番五次)
- (3) 每年国庆节天安门广场上的人都____的。(千军万马 成千上万)
- (4) 看到他那么不讲理,张老师____地摇摇头。(小心翼翼 无可奈何)
- (5) 做任何事都不能____,应该聚精会神。(诚心诚意 粗心大意)
- (6) 这篇文章的最后几个句子简直是____。(滥竽充数 画蛇添足)
- (7) 你说话从来都像是在表演,总是____的。(兴高采烈 有声有色)
- (8) 你说了那么多,____就是要离开我们,对吧?(归根到底 争先恐后)
- (9) 在市场上可以随便地____,商场里可不容易。(讨价还价 七嘴八舌)
- (10) 王老板是我们这里____的名人,谁不知道他?(举世闻名 家喻户晓)

2. 给下面的俗语、古语与它们的解释对号入座

- | | |
|---------------|-----|
| A. 不经一事,不长一智 | () |
| B. 机不可失,时不再来 | () |
| C. 百闻不如一见 | () |
| D. 满招损,谦受益 | () |
| E. 聪明一世,糊涂一时 | () |
| F. 亡羊补牢,犹未为晚 | () |
| G. 冰冻三尺,非一日之寒 | () |
| H. 一寸光阴一寸金 | () |
| I. 差之毫厘,失之千里 | () |
| J. 儿行千里母担忧 | () |

- (1) 听到一百次,不如亲眼看到一次。强调亲眼看很重要。
- (2) 三尺厚的冰,不是一天的寒冷冻成的。比喻事物形成发展要有个过程。
- (3) 骄傲会招来损失,谦虚能得到好处。用来劝人要谦虚,不要骄傲。
- (4) 不经历某种事情,就不能增长某方面的知识。说明实践能使人长知识。
- (5) 一分一秒的时间虽然很短,但价值却像黄金那样贵重。
- (6) 聪明了一辈子,一时却糊涂了。指聪明人也有糊涂的时候。
- (7) 羊丢了把羊圈修好还不晚。犯了错误及时改正还来得及。
- (8) 开始时错了一点点,结果就会造成很大的错误。
- (9) 机会不能放弃,时间过去就不会再回来。说明机会难得,不能错过。
- (10) 儿女出门在外,离家很远,母亲总是惦念着他们。

第十四课 汉语语序分析

一、知识讲解

本课要介绍的汉语语序，主要是指汉语一般句子中各个成分的前后顺序。跟大多数语言一样，汉语的语序同样也是“主—谓”或“主—动—宾”的形式，只有在比较特殊的句子中，才有可能发生一些相应的变化。

一般讲的汉语语序，是主语、宾语前的多项定语的语序和动词前多项状语的语序及动词后补语的语序。关于补语，本教材在上册利用三课的篇幅进行了介绍和分析，而且它的语序也比较简单，本课不再重复。至于定语和状语的语序，上册第一课“‘的、地、得’分析”中也做过简要的介绍，这里我们再进行适当的整理，以使学习者有更加深刻的了解和认识。

(一) 定语的语序

定语是一种修饰语。在词组结构中定语用来修饰名词，而在句子中，定语是修饰主语和宾语的。除了特殊的修辞需要，定语一般应该在中心语之前。

定语从不同的方面修饰中心语，从性质上说，定语主要分为限制性定语和描写性定语两种。限制性定语主要从数量、时间、处所、归属、范围等方面说明中心语，描写性定语则主要从性质、状态、特点、用途、质料、职业等方面对中心语加以描写。

从定语的数量上说，汉语的定语又有单个的定语与多项定语之分，而我们要介绍和分析的定语的语序，主要是指多项定语。汉语中的多项定语通常包括并列关系和递加关系两种。

1. 并列关系定语

原则上讲，并列关系的多项定语之间没有主次之分，而且它们多是由同一性质的词语构成的，因此，很多情况下，并列关系的多项定语的各项之间是可以自由换位的。

我们班有日本、韩国、印尼、泰国和朝鲜等国家的学生。

我们班有韩国、泰国、印尼、朝鲜和日本等国家的学生。

综合课、阅读课、听力课和口语课的学习都很重要。

听力课、口语课、综合课和阅读课的学习都很重要。

她是一个聪明、漂亮、温柔、贤惠的姑娘。

她是一个温柔、贤惠、聪明、漂亮的姑娘。

我们需要的是有知识、有文化、有上进心的人才。

我们需要的是有上进心、有文化、有知识的人才。

但是，有时受到各种因素的影响，尽管是并列关系的定语，也基本上固定了先后的顺序。这种顺序，多受语用、习惯和认识规律的影响，如时间、地理、级别关系上的从大到小；人物关系上的从男到女，从长到幼；事物发展的自然或必然规律等等。

第29届奥运会将于2008年8月8日晚上8时8分在北京开幕。

北京市海淀区学院路十五号北京语言大学的综合楼很气派。

改革开放以后，全国出现了许多国营、集体和个体的公司。

我家有爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹和我七口人。

一年有春夏秋冬四个季节。

任何人都无法改变生与死的规律。

2. 递加关系定语

递加关系的多项定语的词性常常是不同的，彼此之间也互不修饰，中心语与定语之间存在着层次关系，一般不能打乱前后顺序。本教材上册第一课有过简单的介绍，这里需要再次加以强调。定语按照离中心语的远近，一般的顺序应该是：

- (1) 表示领属关系的名词、代词或名词性词组。
- (2) 表示时间、处所的名词性词语。
- (3) 指示代词或数量词语。
- (4) 主谓词组。
- (5) 动词或动词性词组，介宾词组。
- (6) 副词加形容词。
- (7) 不用“的”的形容词或表示事物性质的名词。

这是牛仔裤。

这是我的牛仔裤。

这是我的一条牛仔裤。

这是我的一条纯棉牛仔裤。

这是我的一条名牌纯棉牛仔裤。

这是我的一条时髦的名牌纯棉牛仔裤。

这是我的一条非常时髦的名牌纯棉牛仔裤。

这是我的一条从香港买的非常时髦的名牌纯棉牛仔裤。

这是妈妈给我寄来的一条从香港买的非常时尚的名牌纯棉牛仔裤。

这是妈妈昨天给我寄来的一条从香港买的非常时尚的名牌纯棉牛仔裤。

应该说明的是，在递加关系的定语中，数量词语有时是比较灵活的，要根据具体的情况而决定。特别是“的”的使用，什么时候应该用，什么时候可以不用，一定要心中有数。

(二) 状语的语序

状语同样是一种修饰语。在词组中，状语一般修饰动词和形容词；在句子中，状语一般修饰谓语。状语在句子中的位置，既可以在中心语之前，也可以在整个句子之前，特别是时间和处所状语。

和定语一样，从性质上说，状语一般也可以分为限制性状语和描写性状语。限制性状语主要是从时间、处所、范围、对象、目的等方面对句子、谓语成分或动词、形容词等加以限制；描写性状语则主要是描写动作进行的方式、情况以及动作者的心情、态度、姿态

和表情等。

从数量上说,汉语中的状语同样存在单个状语和多项状语两种,我们要讨论的状语的语序,同样主要是指多项状语。汉语的多项状语当然也包括并列关系和递加关系两种。

1. 并列关系状语

并列关系状语与并列关系定语有相同的性质,一般来说状语之间没有主次之分,平等、联合地修饰中心语,甚至可以相互换位。

对你、对他都有意见。

对他、对你都有意见。

为客人们热情而周到地服务着。

为客人们周到而热情地服务着。

至今仍幸福、快乐、平静地生活着。

至今仍平静、快乐、幸福地生活着。

孩子们热情地、天真地、好奇地问这问那。

孩子们天真地、好奇地、热情地问这问那。

但是,并列关系状语同样由于受到逻辑关系和习惯因素等影响,有时也会出现较为固定的排列顺序。

这样做对国家、对单位、对你自己都没有坏处。

她一天从早到晚地忙着厂里的工作。

那个人前后左右地打量了一下。

我们应该积极而又稳妥地干好每一件事。

2. 递加关系状语

在递加关系的状语之间同样存在层次上的前后顺序,而且这个顺序一般不能随意破坏。除了我们曾在上册讲到的时间、处所、方式的简单顺序以外,还应该注意其他成分的安排。递加状语顺序大致如下:

- (1) 表示时间的状语。
- (2) 表示语气、范围等的状语。
- (3) 表示处所的状语。
- (4) 描写动作者的状语。
- (5) 表示空间、方向、路线的状语。
- (6) 表示目的、依据、对象等的状语。
- (7) 描写动作的状语。

我们参加了比赛。

我们今天上午参加了比赛。

今天上午我们参加了演讲比赛。

今天上午我们都参加了演讲比赛。

今天上午我们都在学校礼堂参加了演讲比赛。

今天上午我们都主动地在学校礼堂参加了演讲比赛。

今天上午我们都主动地在学校礼堂为了班级荣誉参加了演讲比赛。

今天上午我们都主动地在学校礼堂为了班级荣誉认真地参加了演讲比赛。

(三) 一点说明

讨论汉语语序，无论是定语的顺序还是状语的顺序，都不可能是完全固定不变的，有时候，说话者或写作者会根据语言环境的需要，特别强调某一部分，那就有可能提前或错后这部分内容。因此，我们给学习者介绍的定语或状语的顺序，只是一般情况下应该遵循的原则，并不能代表全部。

此外，也并不是说，句子里都会同时出现那么多的定语或状语，生活中，还是简单的句子表达效果更好。因此，就需要同学们认真地观察生活，体会中国人语言中实际运用的情况，从而能够正确地使用好汉语的语序。

二、语词分析

要求：给句子后的词语选择恰当的位置或选择恰当的词语填空。

(1) 那么大的会议室，里边又那么多人，就是_____。

- A. 开着空调凉快也不了
- B. 开着空调也凉快不了
- C. 凉快着也不开了空调
- D. 不开了空调凉快着也

答案：B

分析：“就是……也……”是一种表示退一步同样会产生某种结果的句子形式。一般来说，打开空调以后应该感觉凉快，但是由于房间大，“就是开着空调也凉快不了”。正确答案只能是B。其他语序都不合适。

(2) 三岁的女儿突然出现在妈妈面前，手里拿着_____。

- A. 一个红的大大苹果
- B. 一个大大的红苹果
- C. 红的大大一个苹果
- D. 红的一个大大苹果

答案：B

分析：按照名词前定语语序的要求，B是最正确的答案。

(3) 我们西北人喜欢_____，好像没什么不合适的。

- A. 蹲着在院子里吃饭
- B. 吃饭在院子里蹲着
- C. 在院子里蹲着吃饭
- D. 院子里蹲着在吃饭

答案：C

分析：“在院子里”是动作的处所，“蹲着”是动作的方式，按照时间、处所、方式的顺序，C是惟一正确的答案。

(4) 我搬过来一块石头，坐在那儿_____。

- A. 一个小时静静地观赏了
- B. 静静地一个小时观赏了
- C. 静静地观赏了一个小时
- D. 观赏了静静地一个小时

答案：C

分析：“一个小时”是动作持续的时间，应该作动词“观赏”的补语，“静静地”应该在动词前做状语。正确答案当然是C。

(5) 在阴云密布的天空中，一只疲惫的大雁_____。

- A. 向北方从我们头顶慢慢地飞去
- B. 从我们头顶向北方慢慢地飞去
- C. 向北方慢慢地从我们头顶飞去
- D. 从我们头顶慢慢地飞去向北方

答案：B

分析：“从……向……”表示动作发生的过程和方向，“慢慢地”是动作的状况，最合适的选择是B。

(6) 这个笑话是_____。

- A. 一位朋友我妈妈的讲给我听的
- B. 一位我妈妈的朋友给我讲听的
- C. 我妈妈的朋友一位给我听讲的
- D. 我妈妈的一位朋友讲给我听的

答案：D

分析：这是一个十分复杂的句子形式，首先应该知道，“朋友”是“谁的”，讲故事“给谁听”。正确答案是“我妈妈的一位朋友讲给我听的”。前边介绍过，“给+名词”可以作动词的状语，也可以作动词的补语。

(7) 来到古城西安以后，不知不觉之中_____。

- A. 半年的时间一晃就过去了
- B. 半年的时间就一晃过去了
- C. 就半年的时间一晃过去了
- D. 时间一晃就半年的时间过去了

答案：A

分析：“半年的时间”是“过去了”的主语，而“一晃就”表示时间过去得快，只能放在动词之前。正确答案只能是A。

(8) 我站在那里，_____。

- A. 足足有一分钟盯他了
- B. 盯他了有足足一分钟
- C. 盯了足足有一分钟他
- D. 盯了他足足有一分钟

答案：D

分析：当动词带时量补语同时又有宾语时，宾语如果是代词，这个代词应该紧跟在动词之后，然后才是时间词语。正确的选择是D。

(9) 必胜客和肯德基都是_____。

- A. 进入中国的八十年代美国快餐连锁店
- B. 进入中国的美国八十年代快餐连锁店
- C. 八十年代的美国快餐连锁店进入中国
- D. 八十年代进入中国的美国快餐连锁店

答案：D

分析：“进入中国”的时间是“八十年代”，它们构成整体的动词结构作“美国快餐连锁店”的定语。

(10) 尽管_____，但我仍然一点也不能忘记他。

- A. 我们已经二十年没见面了
- B. 已经我们没见面二十年了
- C. 我们二十年已经没见面了
- D. 已经我们二十年没见面了

答案：A

分析：表示时段的时间词在句子中一般作时量补语，只有在否定句中才可以作状语。而表示时段的时间词语作状语时如果遇到“已经”，一般要放在“已经”之后。如果是表示时点的词语，则应该放在“已经”之前，如“他六点就已经到了”。

(11) 2005年是我们英才战略研究院_____。

- A. 建四十周年院
- B. 四十建院周年
- C. 建院四十周年
- D. 四十周年建院

答案：C

分析：“建院四十周年”与“毕业十九年”、“结婚十八年”、“来北京五年”是相同的格式，这个时候不管是离合动词还是动宾结构都不宜分开。

(12) _____，一位三十年不见的老同学突然给我打来了电话。

- A. 九月去年一个星期天的深夜
- B. 去年九月一个星期天的深夜
- C. 一个星期天的深夜去年九月
- D. 一个星期天的深夜九月去年

答案：B

分析：汉语在表示时间顺序的时候一般是从大的时间到小的时间，因此，正确答案应该是B，“去年九月一个星期天的深夜”。

(13) 我们是_____去广西桂林旅游的。

- A. 今年三月一起从北京坐火车
- B. 一起今年三月坐火车从北京
- C. 今年三月坐火车一起从北京

D. 今年三月坐火车从北京一起

答案: A

分析: 应该记住时间→处所→方式作状语的顺序。四个备选答案中只有 A 符合这个顺序, 是惟一正确的答案。在口语中也会有人采用 C、D, 但那不是标准的汉语语序。

(14) _____ 孩子竟然爬上了那么高的电线杆!

A. 瘦得那个让人可怜的

B. 那个让人可怜的瘦得

C. 那个瘦得让人可怜的

D. 让人可怜的瘦得那个

答案: C

分析: 名词前的定语中, 代词、数量词和指示代词一般离名词最远, 然后才是动词、形容词等。正确答案只能是 C。

(15) 马林急急忙忙地跑进屋, 一口气_____。

A. 前后把发生的事都说了一遍

B. 把前后发生的事都说了一遍

C. 都说了一遍把事前发生的

D. 发生的事把前后都说了一遍

答案: B

分析: 句子中“一口气”是说话的方式, 那么, “说”什么呢? 当然是“前后发生的事情”。用“把”字把“说”的宾语提前, 是一般“把”字句的作用。因此, “一口气把前后发生的事都说了一遍”才是正确的语序。

三、病句分析

- (1) 我把一路上我的感受给我的朋友们写信告诉。
- (2) 到北京以后, 我们看了中国有意思的很多电影。
- (3) 那时候我正在读关于中国历史的一些故事。
- (4) 跟你最好中国的那个学生来找过你下午。
- (5) 我遇到很多中国朋友以前在我们国家住过。
- (6) 各种各样美好的中学时代的回忆都全涌现出来了。
- (7) 我们走进教室时, 正在为他们大家鼓掌。
- (8) 我这儿剩下只一个面包了。
- (9) 每当这种情况遇到, 我们好好就聊一聊。
- (10) 我们从八点早上到十二点中午每天上课。
- (11) 春节是对中国人来说最重要和最热闹节日。
- (12) 从这里明天我们出发下午一点。
- (13) 建造为第二十九届奥运会的体育馆令人瞩目。
- (14) 我们要做艰苦的努力继续的新的一年中。
- (15) 几十年过去了, 她又穿起来漂亮的衣服了。

四、应用练习

1. 把下列十组词语按照汉语正常语序排列成句

- (1) 我 读 小说 十万字 那本 昨天 把 一个 下午 完了 的
- (2) 他 最近 提高 几个月 汉语 能力 表达的 很快 得
- (3) 姑娘 清秀 很 可是 长得 眼睛 什么 却 也 看不见
- (4) 老人 为了 身体 都是 这些 锻炼 爬山 来……的 才
- (5) 对 春节 来说 中国人 最重要 是 节日 的 最热闹
- (6) 也 这里 下来 故事 流传 爱情 一些 动人 美丽 的
- (7) 他 一位 很丰富 知识 老师 经验 教学 很有 是 的
- (8) 我 把 已经 大家 跟 你的 说过了 想法
- (9) 他们 这个 举行 教堂里 昨天 在 隆重 婚礼 的 了 俩
- (10) 那 一张 从 报纸上的 照片 是 非常 意义 的 有 剪下来

2. 选择最符合汉语语序的内容填空

- (1) _____ 你到底把它放在什么地方了?
 - A. 上个星期我买的那条领带给你
 - B. 我上个星期买给你的那条领带
 - C. 那条上个星期我买的领带给你
 - D. 上个星期我给你买的那条领带
- (2) 加入世贸以后, 特别是奥运会前后, _____ 会越来越多。
 - A. 中外到来北京旅游观光的客人
 - B. 中外来到北京旅游观光的客人
 - C. 到北京来旅游观光的客人
 - D. 来旅游观光到北京的中外客人
- (3) 你说请我吃饭, 我在饭店等了你半个小时, 可是_____。
 - A. 连影子你的也没见着
 - B. 连你的影子也没见着
 - C. 你的连影子也没见着
 - D. 你的影子连也没见着
- (4) 我们是从天津_____的。
 - A. 特意看进口汽车展销来亚运村
 - B. 来亚运村特意看进口汽车展销
 - C. 看进口汽车展销特意来亚运村
 - D. 特意来亚运村看进口汽车展销
- (5) 等我攒够钱买了车以后, 我就年年可以_____。
 - A. 接父母开着车来城里过年了
 - B. 开着车接父母来城里过年了

- C. 开着车来城里过年接父母了
D. 接父母来城里过年开着车了
- (6) 刚才还是阴雨绵绵,一阵风过后, _____。
A. 天就晴了一下子
B. 天一下子就晴了
C. 就一下子晴天了
D. 就晴了天一下子
- (7) 我终于回到了爸爸妈妈身边,又 _____。
A. 幸福满满的过上了家庭生活
B. 过上了幸福美满的家庭生活
C. 家庭生活幸福满满的过上了
D. 幸福美满的家庭生活过上了
- (8) _____ 姑娘竟然穿了一身深色的紧身套装。
A. 瘦得那个让人可怜的
B. 那个让人可怜的瘦得
C. 那个瘦得让人可怜的
D. 让人可怜的瘦得那个
- (9) _____ 是结婚时婆婆送给我的。
A. 这枚产自南非的蓝宝石戒指
B. 产自南非的这枚蓝宝石戒指
C. 这枚蓝宝石产自南非的戒指
D. 蓝宝石产自南非的这枚戒指
- (10) _____, 中国对自己的各种法律进行了充分的调整。
A. 2001年11月多哈会议确定中国入世以后
B. 多哈会议2001年11月确定中国入世以后
C. 11月2001年多哈会议以后确定中国入世
D. 2001年11月以后多哈会议确定中国入世
- (11) 环绕京北的北京城市轻轨工程 _____。
A. 就可以2002年底以前全线通车
B. 2002年底以前就可以全线通车
C. 全线就可以2002年底以前通车
D. 以前2002年底就可以全线通车
- (12) 在偏僻落后的地方,不少孩子因为家里穷, _____。
A. 只好退学中途去干活了
B. 只好中途退学去干活了
C. 中途退学只好去干活了
D. 只好干活中途退学了
- (13) 在这样百年不遇的灾害过后,我们 _____。
A. 做点事为灾区人民也是应该的

- B. 为灾区人民做点事也是应该的
C. 也是应该为灾区人民做点事的
D. 为灾区人民也是应该的做点的
- (14) 我们怎么也想不到, 走出校门调查了一个月, _____。
A. 竟这么大得到的收获
B. 收获的这么大竟得到
C. 收获的竟得到这么大
D. 得到的收获竟这么大
- (15) 今晚众多的客人当中, 最年轻的来宾, 是_____。
A. 一位小姐还没结婚的
B. 一位还没结婚的小姐
C. 还没结婚的小姐一位
D. 小姐一位还没结婚的
- (16) 他的成绩向来很不错, _____, 不是第一就是第二。
A. 在这次考试看来
B. 对这次考试来说
C. 拿这次考试来说
D. 对这次考试的话
- (17) 因为语音基础没有打好, _____。
A. 他的口语水平一直不太高
B. 他的口语一直水平不太高
C. 一直不太高他的口语水平
D. 他一直口语的水平不太高
- (18) 你可千万别当真, _____。
A. 他故意只是跟你开玩笑的
B. 只是他故意跟你开的玩笑
C. 他只是故意跟你开玩笑的
D. 他只是开的玩笑故意跟你
- (19) 那时候家里兄弟姐妹多, _____。
A. 父母为我们的成长操碎了心
B. 父母操碎了心为我们的成长
C. 为成长我们的父母操碎了心
D. 操碎了心我们的父母为我们
- (20) 告诉你的同屋_____。
A. 别把衣服放在那儿
B. 把衣服别放在那儿
C. 别放在那儿把衣服
D. 别把放衣服在那儿

第十五课 综合测验

一、选择位置

(1) A 电影《花木兰》的热播, B 重新唤起了 C 成人观众 D 卡通片的热情。

对

(2) 厂长 A 把工厂卖了消息一传来, 车间里就像 B 爆炸了一样, C 工人们 D 纷纷议论起来。

都

(3) 他 A 开了这么多年的车 B 没有出过事, C 今天的事可真 D 没想到。

从来

(4) 这么重要的 A 开幕式就来了 B 几个客人, C 能不让 D 领导伤心吗?

那么

(5) 在中国 A, 中秋节是 B 仅次于春节的 C 传统节日 D。

一年中

(6) A 前三届国际汉语教学讨论会 B 都是 C 北京语言大学 D 主办的。

由

(7) 我 A 青少年时期 B 的大部分时间 C 是随父母 D 度过的。

在部队中

(8) 退休教师每个月能 A 从学校 B 领到 C 两千元 D 人民币退休金。

大约

(9) 小张是一个 A 非常正直的人, B 我们也应该 C 做 D 的人。

那样

(10) 一个民族的人 A 认为有趣的事, B 另一个民族的人 C 不一定 D 觉得可笑。

却

(11) A 开发 B 大西北的意义 C 每一个人 D 都能够清楚地理解的。

并不是

(12) 与前几期 A 比, 这次 B 招收的学员 C 更注意了身体素质方面的 D 要求。

所

(13) A 现在的中学生吃的、B 穿的、C 用的 D 我们那个时候完全不一样了。

跟

(14) 这么大的院子里 A 住着 B 我 C 一个人, 总有些 D 担惊害怕的。

只

(15) A 到我们这里 B 来, 每天要 C 干的活 D 是这些。

就

(16) 我保证, A 从今天开始 B 不 C 再 D 抽烟喝酒了。

- A. 或者……或者…… B. 虽然……但是……
C. 只要……就…… D. 不管……都……
- (10) 这座红楼里，曾经发生过一段____为人知的故事，是它改变了这个城市。
A. 少 B. 稀
C. 鲜 D. 不
- (11) 这次世界杯开幕式晚会上的节目真可以说是精彩____呈，好戏连台呀。
A. 同 B. 齐
C. 全 D. 纷
- (12) 现在说什么也没有用了，反正是“远水解不____近渴”。
A. 是 B. 了
C. 能 D. 起
- (13) 玛丽是一个十分活跃的学生，____喜欢唱歌跳舞，____擅长琴棋书画。
A. 既……又…… B. 除了……都……
C. 一边……一边…… D. 不但……还是……
- (14) 我爱了她整整四年，直到毕业那年我才鼓起勇气____她求婚。
A. 对 B. 使
C. 给 D. 向
- (15) 按照上级指示，这个案件的调查组是____省厅和市局两部分人员组成的。
A. 被 B. 从
C. 自 D. 由
- (16) 那个公司虽然属于我们市，但是公司人员____是本地的，有一部分是外地务工人员。
A. 都不 B. 不都
C. 全没 D. 没全
- (17) 大家都希望____放假，好一起去哈尔滨看冰灯。
A. 赶忙 B. 连忙
C. 赶快 D. 急忙
- (18) 你们已经不小了，____知道不应该到那种地方去，为什么还要去！
A. 明白 B. 干脆
C. 明明 D. 实在
- (19) 北京是一个古老____年轻的城市，谁都会喜欢上她。
A. 和 B. 与
C. 而 D. 很
- (20) 北京师范大学人才济济，桃李芬芳，____校风严谨，不愧百年名校。
A. 且 B. 也
C. 和 D. 再
- (21) ____孩子的父母或爷爷、奶奶来接，____谁也别想把他领走。
A. 如果……就…… B. 既然……就……
C. 只要……就…… D. 除非……否则……
- (22) 我在那个小镇一共住了六年，____始至终没有离开过那里。

- (35) 科学实验____经常会发生一些难以想象的事情。
A. 中 B. 上
C. 下 D. 里
- (36) 哎呀, 你们来晚了一步, 张经理____出去一会儿。
A. 马上 B. 也
C. 刚才 D. 刚
- (37) 郭奶奶住院____会儿一直是杜师傅来照顾她, 她的几个儿孙谁也没来过。
A. 这 B. 那
C. 该 D. 本
- (38) 是老师指引我走上了这条路, 每当我感到成功时, 都会____感激我的恩师。
A. 千万 B. 更
C. 万分 D. 还
- (39) 2002年在校留学生达到3868人, ____本科生占78.6%。
A. 中间 B. 其余
C. 其他 D. 其中
- (40) 站在悬崖峭壁上, 面对无边的大海, 我____想, 要是能够像鹰一样飞起来多好啊!
A. 果然 B. 当然
C. 忽然 D. 茫然
- (41) 最近我____想家, 圣诞节放假我想回国去看看父母。
A. 一点儿 B. 一会儿
C. 有点儿 D. 一块儿
- (42) 那天演出结束后我开车回家的路上发生了车祸, ____我便与舞台告了别。
A. 从此 B. 但是
C. 接着 D. 然后
- (43) ____重树北京现代的雄风, 俱乐部高薪请回了南斯拉夫教练彼德洛维奇。
A. 为了 B. 为的是
C. 以便 D. 因为
- (44) 连绵起伏的群山中遍布着各种山洞, 洞外一片荒芜, 洞内____设施齐备, 十分讲究。
A. 而 B. 可
C. 却 D. 但
- (45) ____遇到了什么困难, ____要坚持实验下去, 直到最终成功。
A. 尽管……也…… B. 无论……都……
C. 既然……也…… D. 如果……就……
- (46) 开发祖国的大西北, 年轻人最容易创造出_____。
A. 最伟大最辉煌的成绩
B. 最辉煌的成绩最伟大
C. 最伟大的成绩最辉煌
D. 成绩最伟大的最辉煌
- (47) _____穿过这种图案的服装。

- A. 市面上本市还从来没有人
B. 本市市面上还从来没有人
C. 还从来没有人本市市面上
D. 还没有人从来本市市面上
- (48) 请转告旅游团的全体成员，我们_____。
- A. 在长城上午十点等他们
B. 上午十点等他们在长城
C. 等他们在长城上午十点
D. 上午十点在长城等他们
- (49) 现在我告诉你，_____。
- A. 我是你的意见接受的不能
B. 你的意见是不能我接受的
C. 你的意见我是不能接受的
D. 你的意见是我的不能接受
- (50) 上个周末，_____。
- A. 我写一封长信给爸爸妈妈了
B. 我给爸爸妈妈写了一封长信
C. 给我爸爸妈妈写一封长信了
D. 给爸爸妈妈一封长信我写了

Hoa văn Saigon HSK

- (28) 恢复高考以来, 不少学校和家长_____。
- A. 一直把教育的首要位置放在“分数”
 B. 在把“分数”一直放首要位置的教育
 C. 把“分数”放在教育一直的首要位置
 D. 一直把“分数”放在教育的首要位置
- (29) _____ 贿赂, 因而触犯了国家法律。
- A. 常常一些所谓的“清官”收受明目张胆地
 B. 一些所谓的“清官”常常明目张胆地收受
 C. 明目张胆地一些所谓的“清官”常常收受
 D. 收受常常一些明目张胆的所谓的“清官”
- (30) _____ 穿上以后, 人都显得跟以前不一样了。
- A. 他那双进口的意大利黑皮鞋
 B. 那双他的意大利进口黑皮鞋
 C. 他进口的那双意大利黑皮鞋
 D. 他那双进口的黑意大利皮鞋

第二组

- (1) A 全体观众坐在看台上, B 人人手里 C 都 D 举着一面小国旗。
几乎
- (2) 听了老师 A 的讲解 B, 我 C 就懂 D 了。
一下子
- (3) A 有的人买东西, 只在乎是不是名牌, B 价钱 C 怎么样一点儿也不管 D。
至于
- (4) A 我翻开那本书 B 看, C 立刻就被内容 D 吸引住了。
一
- (5) 这条不太长的街上 A 也有十几家 B 小礼品店, 进进出出 C 人总是 D 特别多。
少说
- (6) 三年 A 以前 B 我 C 没想过 D 要来北京学习汉语。
从来
- (7) 起床 A 以后, B 我们 C 去食堂 D 吃早饭。
就
- (8) 我和他 A 一起 B 去海南 C 旅行 D 过。
没有
- (9) 这儿风味真 A 不错, B 有时间的话, 我 C 想 D 来品尝。
还
- (10) A 你千万 B 要 C 记住让你妈妈 D 吃药!
可
- (11) 有关部门规定, 电子游戏厅只能进行娱乐性经营, 不得以_____方式进行赌博活动。

- (24) 人的一生中____会遇到这样或那样的麻烦, 关键看你怎么样去对待了。
A. 平时 B. 往往
C. 刚刚 D. 偶然
- (25) ____国内还是国外的客人, 只要来我们饭店吃过饭都会夸我们的菜名不虚传。
A. 虽然 B. 如果
C. 无论 D. 就算
- (26) 昨天最高三十摄氏度, 今天三十二摄氏度, 今天比昨天_____。
A. 有点儿热 B. 热有点儿
C. 一点儿热 D. 热一点儿
- (27) 我们这里的冬天冷得不得了, ____穿上厚厚的军大衣, ____一样受不了。
A. 如果……那么…… B. 既……又……
C. 即使……也…… D. 不但……反而……
- (28) ____大家都知道读书非常重要, ____不要忘记, 有时读书也有副作用。
A. 哪怕……也…… B. 如果……那么……
C. 因为……所以…… D. 虽然……但是……
- (29) 如今城里高楼越盖越多, 马路越修越宽, _____。
A. 绿地可越来越少了却
B. 绿地可却越来越少了
C. 却越来越少了可绿地
D. 可绿地却越来越少了
- (30) 《走南闯北》_____。
A. 是一部二十世纪中国艺人的辛酸成长史
B. 是辛酸成长史二十世纪的一部中国艺人
C. 中国艺人的一部辛酸成长史二十世纪是
D. 辛酸成长史是一部二十世纪的中国艺人

第三组

- (1) A 我已经 B 跟所有的朋友同学 C 告别 D 了。
来不及
- (2) A 这 B 哪儿还 C 像个引领员哪! 又粗又壮的, D 像个炊事员。
简直
- (3) A 每个星期 B 我都要 C 打 D 个电话, 不管我在什么地方。
给妈妈
- (4) 真没想到 A 大星期一的 B 公园里 C 会有 D 这么多年轻人。
竟
- (5) A 到现在 B 为止, 李智恩 C 是那次医疗事故 D 的证人。
惟一
- (6) 昨天我们几个老同学 A 聚在一起, B 说说 C 笑笑, D 高兴极了。

- (21) 那个舞蹈动作看起来非常容易, _____学起来并不是那么简单。
A. 实现 B. 实践
C. 果然 D. 其实
- (22) 让小孩子坐在自行车的后座上, _____碰了你说该怎么办?
A. 万一 B. 就是
C. 所以 D. 从而
- (23) 夜间超市开设以来, 往日冷冷清清的购物大厅一下子_____热闹起来。
A. 显然 B. 显示
C. 明显 D. 显得
- (24) 许多外资银行都_____香港为跳板, 希望尽快地向内地发展。
A. 以 B. 向
C. 把 D. 跟
- (25) 香港有关部门规定, 凡是在香港任职的中文教师, 必须获得中国教育部颁发的“普通话水平考试等级证书”, _____没有任教资格。
A. 除非 B. 除了
C. 否则 D. 但是
- (26) 人们在日常生活中总会遇到这样那样的麻烦, _____知名人士_____这样。
A. 只有……才…… B. 无论……都……
C. 越是……越是…… D. 因为……所以……
- (27) 他的这篇读后感_____感想丰富, _____布局谋篇都很讲究, 有相当的水平。
A. 既……又…… B. 不仅……而且……
C. 一边……一边…… D. 既然……就……
- (28) 这家企业把广告做到这份上, 用心实在良苦, _____。
A. 精明不能不说 B. 不能精明不说
C. 不精明不能说 D. 不能说不精明
- (29) 这个消息_____。
A. 好令大家几天着实高兴了
B. 令几天大家好着实高兴了
C. 着实令大家高兴了好几天
D. 好高兴着实令大家几天了
- (30) 这家市场部分商贩出售的劣质食品, 农药残留物_____。
A. 国家标准的十倍至三十倍超过
B. 国家标准超过的十倍至三十倍
C. 超过国家标准的十倍至三十倍
D. 十倍至三十倍的国家标准超过

第四组

- (1) 他们俩的感情非常 A 好, B 不挑 C 对方什么 D 毛病。

轻易

(2) 我们 A 等了他 B 一刻钟 C, 人都走完了, 也没见到他的影子 D。

在门口

(3) 改革开放后的中国 A 年轻人 B 都 C 挑选 D 恋爱对象。

自己

(4) A 小赵 B 知道 C 自己做错了, 你们就 D 别老是批评他了。

已经

(5) A 张老师 B 到处找李景花, C 她在阅览室看报 D。

原来

(6) 大家刚才说的 A 那些话也 B 不 C 是没有道理的, 有些还 D 是值得思考的。

都

(7) 我们刚 A 到上海的时候, 一句 B 上海话 C 听不懂 D。

也

(8) 咱们先去 A 吃点儿饭, B 一会儿 C 去 D 看电影。

再

(9) A 别人 B 都不喜欢去, C 你自己 D 一个人去了。

只好

(10) A 东升街道 B 几年被评 C 为海淀区 D 治安管理先进地区。

连续

(11) 中国足协副主席____近期间得沸沸扬扬的“黑哨”问题回答了记者的提问。

- A. 关于 B. 有关
C. 就 D. 在

(12) 日本和韩国的公司职员在进修学院的学生中占有____比重。

- A. 相对 B. 相当
C. 相互 D. 相反

(13) 既然他们都不想去, 那么咱们俩先走____, 快!

- A. 吧 B. 啊
C. 了 D. 呢

(14) 这些花看起来都像是真的, ____根本不是, 全是绢花。

- A. 果然 B. 确实
C. 其实 D. 事实

(15) 在澳门回归五周年之际, 我们____心灵深处的感慨用歌声和舞蹈表现出来。

- A. 凭 B. 把
C. 以 D. 从

(16) 当一帮流氓当街殴打受害人时, ____没有一个人敢于站出来制止他们!

- A. 自然 B. 显然
C. 当然 D. 竟然

(17) 这个工作很不容易, 但是____大家的共同努力, 我们终于闯过来了。

- A. 经过 B. 度过

- C. 不过
D. 经历
- (18) 有人说, 时间就像海绵里的水____, 必须一点一点把它们挤出来。
A. 一般
B. 一样
C. 一起
D. 一同
- (19) 主任对我写的文章____上还算满意, 不过, 我还要继续加油。
A. 大概
B. 几乎
C. 基本
D. 大约
- (20) 任何事情都不可能是一蹴而就的, 需要不懈地努力____实现目标。
A. 终于
B. 才能
C. 总要
D. 就要
- (21) 这点小问题算得了什么? 再大的困难, 我们____要克服。
A. 也
B. 就
C. 却
D. 仅
- (22) 据《文汇报》报道, 在日前进行的英语六级考试____又发生考生作弊行为。
A. 上
B. 里
C. 中
D. 下
- (23) 在东京进修的时候, 我们常常一起去郊外旅行____逛街购物。
A. 或许
B. 或者
C. 还是
D. 还要
- (24) 你们几个人来得太____了, 我们根本就没有任何思想准备。
A. 突然
B. 居然
C. 忽然
D. 果然
- (25) ____在山腰上修一个蓄水池, 才能解决村民的吃水问题。
A. 除了
B. 除非
C. 只要
D. 就算
- (26) 小时候, 老师就告诉我____虚心学习____能取得比别人更好的成绩。
A. 只有……才……
B. 只要……才……
C. 即使……也……
D. 尽管……才……
- (27) ____与人交流十分重要, ____如果接触了一些不好的朋友, 害处也会很大。
A. 哪怕……也……
B. 如果……那么……
C. 因为……所以……
D. 虽然……但是……
- (28) 李东和王林关系特别不一般, 整天看见他们俩_____。
A. 在吃吃喝喝一起
B. 吃吃喝喝跟一起
C. 吃吃喝喝一起
D. 在一起吃吃喝喝
- (29) _____树枯死了。
A. 我们去年种的那棵小苹果
B. 去年种的我们那棵小苹果

- C. 我们那棵小苹果去年种的
 D. 去年那棵我们种的小苹果
- (30) 对_____来说, 需要资金, 但更需要智慧。
- A. 一个这样正在起步中的我们公司
 B. 我们这样一个正在起步中的公司
 C. 这样正在起步中的我们一个公司
 D. 公司正在起步中的一个这样我们

第五组

- (1) 就这么一小段路, A 你走了 B 半个多小时, C 确实 D 慢的了。

够

- (2) 中俄之间 A 有许多问题需要合作, B 这些问题在普京总统访问 C 都会进行 D 讨论。

前后

- (3) 这么晚了, A 什么车都 B 不可能有了, 咱们 C 自己 D 走回去了。

只好

- (4) 咱们 A 学院 B 的学生 C 我 D 都认识, 而且比较了解他们。

所有

- (5) 听说 A 研究生毕业找工作 B 很难, 妈妈心里 C 有点 D 失望。

不免

- (6) 昨天他 A 吃完饭没 B 说什么, 静静地 C 坐了一会儿 D 就回去了。

再

- (7) 刘同 A 把他女朋友 B 送他的手机 C 弄丢 D 了。

给

- (8) 我们 A 正在 B 参加 C 世界花样滑冰大奖赛作 D 准备。

为

- (9) 那位欧洲女孩儿的 A 美丽 B 拽住了 C 我的眼睛 D。

一下子

- (10) 难道你忘了吗? 应该是 A 一百 B 五十 C 件 D。

左右

- (11) 小镇已被阴云笼罩了多日, 午后的一阵清风总算_____这里带来了一些生气。

- A. 向
 B. 在
 C. 给
 D. 对

- (12) 昨天电视里那场足球赛你看了没有? 我看, 观众比运动员还激动_____。

- A. 吧
 B. 看
 C. 了
 D. 呢

- (13) 我们只在北京呆两天的时间, 所以, 今天我_____去了好几个地方。

- A. 一直
 B. 一路

- A. 要不是……那么…… B. 因为……所以……
 C. 尽管……但是…… D. 只有……才……
- (27) 明年, _____ 加强执法力度, 婚介犯罪_____ 会呈逐步扩大化趋势, 受害人会越来越多。
 A. 要是……就…… B. 除非……那么……
 C. 只有……才…… D. 如果不……就……
- (28) 老张说他今天早上吃了早饭以后就_____。
 A. 一点肚子疼 B. 有点肚子疼
 C. 一点疼肚子 D. 有点疼肚子
- (29) _____ 穿过这种样式的连衣裙。
 A. 这里从来没有有人在大街上
 B. 从来没有此地在大街上
 C. 在大街上从来没有在这里
 D. 在大街上从来这里没有人
- (30) 印度洋发生了那么大的海啸, 咱们_____。
 A. 做点儿事为灾区人民也是应该的
 B. 为灾区人民做点儿事也是应该的
 C. 也是应该为灾区人民做点儿事的
 D. 为灾区人民也是应该的做点儿的

第六组

- (1) A 我们班二十来个同学中 B 他 C 最 D 能吹牛了。
数
- (2) A 研究小组 B 整整争论了两个星期, C 被我 D 耐心地说服了。
最后
- (3) 食堂的门 A 没开, B 就已经 C 有不少学生 D 在排队等着开饭了。
还
- (4) A 你今天跟往日不一样 B, C 原来 D 是你的女朋友来看你了。
怪不得
- (5) 我先生出国后常常写信来, A 你先生 B 出国后 C 总写信来吗 D?
也
- (6) A 我要出门的时候, B 电话铃 C 突然 D 响了起来。
正当
- (7) A 那是 B 一部 C 中学生题材的 D 电视连续剧。
关于
- (8) A 朋友们 B 去礼堂 C 看电影 D 了, 只有我在宿舍。
都
- (9) A 骑自行车 B 是你们北京人 C 骑得 D 最好。
当然

- (10) 咱们已经 A 没听到 B 这么好听的 C 民间音乐 D 了。
好久
- (11) 我们____校长一行人陪着, 参观了刚刚落成的学校。
A. 将 B. 让
C. 把 D. 由
- (12) 那家银行____咱们学校不太远, 走五分钟就可以到了。
A. 离 B. 从
C. 在 D. 往
- (13) 你____要记住我的话, 一定要把这封信亲手交给王老板。
A. 十分 B. 千万
C. 百万 D. 多半
- (14) 你们昨天____逛公园去了, 却一定要说自己去看朋友了。为什么?
A. 明显 B. 毕竟
C. 明明 D. 明白
- (15) ____避免麻烦, 本次大会决定采用无记名投票的方式选举大会执行主席。
A. 由于 B. 因为
C. 基于 D. 为了
- (16) 我们曾经到过巴格达, 但____旅游观光, 没有跟当地人进行深入地接触。
A. 只 B. 只有
C. 不过 D. 只是
- (17) 简便快速的电力宽带网在目前中国的市场____非常受青睐。
A. 上 B. 中心
C. 里 D. 中间
- (18) 我们大家盼着____放暑假, 放了假好去各个地方旅行。
A. 赶紧 B. 赶忙
C. 连忙 D. 急忙
- (19) 在从计划经济____市场经济转化的同时, 人们的价值观念也应该有所转变。
A. 到 B. 向
C. 在 D. 对
- (20) 您来得真是太巧了, 我们经理____回到办公室。您赶快进去吧。
A. 刚 B. 刚才
C. 就 D. 马上
- (21) 你给我留的时间少了, 我____努力也不可能达到你的要求。
A. 怎样 B. 怎么
C. 无论 D. 哪怕
- (22) 这个季度, 我们公司的业绩十分理想, 不过, 大家____应该继续努力。
A. 又 B. 还
C. 再 D. 就
- (23) 妈妈给我做了很好吃的东西, ____我在旅途上过得舒服一点儿。

- D. 做一条蓝底白花的给褂子自己
- (29) 难怪他俄语说得那么流利, 原来_____。
- A. 她俄语专业二十五年前学的是
B. 她二十五年前学的是俄语专业
C. 俄语专业她二十五年前学的是
D. 二十五年前学的是她俄语专业
- (30) 今天到会最年轻的来宾, 是_____。
- A. 一位小姐来自韩国的还没有结婚的
B. 一位来自韩国的还没有结婚的小姐
C. 还没有结婚的来自韩国的一位小姐
D. 小姐一位还没有结婚的来自韩国的

第九组

- (1) 我们有这样一个建议, A 就是不知道 B 你们 C 能不能 D 接受。
到底
- (2) A 那位笑星让 B 来看 C 演出的几百名观众 D 等了他足足四十多分钟。
按时
- (3) A 今年 B 寒假来我们学院学习 C 的留学生 D 有四五百人。
大概
- (4) 我 A 也说不准了 B, 兴许有一百二十 C 个 D 吧。
左右
- (5) 在这个 A 人流如织的 B 步行街道中央, 几位 C 戴墨镜的盲人 D 过马路。
正在
- (6) 为了打破行业垄断, 政府允许汽车进入长途客运市场 A, 因而, 汽车在与火车的
竞争 B 逐渐 C 占了上 D 风。
中
- (7) A 别担心 B, C 我给你哥哥 D 打个电话, 告诉他你很快就回去。
回头
- (8) 我觉得 A 你 B 穿这样的衣服参加同学聚会, C 不太合适 D。
恐怕
- (9) 今晚我们得 A 早一点儿 B 睡觉, 明天 C 早点儿 D 起床。
好
- (10) 熊 A 是杂食的, B 熊猫 C 是素食 D 的。
则
- (11) 在李老师的严格要求_____, 我们全班同学的汉语水平有了较大的提高。
A. 下
B. 上
C. 后
D. 中
- (12) _____听说故宫很有名, 可是来北京半年了, 我还没去参观过呢。

- A. 一直
C. 始终
- B. 终于
D. 到底
- (13) 你们学得可真快, 用了____不到一个星期就把这个节目编好了。
A. 只
C. 还
B. 却
D. 就
- (14) 你别以为不好, 这可是我离开家时妈妈____为我缝制的贴身小棉袄。
A. 亲身
C. 亲耳
B. 亲自
D. 亲手
- (15) 其实, 你所说的____不能代表我们每一个人, 我们有自己的头脑。
A. 千万
C. 还是
B. 并
D. 已经
- (16) 坚忍不拔的意志终于____他克服了诸多困难, 获得了成功。
A. 给
C. 把
B. 为
D. 使
- (17) 你走起路来可真有力量, ____像个小伙子。
A. 就要
C. 简直
B. 几乎
D. 毕竟
- (18) 下个季度的生产计划应该____第二小组的人员集体制定。
A. 从
C. 由
B. 被
D. 向
- (19) 每个孩子____都是要长大的, 做父母的一定要学会放手让他们自己去闯练。
A. 终究
C. 必须
B. 根本
D. 既然
- (20) 她和好了两年的男朋友分手了, 这____你们有什么关系?
A. 从
C. 被
B. 跟
D. 向
- (21) 在我的印象____, 那里是一个非常舒适又非常幽静的小镇。
A. 中
C. 外
B. 内
D. 上
- (22) 中秋节____, “同一首歌”慰问团再次到西部贫困地区慰问演出。
A. 左右
C. 前后
B. 上下
D. 先后
- (23) 这辆自行车____是我们班同学的, 你怎么能说是你的呢!
A. 明显
C. 明明
B. 毕竟
D. 明白
- (24) 我们这样做决不是____不相信你, 而是我们不相信自己。
A. 属于
C. 因为
B. 来自
D. 发自
- (25) ____你陪我们几个一起去, 我才去, 否则我决不会去。

- A. 除了
B. 除非
C. 只要
D. 即使
- (26) ____你家里出了什么事, ____不能说不吃饭就不吃饭哪!
A. 虽然……但是……
B. 即使……也……
C. 无论……也……
D. 即使……都……
- (27) ____你喜欢不喜欢这个工作, ____要努力地与同事们配合好。
A. 无论……都……
B. 既然……也……
C. 不管……就……
D. 就算……也……
- (28)真是难以想象, 我们刚刚到北京两个月, _____!
A. 得到的收获竟然会这么大
B. 收获得到的这么大竟然会
C. 收获的得到竟然会这么大
D. 竟然会这么大得到的收获
- (29)我们是_____看春节联欢晚会的。
A. 在远离祖国的孤岛上
B. 远离在祖国的孤岛上
C. 在祖国远离的孤岛上
D. 远离在孤岛上的祖国
- (30)我都已经四十来岁了, 爱情的故事听得太多, _____。
A. 时代的幻想也不属于我了早就
B. 早就也幻想的时代不属于我了
C. 也幻想的时代早就不属于我了
D. 幻想的时代也早就不属于我了

第十组

- (1) A 大年三十的饺子 B 是儿子 C 送到单位办公室里吃的 D。
给他
- (2) A 女性的心理承受能力 B 比较脆弱, C 特别是在生理周期 D。
前后
- (3) A 张老师病好以后每天 B 坚持散步, C 身体 D 越来越硬朗了。
这样一来
- (4) A 学好听说 B 以外, C 还要特别注意 D 学会读写。
除了
- (5) 自从 A 大学毕业 B, C 我们俩 D 就再也没有见过面。
以后
- (6) 临开学 A 妈妈给我的生活费 B 花光了, 现在 C 只剩下 D 几毛钱了。
几乎
- (7) A 就要 B 下课了, C 可是老师 D 还没有讲完今天的课。

- C. 啊 D. 呢
- (22) 我特别喜欢看杂技表演, _____是美国还是中国的, 我倒觉得无所谓。
A. 至少 B. 假如
C. 尽管 D. 至于
- (23) 我要在外边努力地奋斗, 家里的一切_____生活都只能由妻子料理了。
A. 日常 B. 常常
C. 平日 D. 平常
- (24) _____我们一起在这儿大眼瞪小眼地等他, 不如派的人去他家里找他。
A. 即使 B. 宁可
C. 与其 D. 哪怕
- (25) _____春夏秋冬, 小区周围的树林里总有那么一些人在坚持晨炼。
A. 或者 B. 不管
C. 尽管 D. 只有
- (26) 这件事我们觉得没什么难的, 但_____一般的外国学生_____就不那么容易了。
A. 对……来说 B. 拿……来说
C. 拿……来讲 D. 在……上
- (27) 俗话说, _____调查就_____发言权, 你怎么能随便指责别人呢?
A. 不……不…… B. 没有……没有……
C. 没有……不…… D. 既然……就……
- (28) 这样的问题, _____就完全可以得到彻底的解决。
A. 一般在两个星期之内
B. 在两个星期一般之内
C. 两个星期之内在一般
D. 之内两个星期在一般
- (29) 我们认为, 任何一个民族都不能_____。
A. 没有美好的自己的传统
B. 自己没有的美好的传统
C. 没有自己的美好的传统
D. 美好的传统自己的没有
- (30) 北京的红十字会办公室接到灾情报告后, 立即_____。
A. 组织小组, 深入灾区, 察看灾情, 实施救援
B. 深入灾区, 组织小组, 察看灾情, 实施救援
C. 察看灾情, 深入灾区, 组织小组, 实施救援
D. 实施救援, 组织小组, 察看灾情, 深入灾区

下篇 参考答案与分析

- 第一课 “介词分析(1)” 参考答案与分析
- 第二课 “介词分析(2)” 参考答案与分析
- 第三课 “副词分析(1)” 参考答案与分析
- 第四课 “副词分析(2)” 参考答案与分析
- 第五课 “副词分析(3)” 参考答案与分析
- 第六课 “副词分析(4)” 参考答案与分析
- 第七课 “固定格式分析” 参考答案与分析
- 第八课 “代词分析” 参考答案与分析
- 第九课 “特殊词语分析(1)” 参考答案与分析
- 第十课 “特殊词语分析(2)” 参考答案与分析
- 第十一课 “特殊词语分析(3)” 参考答案与分析
- 第十二课 “关联词语分析” 参考答案与分析
- 第十三课 “成语俗语分析” 参考答案与分析
- 第十四课 “汉语语序分析” 参考答案与分析
- 第十五课 “综合测验” 参考答案
- 第十六课 “补充练习” 参考答案

第一课“介词分析(1)”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 在这个地方你们常常踢足球吗?

分析: 由“在……”组成的表示处所的介宾词组作状语时, 一般应该直接放在动词之前, 而不会放在主语前。另外, 句子中如果有副词特别是表示时间的副词作状语时, 一般应该放在介词之前。正确的句子应该是:

你们常常在这个地方踢足球吗?

(2) 参观的人应该在右边进去, 在左边出来。

分析: 介词“在”表示的是动作发生的时间或处所, 而一般不表示动作发生的起点或方向, 具体说就是: “在”组成的介宾词组做状语时, 其后的动词一般不含有方向性。而句子中的“进去”和“出来”表示动作的起点和方向, 应该用“从、打、由、自”, 而不是“在”。正确的句子应该是:

参观的人应该从右边进去, 从左边出来。

参观的人应该打右边进去, 打左边出来。

参观的人应该由右边进去, 由左边出来。

(3) 我住的地方是大学的留学生宿舍楼。

分析: 汉语中“住”是动词, “在”在动词后引出动作发生的处所, 即“在”后边应该直接跟处所名词。日本学生习惯用“住在”作定语, 这不符合汉语的语法要求。正确的句子应该是:

我住的地方是大学的留学生宿舍楼。

我住在大学的留学生宿舍楼里。

(4) 我把母亲的话记住在心里。

分析: 句子中的“记住”本身已经是有结果的动补结构, 因此后边不能再跟表示处所的“在心里”。当然, 要想表达这个意思, 可以用“记在心里”。但是, 句子中把“记住”与“记在心里”这两种形式混在一起就错了。正确的句子应该是:

我把母亲的话记在心里。

我把母亲的话记住了。

我记住了母亲的话。

(5) 我经常在爸爸的书房里把书拿出来。

分析: 如第二个句子分析中所介绍的那样, 由“在”所组成的介宾词组表示动作发生的处所, 因此其后的动词一般不具有方向性。句子中的动词是“拿出来”, 带有明显的方向性, 应该用“从”。正确的句子应该是:

我经常从爸爸的书房里把书拿出来。

我经常把书从爸爸的书房里拿出来。

我经常从爸爸的书房里拿出书来。

(6) 请替我从老师把作业拿回来。

分析：“从”的后边应该是表示时间或处所的词语，而“老师”只是表示人的名词，不能清楚地表达句子的意思。应该在“老师”后加上“那儿”，才能明确地表示处所。正确的句子应该是：

请替我从老师那儿把作业拿回来。

(7) 来中国以前，我从一个中国留学生学习汉语。

分析：“从”引出的时间或处所，不能引出动作的对象。句子中的“中国留学生”是“我学习汉语”的对象，应该用介词“跟、和、与、同”，其中口语中常常用“跟、和”。正确的句子应该是：

来中国以前，我跟一个中国留学生学习汉语。

来中国以前，我和一个中国留学生学习汉语。

来中国以前，一个中国留学生教我汉语。

(8) 我家住在从东京不远的地方。

分析：介词“从”引出动作发生的时间或处所，因此，在由“从”组成的介宾词组之后应该使用动词，而不是形容词，如“从……到/去/来/出发”等。句子中的“从”应该用“离”。正确的句子应该是：

我家住在离东京不远的地方。

从我家到东京不远。

(9) 我们下了决心，明天一早这个饭店离开。

分析：句子中的“这个饭店”可以作“离开”的宾语，也可以与介词“从”构成介宾词组，然后作“离开”的状语。韩国同学应该特别注意这方面的错误，汉语的宾语应该在动词之后。正确的句子应该是：

我们下了决心，明天一早离开这个饭店。

我们下了决心，明天一早从这个饭店离开。

(10) 老师们关于我们的学习很关心。

分析：句子中的“关于”应该用“对于”或“对”，后者有对待的意思，多修饰说明态度的描写性词语，“对于”多用在主语之前，“对”多用在主语之后，且常用在口语中。用“关于”的句子常常是比较重要的事情，也常常放在句首，而且书面语成分更多。正确的句子应该是：

对于我们的学习，老师很关心。

老师对我们的学习很关心。

老师很关心我们的学习。

(11) 他们热情地帮助了我们，我们非常感谢对他们。

分析：汉语的状语应该放在谓语之前，而不是在谓语之后。有些介词可以组成介宾词组在句子中作补语，请参考上册第六课。正确的句子应该是：

他们热情地帮助了我们，我们对他们非常感谢。

他们热情地帮助了我们，我们对他们非常感激。

他们热情地帮助了我们，我们向他们表示感谢。

他们热情地帮助我们，我们非常感谢他们。

(12) 我们应该多朝学习好的同学学习。

分析：“朝……学习”可以用，但是更好的应该用“向/跟……学习”，因为尽管“朝”有“向”的意思，但用“朝”过于随便，而且“朝”的宾语多为方位处所词语。用“向/跟”才符合汉语表达习惯。正确的句子应该是：

我们应该多向学习好的同学学习。

我们应该多跟学习好的同学学习。

(13) 对我，这里就是我的第二个故乡。

分析：“这里就是我的第二个故乡”是“我”的看法，表示自己的看法应该用“对……来说”或“在……看来”这两个固定格式，而“对”不能表达这样的意义。可以参考本书第七课“固定格式分析”中的相关内容。正确的句子应该是：

对我来说，这里就是我的第二故乡。

在我看来，这里就是我的第二故乡。

(14) 麦克自从2001年学习汉语。

分析：“自从”完全可以表达“自”和“从”的意思，但口语中用“自”或“从”更多，而“自从”后多用动词性词语。此外，“自、从”表示时间的起点时后边还常常加上“起”或“开始”。正确的句子应该是：

麦克自2001年起学习汉语。

麦克从2001年开始学习汉语。

(15) 那条小路两旁都是树，我们常常晚饭后散步，沿着小路。

分析：“沿着小路”应该做“散步”的状语，放在动词之前，不应该单独列出。正确的句子应该是：

那条小路两旁都是树，我们常常晚饭后沿着小路散步。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给介词完成下列句子

(1) 节目我们已经编出来了，_____。(至于)

答案：节目我们已经编出来了，至于合适不合适，由你来决定。

节目我们已经编出来了，至于谁来演，我们不能决定。

节目我们已经编出来了，至于什么时候演，要由系里安排。

分析：“至于”引出与前边的事情有关的另一件事，其后应该有相应的句子，而且后边的句子常常表示尚不清楚的意思。

(2) 今天是中秋节，你们来我家，_____。(跟)

答案：今天是中秋节，你们来我家，跟我一起过节吧。

今天是中秋节，你们来我家，就跟回到自己家一样，千万别客气。

分析：“跟”有“和、像”的意思，因此，可以组成不同的句子。

(3) _____，我们现在开始讨论。(关于)

答案：关于暑期旅行的问题，我们现在开始讨论。

关于你们提出的问题，我们现在开始讨论。

关于合作办学的问题，我们现在开始讨论。

分析：“讨论”一般是问题、事情、建议等等，而到底是什么问题、建议、事情，可以有多种，只要符合句子要求就可以，不必强求一致。

(4) 我觉得小孙是个很不错的人，_____。(对)

答案：我觉得小孙是个很不错的人，对朋友、同事十分热情。

我觉得小孙是个很不错的人，对她的批评不能太严厉。

我觉得小孙是个很不错的人，对她当经理我表示赞成。

分析：“对”的后边可以是人、事、物，“对”的主语可以是前边的“小孙”，也可以是说话人。如果是说话人，后边就应该有说话人的看法。

(5) _____，我们的汉语水平有了明显的进步。(自从)

答案：自从到中国以后，我们的汉语水平有了明显的进步。

自从参加辅导班以来，我们的汉语水平有了明显的进步。

自从上了这个课以后，我们的汉语水平有了明显的进步。

分析：“自从”与“自、从”有相同的用法，常常表示时间的起点，而且一般要持续到说话的时间。“自、从”的后面可以是处所词语，而“自从”只能是表示时间的动词语，而且常常有“以来、以后、开始、起”与之搭配。

(6) _____我要在北京的市场上多逛一逛，买些好东西。(临)

答案：临回国时我要在北京的市场上多逛一逛，买些好东西。

临毕业我要在北京的市场上多逛一逛，买些好东西。

分析：“临……”的意思是“在……以前”或“在……的时候”，对留学生来说，毕业、回国之前买一些东西带回去留作纪念是非常有意义的事情。

(7) 汽车门口太拥挤了，请大家_____。(往)

答案：汽车门口太拥挤了，请大家往里边走一走。

汽车门口太拥挤了，请大家往里边动一动。

分析：“往”是介词，后边一般跟表示方向或处所的词语，然后跟动词。

(8) _____吃饭我常常吃不饱。(在)

答案：在陌生人面前吃饭我常常吃不饱。

在客人面前吃饭我常常吃不饱。

在外边吃饭我常常吃不饱。

在生气的时候吃饭我常常吃不饱。

分析：“在”的后边一般应该是时间词语和处所词语，而句子中“吃不饱”的原因有很多，既可以是表示处所的词语，也可能是某个时间。要根据具体的情况来决定，但应该合情合理。

(9) _____大概有七十公里的路程。(离)

答案：长城离我们学校大概有七十公里的路程。

我们要去的地方离这儿大概有七十公里的路程。

分析：应该注意“离”与“从”的区别：“从”加名词后常常应该有具体的动词，而

“离”加名词后多是“远、近”或“有……公里”等。

(10) 我们楼的服务员非常负责任, _____。(从)

答案: 我们楼的服务员非常负责任, 每天都从里到外地给我们打扫房间。

我们楼的服务员非常负责任, 从早到晚地为我们服务。

分析: “从”的后边应该是时间词语或表示处所的词语, 而且由“从”组成的介宾结构在句子中常常做状语。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) A 社会的发展, B 人民生活的改善, 大家的道德水平 C 也不断提高 D。

随着

答案: A

分析: A、B 两个位置都可以用“随着”, 但句子中只能选择其中的一个位置, 因此, 放在句首最合适。

(2) 一部小说的好与坏 A 要 B 广大的读者 C 来 D 评定。

由

答案: B

分析: “由”是介词, 后边当然应该紧跟名词, 记住这一点就会避免很多不必要的错误。

(3) 我们 A 取得了一点点成绩, B 但是 C 大家的期望还差得 D 很远。

离

答案: C

分析: “大家的期望”是名词性短语, 介词“离”放在名词之前, 这个名词既可以是人、物、处所, 也可以是时间或抽象的词语。

(4) 经理 A 站在台上 B 说 C 了很长时间, 可是 D 就是没有一个人鼓掌。

对我们

答案: B

分析: “对我们”的后边一般是动词, 而且“对”后用“说”是最常见的。

(5) 过去在 A 这个地区, 都是 B 由父母决定 C 孩子的 D 婚姻。

自己

答案: C

分析: “自己”与“孩子”之间可以用“的”, 但是“孩子后”有“的”, 为了避免重复, “自己的”中“的”就可以省略了。

(6) 尼日利亚军火库 A 发生 B 大爆炸 C, 已经找到了数千具 D 尸体, 失踪人数仍在不断增加。

以来

答案: C

分析: “……以来”与“自从……以来”的意思完全相同, “自从”常常可以省略。

“……以来”是指从事情发生到报道的时候。

(7) A 中国古代的发明创造 B 国家发展、社会进步、人民生活以及 C 民族精神都产

生过极其深远的 D 影响。

对于

答案: B

分析: A 是错误的选择, 因为如果这样, 句子就没有了主语, 而且“发明创造”与“国家发展”之间缺少必要的成分。

(8) 那人说: 小姐, A 你的行李, B 我马上 C 你 D 搬进去吧!

给

答案: C

分析: “给”在这里有“为”和“帮”的意思。记住, “给”无论是介词还是动词, 后边一般都应该跟与人有关的词语。但句子中的 A、B 两个位置上不能用“给”, 因为无论从语法还是语义上都不合适。

(9) 这么复杂的 A 人际关系 B 一个十几岁的孩子 C 怎么解释得 D 清楚呢?

对

答案: B

分析: “对”的宾语“孩子”是动词“解释”的对象。从词语搭配上, “对”这个介词之后一般应该是人、事、物或处所, 因此, 其他位置都不能用“对”。

(10) A 那次毕业典礼后, 我们 B 一别十年, C 再没 D 见过面。

从

答案: A

分析: “从……起”、“从……以后”、“从……以来”等都是常见的搭配形式。其他位置都不合适。

(11) 有 A 一个人 B 学校外边已经 C 等你 D 好半天了。

在

答案: B

分析: “在”的宾语一般应该是时间词语或处所词语, 因此, B 是惟一恰当的位置。有人可能会选择 C, 但是, 这个地方用“在”以后, 动词后不能再有时量补语, 因为正在发生的动作不可能确定持续的时间。

(12) 这是 A 你自己的事, B 我们可管不了, 只能 C 你 D 自己决定。

由

答案: C

分析: “由+人+动词+宾语”是比较固定的格式, 而 A 后缺少必要的动词, B 后的语气不合适, D 的前后是同位语, 不能分开, 因此, C 是惟一正确的答案。

(13) 现在我只 A 想好好研究, B 将来做什么, C 我不 D 清楚。

至于

答案: B

分析: 一般情况下应该记住“……, 至于……, ……”这个三段式的形式, “至于”在句子中引出另一个话题。

(14) 我常去 A 中国朋友 B 那儿玩儿, C 他们用汉语谈话, D 向他们学习汉语。

跟

答案: C

分析: “跟”的后边也常常是表示人的词语, 但句子中 A 的后边“中国人那儿”是处所词语, 因此, 只有 C 符合语法要求。

3. 选择恰当的词语填空

(1) 自从和他分手____, 我的生活又重新见到了阳光, 充满了希望。

- A. 以前
B. 以后
C. 后来
D. 过来

答案: B

分析: “自从……以来”、“自从……以后”是比较固定的用法, 前者表示到今天, 后者强调某个时间之后的时间。其他三个备选项目都不能与“自从”搭配使用。

(2) 你就____这条河骑, 用不了三十分钟就能到你要找的地方, 门口有牌子。

- A. 往
B. 走
C. 顺着
D. 随

答案: C

分析: “顺着、沿着”的后边多是“路、河、街、道、方向”一类的词语, 然后是“走、骑、开、看”等动作动词。

(3) 北京大学二年级的学生们利用暑假的时间____中国工农红军两万五千里长征的路线进行了实地考察。

- A. 往
B. 顺
C. 沿
D. 跟

答案: C

分析: “顺、沿”有相同的意义和用法, 但是, 只有“沿”的后边才可以跟“路线”这样抽象词语。

(4) 他总是为朋友们着想, ____自己, 他好像从来没有做过什么。

- A. 有关
B. 为
C. 从
D. 向

答案: B

分析: “为自己”与前边的“为朋友们”相对应, 其他词语不能表达这样的意思。

(5) 这次援助内蒙古灾区的活动, 已____全社会发出了献出闲置衣物的号召。

- A. 往
B. 向
C. 为
D. 给

答案: B

分析: “全社会”是表示处所和方向的抽象性词语, 与“向”搭配非常合适, 后边的“发出号召”正好与“向全社会”形成照应。“给、为”用法基本相同, “往”的后边应该是具体的方向或处所词语。

(6) 中俄两国领导人____当前国际形势和共同关心的问题坦率地交换了意见。

- A. 为
B. 就
C. 从
D. 关于

语不能表达同样的效果。

(25) 这个菜凉了就不好吃了, 请大家_____热吃吧。

A. 还

B. 就

C. 趁

D. 正

答案: C

分析: “趁”作介词有“在……时候”或“利用……机会”的意思, 后边多跟动词或形容词。其他几个副词在句子中都不能表达明确的意思。

Hoa văn Saigon HSK

第二课“介词分析(2)”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 在今天的联欢晚会，很多同学表演了汉语节目。

分析：“在……上”、“在……中”这两个格式都可以表示动作进行的过程，而如果没有“上、中”，句法结构就显得不完整。正确的句子应该是：

在今天的联欢晚会上，很多同学表演了汉语节目。

在今天的联欢晚会中，很多同学表演了汉语节目。

(2) 来中国以前，由于在大学上学习其他课程，我没有专门学习汉语。

分析：句子中的“大学”可以表示处所，但并不是具体的事物名词如“桌子、楼、床”等，因此不能用“……上”。用“在大学”或“在大学里”、“在大学中”可以清楚地表达意思。正确的句子应该是：

来中国以前，由于在大学学习其他课程，我没有专门学习汉语。

来中国以前，由于在大学里学习其他课程，我没有专门学习汉语。

来中国以前，由于在大学中学习其他课程，我没有专门学习汉语。

(3) 这件事一定要在思想引起高度的重视。

分析：“思想”是抽象意义的名词，如“理论、情绪、文化”等，应该用“在……上”这个格式来表示某方面。如果只用“在……”，一般表示处所，如“在教室、在宿舍、在学校、在食堂、在商店”等。正确的句子应该是：

这件事一定要在思想上引起高度的重视。

(4) 考试主要看学生在困难上解决问题的水平。

分析：“在困难上解决问题”不能清楚地表达意思，一般应该是“解决困难问题”。可以适当地加以调整。正确的句子应该是：

考试主要看学生在解决困难问题上的水平。

考试主要看学生在解决困难问题上的能力。

考试主要是考查学生解决困难问题的能力和水平。

(5) 按照天气预报，明天有大雨。

分析：“按照”换成“根据”才合适。“按照”常常引出所要遵从的“规定、条件、要求、规则、标准”等；“根据”是把某种事物作为结论的前提或语言行动的基础，与之搭配的多是“调查、研究、报道、法律”等。正确的句子应该是：

根据气象台的预报，明天有大雨。

(6) 根据学校的规定，我们早上八点上课。

分析：“学校的规定”应该遵从，因此，句子中的“根据”应该用“按照”。参看上面句子的分析。正确的句子应该是：

按照学校的规定，我们应该早上八点上课。

(7) 他的汉语水平提高了由于朋友的帮助下。

分析：“由于”不能与“下”搭配，应该用“在……下”，而且表示原因的介宾词组应该在动词之前作状语。正确的句子应该是：

他的汉语水平在朋友的帮助下提高了。

在朋友的帮助下，他的汉语水平提高了。

由于朋友的帮助，他的汉语水平提高了。

(8) 我们应该凭自己的努力，而不能只凭别人的帮助。

分析：“凭”有“靠”的意思，但在具体的句子中，这两个词语在用法上却存在一定的区别。在这个句子中，用“靠”更好，最少后一分句中的“凭”应该换成“靠”。正确的句子应该是：

我们应该靠自己的努力，而不能只靠别人的帮助。

我们应该凭自己的能力学习，而不能只靠别人的帮助。

(9) 这次汉语节目表演的成功，完全是以大家努力的结果。

分析：“以”同样有“凭、靠”的意思，但是一般只在句子中做状语，不做定语或谓语。而相对来讲，“靠”所表达的意思更加明确。正确的句子应该是：

这次汉语节目表演的成功，完全是靠大家努力的结果。

这次汉语节目表演的成功，完全是大家努力的结果。

这次汉语节目表演的成功，完全靠大家的努力。

(10) 我想趁学习汉语好好了解中国。

分析：“趁……”是“在……时候”、“利用……机会”的意思，后边一般应该跟动词语性词语，有时也可以用“趁……的时候”或“趁……的机会”。句子中的“趁学习汉语”不够完全，应该适当补足其他成分。正确的句子应该是：

我想趁在中国学习汉语的机会好好了解中国。

趁在中国学习汉语，我想好好地了解一下中国的情况。

(11) 我们去农村进行语言实践为了提高口语水平。

分析：“为了……”表示目的，一般应该用在句子的最前边，用在后一分句之前时应该是“……是为了……”或“……为的是……”。正确的句子应该是：

我们去农村进行语言实践，是为了提高口语水平。

我们去农村进行语言实践，为的是提高口语水平。

为了提高口语水平，我们去农村进行语言实践。

(12) 爸爸妈妈付出了为我们很大的心血。

分析：“为……”在句子中应该放在动词之前作状语。正确的句子应该是：

爸爸妈妈为我们付出了很大的心血。

爸爸妈妈为我们付出了很多的心血。

(13) 我会说除了英语以外，还有法语和德语。

分析：“除了……以外，还……”前后两部分表示的是具有共同特点、性质的事物。句子中的“英语”和“法语、德语”都是“我会说”的语言。应该注意这种格式中主语的位置。正确的句子应该是：

我除了会说英语以外，还会说法语和德语。

除了英语以外，我还会说法语和德语。

(14) 在这种情况下里，我们只能这样做了。

分析：“在……里”一般只表示处所，而“情况”是抽象名词，不能用在“在……里”这个格式中。应该用“在……下”，表示某种条件。正确的句子应该是：

在这种情况下，我们只能这样做了。

(15) 在我的故乡上没有这种水果。

分析：“我的故乡”本身就表示范围和处所，因此没有必要再用“在……上”，至少可以不用“上”。正确的句子应该是：

我的故乡没有这种水果。

在我的故乡没有这种水果。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给的介词完成句子

(1) _____，别的书店都买不到这本书。(除了)

答案：除了我们学校的书店以外，别的书店都买不到这本书。

除了这个书店以外，别的书店都买不到这本书。

分析：应该注意“除了……以外，都……”与“除了……以外，还/也……”两个格式的区别。简单地说，前者强调差别，后者强调相同。

(2) _____，李老师连续工作了四十八小时。(为了)

答案：为了给同学们准备复习资料，李老师连续工作了四十八小时。

为了照顾生病的同学，李老师连续工作了四十八小时。

分析：“李老师连续工作四十八小时”的原因或目的可能有很多，只要能写出符合语法的句子，并且意思上合适就不会有问题。

(3) _____，我们大家终于明白了这个问题。(在……下)

答案：在老师耐心的启发下，我们大家终于明白了这个问题。

在老师认真的帮助下，我们大家终于明白了这个问题。

分析：“在……下”格式中加上动词性的词语时，常常表示某种原因的意思，也就是“由于……”，经常用的词语有“关心、照顾、帮助、关怀、支持”等。

(4) _____，我们不能把问题推给别人。(在……下)

答案：在目前这种条件下，我们不能把问题推给别人。

在现在这种状况下，我们不能把问题推给别人。

分析：这个句子中“在……下”格式中所用的名词性词语一般应该是“环境、条件、状况、情况、背景”等等，表示的是某种条件。

(5) 这样的结论，完全是_____得出的。(根据)

答案：这样的结论，完全是根据对实际情况的调查而得出的。

这样的结论，完全是根据你近期的具体表现而得出的。

分析：介词“根据”的宾语可以是名词，也可以是动词性的词语，常用的如“情况、

现象、问题、意见、表现、调查、研究、规定、讨论”等。

(6) _____, 学校决定取消他们的考试资格。(由于)

答案: 由于这几位同学的缺课时数超过了百分之三十, 学校决定取消他们的考试资格。

由于他们破坏了考场的纪律, 学校决定取消他们的考试资格。

分析: “取消考试资格”的原因一般应该与学生的出勤情况或考场纪律有关, 如果是打架、盗窃等现象一般不会跟考试联系在一起。

(7) 山本幸子_____。(靠)

答案: 山本幸子靠自己的努力取得了非常好的成绩。

山本幸子靠自己的能力获得了汉语水平考试八级证书。

山本幸子是自己打工的钱来北京学习汉语的。

分析: 与“靠”搭配的常常是“努力、帮助、支持、帮忙”等动词, 或是“能力、成绩、水平、条件、关系”等名词。

(8) _____, 他们在那里搜集了大量的材料。(趁)

答案: 趁到广东去旅游的机会, 他们在那里搜集了大量的资料。

趁这次到外地去学习, 他们在那里搜集了大量的资料。

分析: “趁……”表示的常常是“在……的时候”、“利用……机会”, 后边一般跟动词性的词语。也可以理解成表示原因, 即“因为……, ……”。

(9) 小张_____给大家做出非常好的榜样。(在……中)

答案: 小张在这次比赛中给大家做出了非常好的榜样。

小张在平时的工作中给大家做出了非常好的榜样。

小张在学习中给大家做出了非常好的榜样。

分析: “在……中”格式中加上动词性词语时表示的是动作的整个过程, 可以解释成“在……的时候”。最常用的词语应该是“学习、工作、生活、比赛、讨论、研究、表演、战斗、运动”等。

(10) 同学们放弃休息时间进行排练, 都是_____。(为了)

答案: 同学们放弃休息时间进行排练, 都是为了我们集体的荣誉。

同学们放弃休息时间进行排练, 都是为了把节目演好。

同学们放弃休息时间进行排练, 都是为了我们共同的目标。

分析: “同学们排练”的目的可能有很多, 但基本上是一致的, 即达到最终的成功。如何表达清楚, 就要靠同学们组织好自己的语言。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 到2007年, A地铁四、五号线及六环路B建成以后, C回龙观文化社区将D全新的形象展现在世人面前。

以

答案: D

分析: 根据句子结构分析, C以前都是句子的时间状语, “回龙观文化社区”应该是句子的主语, 而介词“以”及宾语应该在主语之后作动词“展现”的方式状语。

(2) 屋子里A显得B太素了, 你应该买个花瓶C摆D。

在桌子上

答案: D

分析: 介宾词组“在桌子上”作“摆”的补语。其他位置都不合适。如果放在 C, 因为“摆”后没有其他成分, 句子显得不够完整。

(3) A 你能 B 他的手指判断 C 他的劳动和营养状况 D 吗?

根据

答案: B

分析: “根据”的宾语可以是名词, 也可以是动词。这个句子中, 只有通过“他的手指”来“判断他的”情况。“根据”是把某种事物作为结论的前提。

(4) A 现在 B 还没有回国, 我们 C 有时间, D 应该多去几个地方转转。

趁

答案: A

分析: 介词“趁”一般放在句子的最前边, 其后跟动词性词语, 表示的是“在……的时候”或“利用……的机会”。

(5) A 王林 B 常常生病, 不能来上课, C 我看这完全是 D 缺乏身体锻炼。

由于

答案: D

分析: 有的同学可能会选择 A 或 B, 这两个位置似乎都可以, 因为“常常生病”是“不能来上课”的原因。但是, 为什么会“常常生病”呢? 当然是“由于缺乏身体锻炼”。因此, D 才是最合适的位置。

(6) 目前世界上 A 电脑通用的语言 B 主要 C 英语 D 为标准。

以

答案: C

分析: “以……为……”是比较固定的搭配格式, 是“把……当作……”的意思。“以”与“为”之间应该是名词性的词语。

(7) 他们 A 正在 B 参加 C 世界排球比赛作 D 各种准备。

为

答案: B

分析: “他们作准备”是句子的中心词语, 而准备什么? 为什么准备? 是我们应该认真分析的内容。“参加世界排球比赛”是准备的目的, 因此, “为”这个表示目的的介词就应该放在“参加……”之前。其他位置都不合适。

(8) 他 A 惊人的毅力, B 克服困难, C 认真学习, 终于 D 成了一个著名的学者。

以

答案: A

分析: “以”在这个句子中有“靠、凭借、用”的意思, 而“惊人的毅力”正是“克服困难”和“认真学习”所凭借的, 也是“成了著名学者”的依靠。A 是惟一正确的答案。

(9) A 为了帮助灾区人民, 我国除了 B 捐助款项, C 派出了 D 赈灾工作组。

还

- A. 经过
B. 按照
C. 经历
D. 随着

答案: A

分析: “经历”是名词或动词,不符合语法要求;“按照、随着”有比较相近的用法,而且不能与“抢修”搭配使用。“经过”作介词时后边常常跟动词性词语,如“讨论、研究、学习、调查”等,当然也包括“抢修”。

(12) 在我的印象____,他是个性格开朗的人。

- A. 中
B. 内
C. 上
D. 下

答案: A

分析: “在我的印象中”的意思是“我一向/一直认为……”。其他词语都不能表达这样的意思。

(13) 在老师的严格要求____,我们的水平有了较大的提高。

- A. 下
B. 上
C. 后
D. 中

答案: A

分析: “我们的水平有了较大的提高”的原因是“老师的严格要求”。“在……下”正好可以表达这样的意思,即表示“原因”。“在……上、在……中”没有这样的用法。

(14) 这种新产品好就好____操作简便。

- A. 是
B. 到
C. 比
D. 在

答案: D

分析: “这种产品”到底为什么“好”?它“好”在哪一方面?“在……”的其中一个用法就是表示“在……方面”。其他词语没有这样的用法。

(15) 学校经过研究,允许毕业班学生可以在学校规定的范围之____,自由选择课程。

- A. 中
B. 内
C. 上
D. 下

答案: B

分析: “在……之内”一般表示的就是时间、距离、人、事物等的范围,在这个格式有“范围”,当然就应该用“内”了。其他词语不能表达这样的意思。

(16) 千万不要以为当一名电影演员仅____脸蛋漂亮就可以了,人的文化素质更为重要。

- A. 用
B. 为
C. 以
D. 凭

答案: D

分析: “凭”有“靠”的意思,它们的宾语都可以是与人的身体部位有关的具体名词,如“双手、脸蛋、双腿、双脚”等。

(17) 你马上去____我把他叫回来,千万不能让他闯出祸来。

- A. 替
B. 将
C. 用
D. 由

第三课“副词分析(1)”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 别着急，你在家好好考虑考虑才决定吧。

分析：“才”表示比较晚、慢或不顺利的意思，而句子主要是强调应该先认真考虑，然后做出决定的意思，因此，“才”改为“再”最好。正确的句子应该是：

别着急，你在家好好考虑考虑再决定吧。

(2) 我来中国以前才学习了两年半汉语了，所以水平不高。

分析：这个句子中的“才”与“只”的意思一样，强调时间、数量少、程度低等。按照汉语语法的要求，用“才”的句子末尾一般不用“了”，因此应该删除句尾的“了”。如果想强调“学习汉语”的时间长，也可以把“才”换成“已经”，但相应的后边的“所以”也应该换成“但是”。正确的句子应该是：

我来中国以前才学习了两年半汉语，所以水平不高。

我来中国以前只学习了两年半汉语，所以水平不高。

我来中国以前已经学习了两年半汉语了，但是水平不高。

(3) 一见到老人上车，就大家马上给她让座。

分析：“……就……”格式表示的是两个动作连接得比较紧，其中“就”这个副词一定要用在主语之后，不能用在主语之前。正确的句子应该是：

一见到老人上车，大家就马上给她让座。

一见到老人上车，大家马上就给她让座。

(4) 那天直到晚上十一点，他就回到学校。

分析：“直到晚上十一点”强调的是时间很晚，这样，后边就应该用表示动作发生得晚的“才”，而不是表示早、快的“就”。正确的句子应该是：

那天直到晚上十一点，他才回到学校。

(5) 在中国，我走到哪里，常常看见有人一边走路一边吃东西。

分析：“哪里”在句子中表示的是“任何地方”，因此，后边应该有“都”跟它呼应，否则句子的语法搭配就显得不合适。正确的句子应该是：

在中国，我走到哪里都常常看见有人一边走路一边吃东西。

在中国，我走到哪里都能看见有人一边走路一边吃东西。

(6) 在韩国，教我汉语的老师都以前在中国学过汉语。

分析：在句子中，如果动词前有介宾词组作状语时，副词一般应该在介词之前，时间词应该在副词之前。这个句子把“都”与“以前”交换一下位置就可以了。正确的句子应该是：

在韩国，教我汉语的老师以前都在中国学过汉语。

(7) 昨天晚上我们参加了真热闹的联欢会。

分析：按照汉语的语法要求，“真+形容词”不能再修饰名词，即不作定语。因此，句子中的“真”应该换用其他副词。正确的句子应该是：

昨天晚上我们参加了一个十分热闹的联欢会。

昨天晚上我们参加了一个非常热闹的联欢会。

昨天晚上我们参加的联欢会真热闹。

(8) 老师希望我们取得更进步。

分析：句子中“进步”作“取得”的宾语，也就具备了名词的性质，因此，就不能只用“更”修饰，因为“更”不能修饰名词。应该用“更大”来修饰“进步”。正确的句子应该是：

老师希望我们取得更大进步。

老师希望我们取得更大的进步。

老师希望我们的学习更进一步。

(9) 她买了一件太漂亮的毛衣。

分析：副词“太”常常有过分的意思，因此在表示比较理想的意思时，一般不用“太”，而用“很、最、非常、十分”等。正确的句子应该是：

她买了一件很漂亮的毛衣。

她买了一件十分漂亮的毛衣。

她买的毛衣太漂亮了！

(10) 几年前他曾经来中国了。

分析：“曾经+动词+过”、“已经+动词+了”是比较固定的用法，因此，这个句子可以简单地加以调整。正确的句子应该是：

几年前他曾经来过中国。

几年前他已经来过中国了。

(11) 信已经寄，过两天她就会收到的。

分析：“已经”修饰的动词之后应该有“了”来呼应，否则是错误的句子。正确的句子应该是：

信已经寄走了，过两天她就会收到的。

信已经寄出去了，过两天她就会收到的。

(12) 最近常常我去友谊商店买东西。

分析：“常常”是表示时间的副词，应该在主语之后，谓语之前，一般不用在主语之前。正确的句子应该是：

最近我常常去友谊商店买东西。

我最近常常去友谊商店买东西。

(13) 哈尔滨的冬天天气很冷，还常常很刮风。

分析：“很”只修饰形容词或表示心理活动的动词，不能修饰普通动词。正确的句子应该是：

哈尔滨的冬天天气很冷，还常常刮大风。

(14) 我们是早上六点半出发的，你可能正睡觉了。

分析：“正、在、正在+动词……呢”是比较固定的形式，“了”一般不与“正”等

搭配使用。正确的句子应该是:

我们是早上六点半出发的,你可能正睡觉呢。

(15) 我们去参观的那个地方很漂亮极了。

分析:用“很漂亮”或“漂亮极了”都可以,但是不能把它们用在一起,否则句子的结构就不符合汉语的语法要求。正确的句子应该是:

我们去参观的那个地方很漂亮。

我们去参观的那个地方漂亮极了。

二、应用练习参考答案及分析

1. 选择合适的副词填空

一共 将 十分 更 赶紧 曾经 已经 尤其 都 就 到处

(1) 这次南方之行,给我留下了____深刻的印象。

答案:这次南方之行,给我留下了十分深刻的印象。

(2) 几年以前我____跟他见过一面,没想到他的变化这么大。

答案:几年以前我曾经跟他见过一面,没想到他的变化这么大。

(3) 学习汉语____八个多月了,你觉得最大的困难是什么?

答案:学习汉语已经八个多月了,你觉得最大的困难是什么?

学习汉语都八个多月了,你觉得最大的困难是什么?

(4) 他起床时____八点半了,早饭早____没有了。

答案:他起床时都八点半了,早饭早就没有了。

他起床时已经八点半了,早饭早就没有了。

(5) 我们____在四个月以后毕业,那时我们一定参加汉语水平考试。

答案:我们将在四个月以后毕业,那时我们一定参加汉语水平考试。

(6) 他特别喜欢看京剧,____是传统京剧。

答案:他特别喜欢看京剧,尤其是传统京剧。

(7) 王老师留的作业不少,张老师的作业____多。

答案:王老师留的作业不少,张老师的作业更多。

(8) 九月的北京,____是鲜花,人们也都兴高采烈的。

答案:九月的北京,到处是鲜花,人们也都兴高采烈的。

(9) 这次去山西语言实践,我____花了七百多块钱。

答案:这次去山西语言实践,我一共花了七百多块钱。

(10) 你女朋友在宿舍等你呢,还不____回去!

答案:你女朋友在宿舍等你呢,还不赶紧回去!

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 为了 A 宣传西部大开发, B 我们电台早 C 已经到青海、甘肃等落后地区考察了 D 十余次。

就

答案: C

分析: 副词“就”在句子中一般可以表示早、顺利等意思,而且,“就”的前边常常会有一些相应的时间词语与之搭配,如“五点就起床,三年前就来北京了”等等,句子中的“早”与“就”是常常出现在一起的,即“早就……”。

(2) 躺在病床上的 A 日子, 一切 B 好像 C 在痛苦与绝望中 D 度过。

都

答案: B

分析: 句子中的代词“一切”是主语,“都”则是承前概括的状语,因此,应该紧跟主语。又如“他们都从这里去商店”等。

(3) 多少年来, 他 A 习惯 B 穿着他那件黑中 C 透灰的中山装 D 上班。

总是

答案: A

分析: “总是”是时间副词,在句子中应该用在主语之后,谓语之前。有人会觉得“上班”才是主要动词,其实,“习惯”是句子的主要动词,而“穿着……上班”应该是习惯的宾语,因此,“总是”只能在“习惯”之前。

(4) 我 A 真想躺在床上 B 舒舒服服地 C 睡一觉, 可还有 D 多作业没有做, 怎么办?

很

答案: D

分析: “很”一般应该修饰形容词或表示心理活动的动词,句子中只有 D 是最恰当的位置。注意:形容词“多”只有加“很”等副词以后才可以修饰名词,否则只能修饰动词,如“多说、多学、多吃、多喝”等。

(5) 这本小说昨天 A 我从 B 早上六点 C 看到 D 晚上六点。

一直

答案: C

分析: 副词“一直”既可以强调方向,也可以强调时间,但无论如何,在句子中都应该用在谓语动词之前,不能用在主语之前。

(6) A 小王 B 知道 C 自己错了, 我们就 D 别批评他了。

已经

答案: B

分析: “已经”同样要用在动词之前,其他位置都不合适。

(7) 在他的帮助下, 我终于 A 脱离了困境, B 真不知道 C 怎么感谢他 D 好!

才

答案: D

分析: “不知道……才好!”是一个比较固定的格式,中间一般应该插入带有疑问词语的动词形式,如“怎么感谢、去哪儿玩、吃什么”等。

(8) 下课 A 以后, B 学生们 C 去食堂 D 吃饭。

就

答案: C

分析: 和“才”一样,“就”在句子中一般也应该放在动词之前,表示动作的早、

快、顺利等。句子中的“去食堂吃饭”是连动句，“就”一般应该放连动句的第一个动词之前。

(9) 他 A 进门, B 电话铃 C 响 D 了。

刚

答案: A

分析: 副词“刚”一般用在动词之前, 表示动作在不久之前发生。在句子中, 用了“刚”, 一般不再用“了”。因此, 正确答案只能是 A。

(10) 我 A 要 B 去叫格林, 格林 C 就 D 来了。

正

答案: A

分析: “正”常常与“要”搭配起来, 用在主语之后、动词之前, 表示动作即将发生, 但还没有发生。

(11) 我 A 跑到 B 城里, C 找到一个专卖中药的药店, D 买到那种药。

才

答案: D

分析: “才”表示的是时间晚, 动作慢, 事情的不顺利。句子中“买到那种药”就是十分不容易的事情, 因此, “才”应该用在 D 的位置上。

(12) A 到中国 B 来以后, C 我 D 去上海旅行过一次。

曾

答案: D

分析: “曾”用在动词之前表示动作的曾经发生, “曾”修饰的动词之后常常有动态助词“过”。

(13) A 没有 B 比替别人做决定 C 不 D 负责任的了。

更

答案: C

分析: 在比较句中, 表示程度的副词“更”可以用在表示比较差别的词语之前, 句子中的 C, 恰好就是这样的位置。

(14) 他 A 跟 B 中国朋友用汉语 C 谈话, 所以他汉语 D 进步很快。

常常

答案: A

分析: 副词“常常”应该用在谓语“谈话”之前的介宾状语之前。

(15) A 我们应该 B 去 C 上海参观 D。

马上

答案: B

分析: 副词“马上”不能用在句首, 即主语之前, 也不能用在句末。C 是惟一正确的位置。

(16) 这件衣服 A 我 B 穿 C 上 D 好。

刚

答案: D

分析：句子中如果没有“好”，选择 B 是正确的。但是，因为有了“好”，而“刚好”又有“正好、正合适”的意思，因此，正确的答案就只能是 D 了。

(17) A 到下个世纪，B 接受高等教育的就业人口 C 会进一步 D 增多。

将

答案：C

分析：“将”是表示时间的副词，用在主语后谓语前。句子中的四个备选项后都是动词，但是，只有 C 才真正的谓语。记住：抓住句子的中心词语非常重要！

(18) A 除了格林 B 以外，C 别的人 D 去长城了。

都

答案：D

分析：这个句子强调的是“别的人”与“格林”不同，因为“格林”没有“去长城”，而“别的人”去了。汉语语法“除了……都……”所强调的恰恰是前后相反的情况。另外，副词“都”也只能用在动词“去”之前。

(19) 你要是 A 不想让他 B 生气的話，这件事 C 好不要这么 D 快告诉他。

最

答案：C

分析：程度副词“最”一般放在形容词或表示心理活动的动词之前。句子中“快”前有“这么”表示程度，因此，C 是惟一正确的选择。

(20) 我们 A 大家 B 都 C 不 D 赞成他的意见。

太

答案：D

分析：“不太赞成他的意见”是惯用的表达方式，表示的意思常常是不赞成，但也并不坚决反对；而如果用“太不赞成……”则不符合汉语的表达习惯，因为“太……了”才是比较正确的搭配形式，而且也不符合句子的语气。

3. 选择恰当的词语填空

(1) 糖尿病患者习惯吃南瓜，其实南瓜比红薯含有_____高的糖分。

- | | |
|------|------|
| A. 很 | B. 极 |
| C. 最 | D. 更 |

答案：D

分析：汉语语法告诉我们：在“比”字句中，表示比较的差别的形容词之前不能使用“很、最、非常、十分、特别、极”等程度副词，只能用表示比较的“更、还”。这一点应该牢牢记住。

(2) 在颠簸的公共汽车上，看到一位老人上车，我_____站起来给她让了座儿。

- | | |
|--------|-------|
| A. 急忙 | B. 连忙 |
| C. 一下子 | D. 才 |

答案：B

分析：“连忙”有“赶紧、马上”的意思，在句子中是最合适的。“急忙”一般形容遇到让人十分着急的事情，而给老人让座“快”就可以了，不能“急”。

(3) 人们____所说的环境污染,主要是指大气污染、水污染和噪声污染等。

- A. 经常
B. 通常
C. 常常
D. 时常

答案: B

分析:“通常”指的是一般的时候或一般情况下。其他三个词语的用法基本一致,不能选择其中任何一个。

(4) 二十世纪九十年代,中国____处在由计划经济向市场经济转变的过程中。

- A. 正在
B. 正要
C. 正
D. 正当

答案: C

分析:“处在……中”是正在进行的事情,因此应该用“正”。尽管“正在”也完全可以表示相同的意思,但“正在”与“处在”连用,使句子显得不利索。“正要、正当”用法、意思比较接近。

(5) 早上,____我要出门的时候,电话突然响了,原来是幸子从东京打来的。

- A. 正要
B. 正当
C. 已经
D. 曾经

答案: B

分析:“当……时”是比较常见的格式,“正当……时”则是强调事情发生的时间。“正要”一般只用在主语之后,谓语之前。

(6) 昨天晚上的京剧是很有意思,不过我____听懂,他们说的好像不是汉语。

- A. 全没
B. 全不
C. 都不
D. 不都

答案: A

分析:“听懂”是一个表示结果的动补结构,对这种结构的否定,一般应该用“没”,而不能用“不”。另外,句子中的“昨天”已经告诉我们事情发生在以前了,因此对动词的否定只能用“没”。

(7) 比尔·盖茨小时候____非常喜欢动脑筋,他的成功不是偶然的。

- A. 才
B. 就
C. 又
D. 只

答案: B

分析:“就”表示的是早、快、顺利等意思,而且前边常常有“很早、很快、小时候、马上、一下子”等词语。

(8) 他这个人的性格____怪____,谁都别想得到他的同情。

- A. 多……啊
B. 真……啊
C. 可……了
D. 怪……的

答案: C

分析:“多……啊!”、“真……啊!”多为感叹句,一般用在句末。“怪……的”加上“怪”词语重复,不符合汉语表达习惯。“可怪了”是最恰当的结果,意思是“非常怪、很怪”。

C. 刚才

D. 刚

答案: D**分析:** 跟上边的句子相同,“刚”是惟一正确的答案。

(16) 这次的实习是学生自己安排的,辅导员_____是起督促的作用。

A. 只

B. 都

C. 才

D. 全

答案: A**分析:** 副词“只”强调“起作用”的范围很有限,尽管“才”也可以表示有限的范围的意思,但是,“才”在这个句子中不能与“是”搭配使用,否则语气上说不通。而“都、全”意思、用法相同。正确的答案只能是A。

(17) 这个计划_____制定出来,还要反复讨论。

A. 刚才

B. 刚刚

C. 立刻

D. 就要

答案: B**分析:** “刚刚”表示动作发生或结束得晚。其他词语不能表示这样的意思。

(18) 满街_____是人,有什么好逛的,去看电影吧。

A. 净

B. 竟

C. 总

D. 仅

答案: A**分析:** 这里的“净”是副词,表示没有例外,与“都、全”相同。其他词语都不能表示这样的意思。

(19) 他一般不喝酒,_____喝上一点儿,那也是在跟朋友相聚的时候。

A. 突然

B. 居然

C. 偶然

D. 偶尔

答案: D**分析:** “突然、偶然”有比较接近的意思;“居然”有出乎预料的意思;句子中只能用表示“有时候”的“偶尔”,即不常常喝酒。

(20) 我_____学习电脑,对一些网址、网站、电子信箱的操作还不太熟悉。

A. 将

B. 刚

C. 还

D. 就

答案: B**分析:** 因为刚刚开始学习,所以对很多情况还不了解,只有“刚”才对。

第四课“副词分析(2)”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 今年八月我来了中国，然后，再开始学习汉语了。

分析：“八月来中国”与“开始学习汉语”两件事联系紧密，而且已经发生了，因此，中间不能用“再”，因为“再”后边的动词常常表示还没有发生的动作，应该用“就”才好。正确的句子应该是：

今年八月我来到了中国，然后就开始学习汉语了。

今年八月我来到中国以后就开始学习汉语了。

(2) 如果有时间，我再想去看一次这个电影。

分析：“再”表示的是尚未发生的动作，但是后边一般不跟“想、要”一类的词语。这时候应该用“还”，如果一定要用“再”，那么，就应该把“再”放在“想”之后。正确的句子应该是：

如果有时间，我还想去看一次这个电影。

如果有时间，我想再去看看一次这个电影。

(3) 他们不同意你的意见，也我的看法跟你不一样。

分析：副词“也”只能放在主语之后，永远不能放在主语之前。其他单音节副词和多数双音节副词的用法也基本相同。正确的句子应该是：

他们不同意你的意见，我的看法跟你也不一样。

他们不同意你的意见，我的看法也跟你不一样。

(4) 有一天，妈妈让孩子放学以后去理发，也给他五毛钱。

分析：句子中的“也”使用不当，因为“也”一般表示的是同样，而不表示“另外”的意思。句子中“给他五毛钱”是“让孩子理发”之外的另一件事，这时的“也”用“还”才合适。正确的句子应该是：

有一天，妈妈让孩子放学以后去理发，还给了他五毛钱。

有一天，妈妈给了孩子五毛钱让他放学以后去理发。

(5) 我妈妈是个有耐性的人，却我爸爸一点儿耐性也没有。

分析：副词“却”与其他多数副词一样，在句子中一般应该放在主语之后，谓语之前，而不能放在主语之前。正确的句子应该是：

我妈妈是个有耐性的人，我爸爸却一点儿耐性也没有。

(6) 他最近工作很忙了，又身体不好，别麻烦再他了。

分析：这个句子中有两点应该注意：“很忙”后不能用“了”；“再、又”后不能跟名词、代词，只能是动词或形容词。正确的句子应该是：

他最近工作很忙，身体又不好，别再麻烦他了。

(7) 我喜欢美术，也音乐。

分析：“也”的后边同样不能是名词，应该跟动词、形容词。正确的句子应该是：
我喜欢美术，也喜欢音乐。

(8) 听说前两次他都没有参加，这次还没想参加。

分析：“这次”跟“前两次”一样，因此不能用“还”，而应该用“也”，因为“也”表示相同的意思，而“还”表示的是另外的意思。正确的句子应该是：

听说前两次他都没有参加，这次也没想参加。

听说前两次他都没有参加，这次也不想参加。

(9) 中国的白酒我从来不喝过。

分析：“从来+没+动词+过”是固定的语法形式，如果把“没”换成“不”，动词后就不能用“过”。正确的句子应该是：

中国的白酒我从来没喝过。

中国的白酒我从来不喝。

我从来没喝过中国的白酒。

(10) 大家都没有知道他们结婚的事。

分析：动词“知道”是一个比较特殊的词语，跟“是”一样，不能用“没有”否定，只能用“不”否定，即使是对以前的事情加以否定，也只能用“不”。正确的句子应该是：

大家都不知道他们结婚的事。

大家都没有听说他们结婚的事。

(11) 表演已经开始了，请大家别说话吧。

分析：这是不少韩国同学喜欢用的一种句子形式，即“别……吧”，但它是错误的。按照汉语的语法要求，“别……了”是比较固定的搭配形式，表示劝阻的意义，而“……吧”表示的是请求的意义，如“咱们走吧”，“赶快休息休息吧”等，一般应该是肯定的形式。正确的句子应该是：

表演已经开始了，请大家别说话了。

表演已经开始了，大家别说话了。

(12) 你究竟去上海旅行吗？

分析：“究竟”与“到底”一样，表示对某种情况的追问，句子中一般应该有疑问词语或疑问形式，但是，不能使用带“吗”的疑问句。正确的句子应该是：

你究竟去不去上海旅行？

你究竟去不去上海旅行呢？

(13) 玛丽今天又没来上课，我恐怕她生病了。

分析：“恐怕”表示说话者对某种事情的估计和猜测，一般不能出现主语“我”，而当主语是“他、他们”时，做出估计和猜测的仍然是说话者，而不是“恐怕”的主语。正确的句子应该是：

玛丽今天又没来上课，恐怕她生病了。

玛丽今天又没来上课，她恐怕生病了。

(14) 他说明天可能有事，一定不来了。

分析：“可能有事”所导致的结果应该是“不一定来”，而不应该是“一定不来”。

因为“不一定”是不确定的意思，而“一定不”是已经明确的事情。正确的句子应该是：

他说明天可能有事，不一定来了。

他说明天可能有事，未必来得了。

(15) 请你相信我，我决会办好这件事。

分析：“决”的后边常常跟否定词语“不、没”等，强调否定的程度和决心。但句子中所表达的应该是肯定的事情，所以不能用“决”，应该用“一定、肯定”等词语。正确的句子应该是：

请你相信我，我一定会办好这件事。

请你相信我，我肯定会办好这件事。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给的词语改写句子

(1) 听说维也纳新年音乐会的门票很贵。(不)

答案：听说维也纳新年音乐会的门票不便宜。

分析：改写句子一般只应该是词语或语法上的改变，意思不能改变。句子中说的是“门票很贵”，而给出的词语是“不”，只能用“贵”的反义词的否定形式“不便宜”。注意，句子中不能把“不”放在“听说”之前。

(2) 两年前我们参观过北京的一个经济开发区。(没)

答案：两年前我们没参观过北京的经济开发区。

分析：改写句子一般不改变句子的意思，但是这个句子要检查的是你对否定形式的掌握情况。即，对曾经发生的动作或即将发生的动作进行否定时，除特殊情况外，宾语应该是确定的，而一般不能用“一个、两个”等词语。

(3) 我们先吃了菜，喝了酒，然后品尝了著名的北京烤鸭。(还)

答案：我们先吃了菜，喝了酒，然后还品尝了著名的北京烤鸭。

我们吃了菜，还喝了酒，然后品尝了著名的北京烤鸭。

分析：“还”一般强调另外的情况。如果把“吃菜、喝酒”算作同一类动作，那么，“品尝烤鸭”就是另外的事情；而如果强调“吃菜”与“喝酒”不一样，就可以在“喝酒”前加上“还”。

(4) 既然赵经理已经同意了，你们就可以留下来了。(不必)

答案：既然赵经理已经同意了，你们就不必走了。

既然赵经理已经同意了，你们就不必离开这里了。

分析：“可以留下来”与“不必走、不必离开这里”意思相同。

(5) 汉语进修学院的留学生有一千五百个左右。(大约)

答案：汉语进修学院的留学生大约有一千五百个。

汉语进修学院的留学生有大约一千五百个。

汉语进修学院的留学生大约一千五百个左右。

分析：“大约、左右”意思相同，但用法却不一样：“左右”只用在数量词之后，而

“大约”一般用在数量词之前。有时二者还可以合用。

(6) 如果按照你们的计划去做,我估计不会成功。(恐怕)

答案: 如果按照你们的计划去做,恐怕不会成功。

如果按照你们的计划去做,你们恐怕不会成功。

如果按照你们的计划去做,恐怕你们不会成功。

分析: 副词“恐怕”就是估计、猜测的意思,因此用了“恐怕”就不能再用“估计”。另外,“恐怕”一般是说话者对事情做出的估计和猜测,所以,一般不会出现“我、我们”作主语的情况,而即使主语是其他词语,真正的估计者仍然是说话者自己。“恐怕”后可以带小句。

(7) 这次考试运气真不好,我只得了五十九分。(差一点儿)

答案: 这次考试运气真不好,我差一点儿及格。

这次考试运气真不好,我差一点儿就及格了。

分析: “及格”是通过考试的意思,应该说是比较理想的事情,因此,用在“差一点儿”后时,表示这个理想的事情没有实现。但是,如果说话者考了六十一分,我们则可以说“我差一点儿没及格”。

(8) 北京的城市轻轨铁路坐起来非常快,非常稳,舒服极了。(可)

答案: 北京的城市轻轨铁路开起来非常快,非常稳,可舒服了。

分析: 汉语中“可……了”、“太……了”、“够……的”、“怪……的”、“……极了”等基本上有相同的表达效果,都表示程度高。

(9) 我们在楼下等了一个多小时你才回来。(可)

答案: 我们在楼下等了一个多小时,你可回来了。

分析: “可……了”格式中加上动词时表示的是“终于”的意思,即用了比较长的时间才达到或实现自己的目的,获得希望的结果。

(10) 你说的话我不太相信,小张不是那么不讲情义的人。(决不)

答案: 你说的话我不太相信,小张决不不是那么不讲情义的人。

我决不相信你说的话,小张不是那么不讲情义的人。

分析: “决不”的意思是“一定不”,因此,在句子中可以用在前后两个位置上,都可以表达相同的意义。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 我记不太清楚了, A 应该 B 是 C 一百二十双 D。

大概

答案: A

分析: “大概”一般应该放在动词的前边,在句子中没有必要的动词时,也可以直接放在数量词语之前。记住,不能放在数词与量词之后。

(2) 你们 A 说的话到底 B 是什么意思,我 C 一点儿 D 没听懂,请你们再讲一遍。

也

答案: D

分析: 注意“一点儿也/都……”的格式的使用。这是一个表示强调意义的固定格

式，一般是强调数量少、程度低等。

- (3) 以前是城里人 A 住楼房，如今咱农村人 B 都 C 住上了 D 漂亮的新楼房。
也

答案：B

分析：“也”表示相同的意思，它与“都”用在一起时，一般应该是“也都”的形式。如“你们都是学生，我们也都是学生”。

- (4) A 来这里的人 B 都说这儿 C 玩的地方 D 特别多。
可

答案：C

分析：“可”在这里是“值得”的意思，即“值得玩的地方”。

- (5) 上个周末，同学们 A 来到俱乐部，B 说说 C 笑笑，简直 D 热闹极了。
又

答案：A

分析：“又”一般修饰动词，表示过去的重复。也可以修饰形容词，常常有强调程度高的意思。句子中应该表示再次“来到俱乐部”的意思。

- (6) 一个人在成长中 A 遇到些难题 B 不可怕，但是 C 怎能因此丧失了 D 自己的信心？
并

答案：B

分析：“并”这个副词用在否定词语之前一般是加强否定的语气。其他位置不能用“并”。

- (7) 教师在教授学生知识的同时 A 应该 B 教授他们 C 做人的道理 D。
还

答案：A

分析：句子中有“同时”时，“还、也”等表示重复的词语一般应该放在“同时”之后，不管“同时”在句子中是名词还是连词。

- (8) 我刚 A 来北京的时候，一句 B 汉语 C 不会说 D。
也

答案：C

分析：副词“也”永远不会出现在句末，也不会用在名词之前，因此，句子中只有 A 和 C 两个位置可以加“也”。但是，A 前的“刚”和“也”搭配时，一般应该是“也+刚+动词”。这样，只有 C 是惟一正确的位置了。其实，这个句子应该说是“连……也……”的省略形式。

- (9) 我们先去 A 买东西，B 一会儿 C 去 D 吃饭。
再

答案：C

分析：句子中“去买东西”与“去吃饭”都是连动句，一般来说，在由“来、去”做第一个动词的连动句中，如果这两个动词没有处所宾语，第二个动词之前一般不能插入其他副词。那么，只有 C 是正确的位置。

- (10) 我们 A 一起 B 去上海 C 旅游 D 过。

没有

答案: A

分析: 有的人会以为 B 是正确的选择, 但是, A 才是正确的。为什么呢? 因为句子一般告诉我们的是“没有一起去上海旅游过”, “没有”否定的应该是“一起”, 也许我们已经分别去过了。

(11) 我 A 受不了 B 每次 C 一动不动地 D 坐两个钟头。

可

答案: A

分析: 副词“可”在汉语实际应用中的意思很多, 应该特别注意。在这个句子中, “可”的意思是“真的、确实”, 一般用在“没、不、真”等词语之前。有时候也可以用“可”的变体“可是”, 记住: 这个“可是”不是“但是”的意思。比如“这么热的天儿, 我可是真受不了了!”

(12) A 都快十二点了, B 他 C 没有 D 睡呢。

还

答案: C

分析: “还没……呢”是比较固定的形式, 表示某个动作目前没有结束或发生, 但在未来的时间一定会结束或发生。

(13) 早就想来中国了, 今天 A 我 B 来到了北京, C 我 D 感到特别高兴。

终于

答案: B

分析: “终于”在句子中用在动词之前, 表示经过长时间的努力或等待之后实现的愿望, 达到了目的等。句子中只有 C 能够满足这样的要求。

(14) 他的电话号码他 A 说过几次了, B 我 C 老 D 记不住。

却

答案: C

分析: “却”是表示转折关系的副词, 应该用在第二个分句的主语之后、谓语之前。句子中 C 是惟一恰当的位置。

(15) 周末他们 A 聚在房间里, B 说说 C 笑笑, D 真是热闹。

又

答案: A

分析: 有的同学会选择 C, 形成“说说又笑笑”。但是, 我们强调过, “又”作副词最重要的意义是强调动作在过去时间的重复, 因此, A 才是最恰当的选择。

(16) 对这件事 A 我 B 很 C 为 D 难。

也

答案: B

分析: 副词“也”强调相同, 用在主语之后谓语之前。B 是惟一正确的选择。

(17) 他 A 特意把家人 B 叫醒, 到厨房 C 给我做了一碗 D 热乎乎的鸡蛋挂面汤。

还

答案: A

答案: B

分析:“学好汉语”与“到中国各地走走、看看”是说话者想做的两件事,而且句子中有“同时”,“同时”之后应该用“也、还”。“又”也可以表达相同的意思,但“又”一般强调动作在过去时间的重复。

(4) 我这样做对你____恶意,说实话,我是非常尊敬你的。

- A. 并
B. 并不
C. 并非
D. 并无

答案: D

分析:“恶意”是名词,“并无”的意思是“并没有”,二者搭配最合适。

(5) 王老师的病已经好了,不过____要恢复几天,请同学们尽管放心吧。

- A. 就
B. 还
C. 再
D. 又

答案: B

分析:“还”在这里是“仍然”的意思,其他词语不能表达这层意义。

(6) 开发大西北应该加大投资,否则____很难达到预期的目的。

- A. 可以
B. 恐怕
C. 要不
D. 左右

答案: B

分析:“很难达到预期的目的”只是说话者自己的一种估计和猜测,因此,应该用“恐怕”。“要不”与“否则”意思相同。

(7) 很快大家就忘了那些不愉快的事情,____在一起工作起来了。

- A. 也
B. 再
C. 还
D. 又

答案: D

分析:“又”表示的是动作在过去时间里的重复,而且“又……了”是比较固定的格式。其他副词没有这样的用法。

(8) 他觉得那部电影很有意思,今天____去看了一遍。

- A. 又
B. 再
C. 也
D. 还

答案: A

分析:“去看了一遍”是已经发生了的事情,因此,选择表示重复的副词时,应该注意时间上的需要。“又”表示的就是过去时间里的重复。

(9) 这个地方太美了,以后____要来。

- A. 又
B. 也
C. 还
D. 再

答案: C

分析:“以后”要发生的事情,按语法要求可以用“再”,但是,应该注意的是,当动词之前有“要、想、可以、能”等能愿动词时,表示重复的副词一般应该用“还”,特殊情况除外。

C. 再

D. 的

答案: C

分析: 这个句子只能选择“再”，因为其他词语都不能与“次”搭配使用，只有“再次”可以搭配，表示的是第二次的意思。

(17) 这个时候交通_____非常拥挤。

A. 千万

B. 万万

C. 绝对

D. 哪怕

答案: C

分析: “千万、万万”有相同的意义和用法，即劝人应该怎么做或不要怎么做；“万万”还有“根本、一点儿都”的意思；“哪怕”是“即使、就算”的意思；它们都不能用在这个句子里。“绝对”有猜测、估计的意思，相当于“一定、肯定”等，是惟一正确的答案。

(18) 他们俩也刚刚认识，还从来_____见过面呢。

A. 不

B. 没

C. 就

D. 常

答案: B

分析: “见面”是动宾离合词，对“见过面”进行否定必须用“没”，不能用“不”。另外，与“从来”搭配的要求也可以说明这一点。

(19) 看着两套一模一样的衣服，我_____分不清哪套是我的，哪套是小丽的。

A. 几乎

B. 大概

C. 也许

D. 可能

答案: A

分析: “大概、也许、可能”三个副词的意思和用法都相同，选择哪一个都不符合出题者的要求。正确答案只能是“几乎”。应该注意这种题的思路，也许你不知道“几乎”正确与否，但是你一定要知道其他三个词语是完全一样的。

(20) 我只是在网上跟他聊聊天儿，并_____想过直接跟他见面。

A. 不

B. 没

C. 非

D. 无

答案: B

分析: 这个题乍一看“并不、并没”都可以用在句子中，但是仔细分析会发现，句子中“想”后有动态助词“过”，而按照汉语语法的要求，在动词后加“过”以后，对动词的否定只能用“没”。其他两个词语在这里没有意义。

第五课“副词分析(3)”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 他那种看不起别人的神气劲儿，使人们再忍不住了。

分析：副词“再也”有“无论如何”、“没有办法”和“永远”的意思，但是“再”只表示动作的未来重复。句子中“人们忍不住”的是“他那种看不起别人的神气劲儿”。正确的句子应该是：

他那种看不起别人的神气劲儿，使人们再也忍不住了。

(2) 这么重要的事情，他可从来不跟我说过。

分析：汉语副词“从来”后边可以加“不、没”组成“从来不、从来没”或“从不、从没、从未”等词语。需要注意的是，使用“从来”以后，如果跟的是“不”，其后的动词不用加“过”，而如果跟的是“没、未”，其后的动词应该加“过”。如“从没去过长城”，“从未到过北京”。正确的句子应该是：

这么重要的事情，他可从来没跟我说过。

这么重要的事情，他可从没跟我说过。

这么重要的事情，他可不跟我说。

(3) 我按照约定的时间来到公园门口，没想到果然只有我一个人。

分析：副词“果然”常常是强调事实与说话者听说、猜想、预料的相同。句子中“我按照约定的时间来到公园门口”，应该与约定的对方见面，但是“只有我一个人”，而且是“没想到”。这样，句子中用“果然”就不合适了，应该改用表示出于意料之外的“竟、竟然、居然”。正确的句子应该是：

我按照约定的时间来到公园门口，没想到竟只有我一个人。

我按照约定的时间来到公园门口，没想到竟然只有我一个人。

我按照约定的时间来到公园门口，没想到居然只有我一个人。

(4) 他打开门一看，哎呀！悄然同学们都坐在房间里。

分析：“悄然”的意思是安静无声，而且一般应该用在主语之后，谓语之前。而句子中的“哎呀！”告诉我们的却是吃惊、没想到，因此，“悄然”肯定是错误的，应该用“竟然、居然”，这两个词语虽是副词，但在实际语言应用中，常常可以用在主语之前，“竟”则只用在主语之后。正确的句子应该是：

他打开门一看，哎呀！竟然同学们都坐在房间里。

他打开门一看，哎呀！居然同学们都坐在房间里。

他打开门一看，哎呀！同学们竟然都坐在房间里。

(5) 来北京以后我还从不去过那个地方。

分析：句子中的“从不去过”应该用“从没去过”，请参考第二个句子分析的内容。正确的句子应该是：

来北京以后我还从没去过那个地方。

来北京以后我还从来没有去过那个地方。

(6) 望着天上那无数的星星，我忽然了。

分析：“忽然”是副词，在句子中只能作状语。句子中的“忽然”之后应该有其他成分，否则句子就没有说完。当然，如果把“忽然”换成“茫然”也可以使句子成立，因为“茫然”有不知所措的意思。正确的句子应该是：

望着天上那无数的星星，我忽然想起了……

望着天上那无数的星星，我茫然了。

(7) 看到大家都举起了手，只好刘老根儿同意了他们的意见。

分析：“只好”有“不得不、没办法”等意思，一般应该用在主语之后，后面跟的多是表示不如意的意思的句子。正确的句子应该是：

看到大家都举起了手，刘老根儿只好同意了他们的意见。

(8) 多少年已经过去了，可是我永远不忘了她！

分析：“永远”常常指今天以后的事情，而句子中“多少年已经过去了”表示的是以往的事情，因此，用“一直、总是”更好。其后的“不忘了她”应该用“忘不了她”。如果坚持用“永远”，后边的成分应该用“也不会忘了她”或“也忘不了她”。正确的句子应该是：

多少年已经过去了，可是我一直没有忘了她。

多少年已经过去了，可是我总是忘不了她。

多少年已经过去了，可是我永远也忘不了她。

多少年已经过去了，可是我永远也不会忘了她。

(9) 那时我就下定了决心：以后我再也没来那个地方。

分析：“再也”常常是对以后的事情的否定，有“无论如何”、“永远”的意思，其后的否定词语一般应该是“不”，而不是“没”。另外，“那个地方”是距离说话者比较远的处所，动词应该使用“去”。正确的句子应该是：

那时我就下定了决心：以后我再也不去那个地方了。

(10) 我们帮助了他，他一连对我们说“谢谢！”

分析：副词“一连”在句子中使用的格式一般有两种：“主语+一连+动词+数量词+宾语”；“主语+一连+数量词+没+动词+宾语”。如：“他一连吃了三个面包”，“这里一连三个月没有下雨了”。正确的句子应该是：

我们帮助了他，他一连对我们说了几声“谢谢！”。

我们帮助了他，他一连说了三声“谢谢！”

(11) 考试以前我再三复习了，但是还是考得不理想。

分析：“再三”表示某个动作进行了几次，但是“复习”需要的是认真，而不一定只是次数多。因此，正确的句子应该是：

考试以前我认真地复习了，但是还是考得不理想。

考试以前我复习得很好，但考得还是不理想。

考试以前我复习了好几遍，但考得还是不理想。

(12) 她急得一直哭，你去劝一劝她吧。

分析：“一直”作状语表示的是动作的不间断和状态不变，按照汉语音节组合规律，后面多跟双音节的动词性词语。这个句子中的“一直”用“直”更合适，因为“直”同样表示“不间断、一个劲儿”的意思。正确的句子应该是：

她急得直哭，你去劝一劝她吧。

(13) 天气预报说今天有雪，今天竟然下雪了。

分析：“竟然”表示的意思是没有想到，但句子中的“下雪了”与“天气预报”正好相同，当然不能用“竟然”。这种情况下，最恰当的词语应该是“果然”。正确的句子应该是：

天气预报说今天有雪，今天果然下雪了。

天气预报说今天没有雪，今天竟然下雪了。

(14) 爸爸妈妈让我回国，不得不我回国了。

分析：与“只好”的用法一样，“不得不”也应该用在主语之后，谓语之前。其后多是不理想的事情。句子中的“回国”是“我”不愿意做的事情。正确的句子应该是：

爸爸妈妈让我回国，我不得不回国了。

(15) 来中国以前，我从没喝酒过，抽烟过。

分析：在上册第二课“了、着、过分析”中，我们已经介绍过，动态助词“过”只能跟在动词之后，不能用在宾语的后面。因此，“喝酒过，抽烟过”都是错误的用法，应该用“喝过酒，抽过烟”。正确的句子应该是：

来中国以前，我从没喝过酒，抽过烟。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给的词语完成句子

(1) 如果这次检查你们厂还是不能通过，_____。(只好)

答案：如果这次检查你们厂还是不能通过，你们就只好关门了。

如果这次检查你们厂还是没有通过，你们就只好停业整顿了。

分析：对一个工厂来说，“关门”和“停业整顿”都是最坏的结果，而“只好”的后边就应该是不希望的事情。

(2) _____，请您多多谅解！(不得不)

答案：事情紧急，不得不来麻烦您，请您多多谅解！

时间太晚了，我们也不得不这样做，请您多多谅解！

分析：请求别人原谅的原因有很多，而且这个原因是自己也不希望出现的，可是又没有办法避免。“不得不”与“只好”的意思基本相同，后边都是跟不希望发生的事情。

(3) 自从来到北京以后，_____。(一直/再也)

答案：自从来到北京以后，我们俩就一直没有见过面。

自从来到北京以后，我们俩就再也没有见过面。

自从来到北京以后，我就一直没有见过他。

自从来到北京以后，我就再也没有见过他。

自从来到北京以后，我就再也不想见他了。

分析：“一直、再也”有相同的用法，但是，“再也”还可以表示“永远”的意思，即可以说以后的时间会怎么样，而“一直”一般只说以前的事情。

(4) _____，弄得我不知怎么办才好。(一连)

答案：他一连找了我好几次，弄得我不知怎么办才好。

这里一连下了三天雨，弄得我不知怎么办才好。

他一连三天都不在家，弄得我不知怎么办才好。

分析：注意“一连”的用法：“……一连+动词+数量词……”、“……一连+数量词+不/没+动词……”。

(5) _____，我们都特别佩服她。(从来)

答案：她做事情从来都这么认真，我们都特别佩服她。

她上课从来不迟到早退的，我们都特别佩服她。

她从来没有跟大家发过脾气，我们都特别佩服她。

分析：“从来”的后边常常加“没、不”等否定词语，强调从以前的某个时间一直到现在怎么样。“从来”也可以用在肯定句里。

(6) 大夫早就跟我说过这样的话，_____。(果然)

答案：大夫早就跟我说过这样的话，果然让他说着了。

大夫早就跟我说过这样的话，他果然说对了。

分析：“果然”强调事情的结果跟预想、预知的一样。

(7) _____，你说让我多生气呀！(居然)

答案：我等了他两个小时他居然没有来，你说让我多生气呀！

我好心给他买的衣服他居然不穿，你说让我多生气呀！

分析：让人生气的原因会有很多，但“居然”强调的是说话者根本没有想到的事情。

(8) 队伍在崎岖的山路上行进着，_____。(忽然/突然)

答案：队伍在崎岖的山路上行进着，忽然下起了瓢泼大雨。

队伍在崎岖的山路上行进着，突然刮起了大风，下起了大雪。

分析：“忽然、突然”作副词的用法一样，指事情发生得迅速并出乎意料。

(9) _____，他就是坚持自己的看法。(一再)

答案：我们一再劝他不要那样做，他就是坚持自己的看法。

我们一再劝他改变主意，他就是坚持自己的看法。

分析：“一再”的意思是很多次或不停地重复相同的动作，与“再三”有基本相同的用法。

(10) 不知是谁骑走了我的自行车，过几天又_____。(悄悄)

答案：不知是谁骑走了我的自行车，过几天又悄悄还了回来。

不知是谁骑走了我的自行车，过几天又悄悄地给我还了回来。

分析：“悄悄”的意思是没有声音或不让人知道，做好事可以“悄悄”的，做不好的事也可以用“悄悄”，但更多的是用“偷偷”这个词。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 已经 A 这么晚了, 哪儿还有什么 B 汽车, C 咱们 D 走着回去了。

只有

答案: D

分析: “只有”在这里是“只好”的意思, 后边跟比较不如意的事情。

(2) 我 A 很生他的气 B, 一连 C 没有给他写信 D。

三个月

答案: C

分析: “一连”后如果有否定词语, 数量词应该紧跟“一连”。

(3) 这部电视剧昨天 A 我从 B 早上六点 C 看到 D 晚上六点。

一直

答案: C

分析: 副词“一直”应该放在动词之前, 句子中只有“看到”最合适。

(4) 谁 A 会想到, 一个年仅十一岁的小学生 B 面对凶手 C 能勇敢地 D 大吼一声: “住手!”

竟

答案: C

分析: “竟、竟然、居然”有相同的用法, 都表示没有想到的意思。作为副词, 它们一般要放在动词之前。句子中的四个位置都是动词, 但是 C 最恰当。

(5) A 看到邮递员, 我 B 想起 C 给妈妈的信还没有 D 发出去。

猛然

答案: B

分析: “猛然”有“忽然、突然、一下子”的意思, 而且常常与人的肢体动作或心理动词连在一起用。

(6) A 走着走着 B 怎么 C 停住了, 前边 D 发生什么事了?

忽然

答案: C

分析: “停住”是让人没有想到的事情, 因此, “忽然”应该用在“停住”之前。

(7) 我知道 A 他 B 会 C 马上 D 通知你们的。

一定

答案: B

分析: “一定”在句子中常常有两种意义, 第一表示说话人的决心, 如“我一定按时到。”第二表示说话人对客观情况的估计, 一般在“一定”之后跟“会、能、可以”等词语。

(8) 毕业分别 A 以后, B 我们 C 也没有 D 见面。

再

答案: C

分析: “再也+没/不+动词”是比较固定的用法, 表示以前的某个时间以后一直没有

发生那样的事情，也可以表示说话的时间以后永远不会出现类似的事情。有人会选择 D，从语法上说似乎没有什么问题，但在意思的表达方面不如 C 更清楚，语气不如 C 肯定。

(9) 我今天 A 不想 B 去看电影，C 明天 D 去吧。

还是

答案：C

分析：“还是”作为副词，有对两件以上的事情进行比较后加以选择的意思。句子中说话人把“今天去”与“明天去”加以比较以后，选择“明天去看电影”。有的同学会选择 A，有“还是”表示“仍然”的意思，但是，我们很难知道“我”昨天是不是“不想去看电影”了。正确的答案当然还是 C。

(10) 他们 A 再次 B 见面 C 是相隔了 D 十五年之后。

竟

答案：C

分析：“竟”在句子中应该用在主语之后，谓语之前。这个句子的主语应该是“他们再次见面”，正确的答案当然只能是 C 了。

(11) A 天 B 不亮，就 C 听见外边有许多人在 D 唱歌。

还

答案：B

分析：“还”在句子中一般应该用在谓语动词或形容词之前。句子中除 A 外其他三个位置似乎都可以用“还”，但仔细分析你会发现，C、D 是不能用“还”的，因为副词“就、在”分别限定了它们后边不能使用“还”。B 是唯一正确的位置，“还”在这里表示仍然的意思。

(12) 我相信 A 你 B 会 C 那样 D 做的。

一定

答案：B

分析：“一定”表示说话人的估计，用在“会”之前，符合汉语语法要求。

(13) A 我们今天 B 喝 C 咖啡 D 吧。

还是

答案：B

分析：“还是”作副词应该用在动词之前，其他位置不合适。

(14) A 每次进城 B 我 C 最头疼的 D 是挤车。

就

答案：D

分析：副词“就”与“是”搭配常常具有特别强调的作用。句子中的其他位置都不能用“就”。

3. 选择恰当的词语填空

(1) 中国运动员在冬季奥运会上还_____获得过金牌，这个愿望将在盐湖城冬奥会实现。

- A. 从来
C. 从不

- B. 从未
D. 总是

第六课“副词分析(4)”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 大家都以为她是中国人，实在她是日本人。

分析：副词“实在”一般只用在动词和形容词之前，不能用在主语之前。另外，这个句子的前边有“以为”一词，应该知道，“以为”后面的事情多是没有经过认真思考而发表的意见，因此，常常是错误的，紧跟着的应该是对这种意见的纠正，常常用“其实、原来、没想到”等词语。正确的句子应该是：

大家都以为她是中国人，其实她是日本人。

大家都以为她是中国人，原来她是日本人。

大家都以为她是中国人，没想到她是日本人。

(2) 昨天我听到了一条非常其实的消息，我们没有期中考试了。

分析：“其实”是副词，不能作定语，也不能被“非常”修饰。换成“确实、实在”就可以了，因为这两个词语既可以作副词，也可以作形容词，而且都有“不虚假、肯定”的意思。正确的句子应该是：

昨天我听到了一条非常确实的消息，我们没有期中考试了。

昨天我听到了一条非常实在的消息，我们没有期中考试了。

(3) 其实你们不用担心，只要准时复习就不会有什么问题。

分析：“准时”强调的是时间的不早不晚，一般用在参加某个活动、出席某个会议等方面。但复习不存在时间的早晚，只要在考试以前认真复习就可以了。因此，用“及时”更能清楚地表达意思，因为“及时”是指赶上时候，适合需求。正确的句子应该是：

其实你们不用担心，只要及时复习就不会有什么问题。

其实你们不用担心，只要好好复习就不会有什么问题。

(4) 和他约会我从来不用担心，他是一个很按时的人。

分析：“按时”是副词，不能作定语。句子中的“按时”应该用“准时”，因为“准时”既可以作副词用，也有形容词的用法，指在规定的时间内到达约定的地点或开始某个动作。也可以用“守时”，即遵守时间。正确的句子应该是：

和他约会我从来不用担心，他是一个很准时的人。

和他约会我从来不用担心，他是一个很守时的人。

(5) 我们都分头做好了准备，只等明天参加比赛了。

分析：“分头”与“分别”有相同的意义和用法，但“分头”过于随便，而“分别”更显得正式一些，也多用于书面语。正确的句子应该是：

我们都分别做好了准备，只等明天参加比赛了。

(6) 我一定知道他对唱歌跳舞不感兴趣。

分析：“一定”表示意志坚决或确信无疑，而这个句子要表示的是说话人的态度，用

“明明、当然”或换一下主语更好。正确的句子应该是:

我明明知道他对唱歌跳舞不感兴趣。

我当然知道他对唱歌跳舞不感兴趣。

你一定知道他对唱歌跳舞不感兴趣。

(7) 这是很明明的事情,你怎么不知道呢?

分析:“明明”是副词,在句子中不能作定语,只能作状语。句子中的“明明”用“明白、明显”等才合适。正确的句子应该是:

这是很明白的事情,你怎么不知道呢?

这是很明显的事情,你怎么不知道呢?

(8) 从最近几年来看,今年冬天简直冷!

分析:“简直”这个副词的后边常常带有夸张的语气,就是说,把比较小的事情说得很大。句子中的前半部分告诉我们,说话者是在推断某种情况,因此,可以不用“简直”。如果用“简直”,就应该对前半句及“简直”后做适当的调整。正确的句子应该是:

从最近几年来看,今年冬天一定很冷。

从最近几年来看,今年冬天肯定会很冷。

和去年相比,今年冬天简直冷死了。

(9) 这个问题大家看得很显然,不需要再讨论来讨论去了。

分析:“显然”在句子中可以做定语、状语或谓语,一般不作补语。用“明白、明显、清楚”来替换“显然”更好。正确的句子应该是:

这个问题大家看得很明白,不需要再讨论来讨论去了。

这个问题大家看得很明显,不需要再讨论来讨论去了。

这个问题大家看得很清楚,不需要再讨论来讨论去了。

(10) 只要我们这样工作照样,就一定能成功。

分析:“照样”有仍然、依然、依旧的意思,在句子中一般作状语,用在动词谓语之前。但这个句子中如果用“继续”,意思表达得更清楚。正确的句子应该是:

只要我们继续这样工作,就一定能成功。

只要我们仍然这样干下去,就一定能成功。

(11) 我知道,依旧她在心里惦记着这件事。

分析:“依旧”与“仍然、还是、依然”等一样,是副词,在句子中应该用在主语之后,谓语之前,不能放在主语之前。正确的句子应该是:

我知道,她在心里依旧惦记着这件事。

我知道,她在心里仍然惦记着这件事。

(12) 我不明白始终这件事情到底是为什么。

分析:“始终”的意思是指从开始到结束的整个过程,在句子中同样要用在主语之后,谓语动词之前。正确的句子应该是:

我始终不明白这件事情到底是为什么。

我始终不明白这到底是为什么。

(13) 你不必为我们担心,我们早晚在一起。

分析：“早晚”可以做名词，作副词表示的是“或早或晚、一定”的意思，带有比较强的语气，后面常常跟“会、要”等。正确的句子应该是：

你不必为我们担心，我们早晚会走到一起。

你不必为我们担心，我们早晚都会在一起。

(14) 他现在始终了解了我们的好心。

分析：“始终”表示的是从开始到结束的过程，而这个句子要表达的是不容易得到的一个结果，因此应该用“终于”。正确的句子应该是：

他现在终于了解了我们的好心。

他现在总算了解了我们的心意。

(15) 吃了两个星期药，总算小李的病好起来了。

分析：“总算”和“终于”一样，是副词，在句子中应该用在主语之后，谓语之前，不能用在主语之前。正确的句子应该是：

吃了两个星期药，小李的病总算好起来了。

吃了两个星期药，小李的病终于好起来了。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给的词语完成句子

(1) 表面看起来这个问题并不难办，_____。(其实)

答案：表面看起来这个问题并不难办，其实一点儿也不容易。

表面看起来这个问题并不难办，其实非常不好办。

分析：“其实”常常强调相反的情况。一般是与前边提到的情况相反。

(2) _____，你还是另请别人来做吧。(实在)

答案：这件事我实在干不了，你还是另请别人来做吧。

这个工作对我来说实在太难了，你还是另请别人来做吧。

分析：副词“实在”有相当、非常的意思，一般用在动词或形容词之前做状语。

(3) 我们公司要求全体员工每天_____。(准时)

答案：我们公司要求全体员工每天准时上下班。

我们公司要求全体员工每天八点准时上班。

分析：“准时”强调的是不早不晚，多用在上班、上课、约会等场合。

(4) _____，不然会造成极其恶劣的后果。(及时)

答案：出现问题应该及时想办法解决，不然会造成极其恶劣的后果。

有了矛盾就要及时解决，不然会造成极其恶劣和后果。

分析：“及时”有赶快、马上的意思，即不能耽误。

(5) 得知他突然病故的消息，我_____。(顿时)

答案：得知他突然病故的消息，我顿时浑身颤抖起来。

得知他突然病故的消息，我顿时晕倒在床上。

分析：“顿时”的意思是立刻、一下子，一般强调过去突然发生的情况。

(6) _____, 大家应该把力量集中起来一起干。(分头)

答案: 我们不能总是分头做自己的了, 大家应该把力量集中起来一起干。

分头做的结果只能是失败, 大家应该把力量集中起来一起干。

分析: “分头”有“分别”的意思, 但比较口语化。

(7) 外面刮那么大的风, 我看_____。(还是)

答案: 外面刮那么大的风, 我看还是在屋里聊吧, 别出去了。

外面刮那么大的风, 我看还是不要出去玩儿了。

分析: “还是”表示比较后的选择, 即在对两件事进行比较之后, 选择比较有利的一件去做。注意, 这里的“还是”没有“仍然”的意思。

(8) 你这样不听别人劝告, _____。(简直)

答案: 你这样不听别人劝告, 简直让人无法理解。

你这样不听别人劝告, 简直气死人了!

分析: “简直”后边的成分一般都带有极强的夸张性, 即尽量把事情往程度高里说, 如说人跑得快, 就“简直像飞一样”; 说姑娘长得漂亮, 就“简直像花儿一样”; 说别人说话快, 就“简直像机关枪一样”。

(9) _____, 不要总是说人家大刘有问题。(毕竟)

答案: 咱们毕竟还不太了解这里的情况, 不要总是说人家大刘有问题。

这件事你毕竟也有一定的责任, 不要总是说人家大刘有问题。

分析: “毕竟”有追根究底的意思, 与“究竟、终归、到底”意思比较接近。但是, “毕竟”的另一个意思更常用, 即表示原因。这个句子中的“毕竟”用的就是表示原因的意思。

(10) 还有一个多月我们就要毕业了, 这一天_____。(总算)

答案: 还有一个多月我们就要毕业了, 这一天总算盼来了。

还有一个多月我们就要毕业了, 这一天总算要到了。

分析: “总算”与“到底、终归、终于、究竟”等词语的意思一样, 都可以表示经过长时间的努力或长久的等待, 事情有了比较理想的结果。“总算”比较口语化, 而且没有“到底、究竟、终归”等表示原因的意思。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 昨天晚上我一直 A 和家人 B 在一起, C 不知道外面发生的 D 事情。

确实

答案: C

分析: 副词“确实”强调对事情的客观真实性的肯定, 一般应该用在谓语之前。作形容词时, 也可以用作定语, 如“确实的消息”。

(2) 解决 A 拖欠教师工资的问题国务院 B 早就 C 发了文件, 你们 D 为什么迟迟不办?

明明

答案: B

分析: “早就发了文件”是一件十分清楚的事情, 而“明明”的用法就是在句子中突出强调事情的明确性, 因此, B 是最恰当的位置。

(3) 记忆中的故乡 A 是那么美丽, 街道 B 不宽, 车辆 C 不多, 蛙鸣 D 不断。

仍然

答案: A

分析: 后边连续三个主谓格式中都可以插入“仍然”, 但是都不能插入, 因为那将破坏了句子完美的形式。只有 A 是最合适的位置。“仍然”的意思是跟以前一样, 而“故乡”在记忆中是不会改变的, “仍然是那么美丽”!

(4) 分别 A 十八年了, 我们 B 又回到了一起, C 你能说这 D 不是命吗?

终于

答案: B

分析: “回到一起”是我们十八年始终没有改变的愿望, 也许这是命运的安排, 但它终于变成了现实。B 是惟一恰当的选择。

(5) 要想 A 获得事业上的 B 成功, 不付出 C 的艰辛是 D 不可能的。

一定

答案: C

分析: “一定”在这里有“相当”的意思, 表示程度高、数量多, 其实是形容词的用法。句子中的“艰辛”就是艰苦的努力。

(6) 他们 A 唱了 B 一支歌, C 我们 D 唱了一支歌。

也

答案: D

分析: “也”强调相同, 用在主语后谓语前。记住: 汉语副词永远不能用在名词之前, 只能用在动词或形容词之前。

(7) 如果 A 下次 B 有 C 这样 D 的机会, 我一定去。

再

答案: B

分析: “再”在这个句子中表示未来的重复, 如果没有前边的“如果”, 也可以表示假设。记住: “再”应该用在动词之前。

(8) A 到北京语言大学以后, B 我们 C 参加了 D 一次考试。

就

答案: C

分析: 这个句子中的“就”表示的是“只、才”的意思, 强调“参加”的次数少。“就”的这种用法在口语常见。

(9) 真抱歉, A 我 B 忘了 C 你的 D 名字了。

都

答案: B

分析: “都”在这里表示程度, 有“已经”的意思。在口语表达中, 可以强调时间晚、年龄大、程度高等等。

(10) 这儿风景真 A 不错, B 有时间的话, 我 C 想 D 来。

还

答案: C

第七课“固定格式分析”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 两个月以后，我们都以张老师为好朋友。

分析：“以……为……”是一种比较固定的书面语表达形式，相当于“把……当作……”，而后者多用在口语中。这个句子是实实在在的口语表达形式，因此应该用“把”字句，而不应该用“以……为……”的格式。正确的句子应该是：

两个月以后，我们都把张老师当作好朋友。

两个月以后，张老师成了我们的好朋友。

(2) 所有问题都为大家努力所解释清楚了。

分析：“为……所……”格式同样是一个表示被动意义的书面语的表达形式，而且，“所”后的动词一般不能再加其他成分。用普通的被动句更简单清楚。正确的句子应该是：

所有问题都被大家努力地解释清楚了。

大家把所有问题都努力地解释清楚了。

大家努力地解释清楚了所有问题。

(3) 你所谓的话，所办的事我都不能理解。

分析：“所谓……就是……”是一个固定的表示解释意义的格式，“所谓”的另一个意思是引述别人的词语，并含有不承认的意思。这个句子中的“所谓”明显是用错了，应该用“所+动词+的+名词”的格式。正确的句子应该是：

你所说的话，所办的事，我都不能理解。

(4) 春天到了，天气却一点儿冷。

分析：应该注意“一点儿”和“有点儿”的区别。“一点儿”一般用在形容词、动词之后；而“有点儿”则多用在形容词、动词之前。另外，“有点儿”的后边多是比较不如意的事情。句子中的“冷”即是不如意的事。正确的句子应该是：

春天到了，天气却有点儿冷。

春天到了，天气还是有点儿冷。

(5) 我一点儿喝水，然后考虑明天旅行的计划。

分析：“一点儿”是数量词，一般要放在动词谓语之后作补语，在宾语之前作定语。

“一点儿”一般不能做状语。正确的句子应该是：

我喝了一点儿水，然后考虑明天的旅行计划。

我喝了一点儿水，然后考虑明天旅行的计划。

(6) 昨天去王府井我们一点儿都没买东西。

分析：“一点儿……也/都……”是一个固定的格式，强调程度低、数量少。在这个格式中，“都、也”后边动词的宾语常常被提前到“一点儿”的后边，形成与“连……都

/也……”相同的表达形式。正确的句子应该是：

昨天去王府井我们一点儿东西都没买。

昨天去王府井我们一点儿东西也没买。

(7) 第一次来北京的时候我不习惯，因为连夜里也没有洗澡的地方。

分析：句子中“夜里”只是“洗澡”的时间，而“连……也/都……”是一个特殊的强调格式，强调的是主语、宾语或动词。一般情况下，“都、也”后边动词的宾语才是强调的对象，而这个宾语要放在“连”后边。正确的句子应该是：

第一次来北京的时候我不习惯，因为夜里连洗澡的地方也没有。

第一次来北京的时候我不习惯，因为夜里连洗澡的地方都没有。

(8) 他对我连一句也没有说过关心的话。

分析：句子中强调的应该是“一句关心的话”，而不只是“一句”。正确的句子应该是：

他对我连一句关心的话也没有说过。

他对我连一句关心的话都没有说过。

他对我没有说过一句关心的话。

(9) 这个句式连中国大学生难学，何况我们留学生！

分析：“连……都/也……”是固定的搭配格式，如果想省去某一部分，最多可以省去“连”，却不能随意省去“都、也”，否则就失去了强调的意味。正确的句子应该是：

这个句式连中国大学生都很难学，何况我们留学生！

这个句式连中国大学生都觉得难学，何况我们留学生呢！

(10) 这时候我的心里有点儿舒服了。

分析：“有点儿”所表达的多是不如意的事情，而“舒服”是精神或身体轻松愉快的感觉。因此，应该用“一点儿”。正确的句子应该是：

这时候我的心里舒服一点儿了。

这时候我的心里好受一点儿了。

(11) 今天我有点儿高兴，咱们去喝酒吧！

分析：“去喝酒”的原因是遇到了“高兴”的事，但是用“有点儿”却不能清楚地表达所要表达的意思。正确的句子应该是：

今天我很高兴，咱们去喝酒吧！

今天我遇到点儿高兴的事，咱们去喝酒吧！

(12) 来北京半年了，我还不去过颐和园呢。

分析：“还不……呢”格式中的动词之后不能加“过”，只有在“还没……呢”的句子里才可以使用“过”。因为“不”是对现在或以后要发生的事情或动作的否定，当然动词后不能用“过”，“没”则正好相反。正确的句子应该是：

来北京半年了，我还没去过颐和园呢。

(13) 我们来北京快一年了，对冬天来说，我非常不习惯。

分析：“对……来说”格式中一般应该加入表示人的词语，因为这个格式之后的内容表达的是这个人的具体的观点和看法。句子中的“冬天”不是人，也就不能放在格式之中，用“对”就可以了。正确的句子应该是：

我们来北京快一年了，对冬天，我非常不习惯。

我们来北京快一年了，对我来说，最不习惯的就是冬天。

(14) 我们班同学学习非常努力，拿麦克来说，就很努力。

分析：“拿……来说”是一个举例的格式，这个格式的前后都要有一个小句子，前句是包含所举例子在内的比较大的成分，后句则是对前句和例子进行的解释。也就是说，“拿……来说”的前后不应该是相同的句子形式和内容。正确的句子应该是：

我们班同学学习非常努力，拿麦克来说，周末也不休息。

我们班同学学习非常努力，拿麦克来说，每天只睡四个小时觉。

(15) 在这本小说看来，我觉得很有意思。

分析：与“对……来说”一样，“在……看来”格式中也应该加入表示人的词语，因为后边的内容是这个人的观点和看法。正确的句子应该是：

在我看来，这本小说很有意思。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给的词语完成对话

(1) A. 玛丽，我们班有谁想参加运动会，你问过吗？

B. _____。(所有)

答案：我们班所有同学都想参加运动会。

我们班所有的同学都想参加运动会。

我们班所有的男同学都想参加，女同学没有想参加运动会的。

分析：“所有”之后可以直接加名词，也可以加“的”以后再加名词。

(2) A. 请你说清楚，你刚才谈的到底是什么意思？

B. _____。(所谓……就是……)

答案：啊，没什么，所谓用心，就是不能分散自己的注意力。

所谓交流，就是我们双方互派人员到对方去学习考察。

分析：“所谓……就是……”是一个比较固定的下定义的格式，前边给出词语，后边对这个词语进行必要的解释。这个句子中，你几乎可以随便给某个词语下定义，但还是要考虑对话的语言环境。

(3) A. 如果总是把自己当作中心人物，结果会怎么样？

B. _____。(以……为……)

答案：总是以自己为中心的结果肯定是众叛亲离。

总是以自己为中心，结果会招人讨厌。

分析：“以……为……”是一种特殊的“把”字句形式，一般用在书面语中。

(4) A. 你觉得北京的交通拥堵问题应该怎样解决？

B. _____。(在……看来)

答案：在我看来，发展地铁是一方面，加强管理才是最重要的。

解决这个问题，在我看来，还是不要大量发展私人家庭用车好。

分析：“在……看来”是表明自己观点的一种格式，与“对……来说”的用法比较接近，但更强调中间插入成分的观点。

(5) A. 老师的讲课方法你们已经习惯了吗？有什么问题？

B. _____。(对……来说)

答案：对我来说，老师的方法很好，能够尽可能发挥我们的主动性。

对我来说，老师还是应该多给我们一些说话的机会。

分析：“对……来说”与“在……看来”用法接近，但更强调说话人的观点和看法，即使中间插入其他人，也常常是表明说话者的看法。

(6) A. 山下小姐，你父母也会说汉语吗？

B. _____。(连……都/也……)

答案：他们连一个句子也不会说。

我父母连日语说得都不好，怎么会说汉语呢？

分析：这是一个特殊的强调格式，既可以强调宾语，也可以强调主语，甚至还可以强调动词表示的动作。关键是看想表达什么内容。在不同的语言环境中，可以根据需要，在格式中插入适当的成分。

(7) A. 去年刚来的时候，你对这里的感受如何？

B. _____。(一点儿也/都……)

答案：刚来时我一点儿都不喜欢这个地方，不过现在好多了。

刚来时我一点儿也不习惯，还差一点儿回国呢。

分析：“一点儿都/也……”格式强调的是程度低，数量少，与“连……都/也……”一样，后边常常跟带有否定词语的动词性词组。

(8) A. 麦克，你都去过哪些国家？

B. _____。(还没……呢)

答案：来北京学习是我第一次出国，还没去过别的国家呢。

我只来过两次中国，还没有去过其他国家呢。

分析：“还没……呢”格式中一般应该插入动词性词组，表示某个动作目前没有发生，但是，将来一定会发生。也表示某个结果目前还没有出现，但将来肯定会出现。

(9) A. 我们学校周围的环境怎么样？

B. _____。(有点儿……)

答案：我们学校周围的环境挺好的，就是离市中心有点儿远。

我觉得我们学校周围的环境有点儿乱。

分析：“有点儿……”的后边一般应该加表示不够理想的词语，因此，像“有点儿高兴、有点儿舒服”一类的词语不能出现在这个格式中。

(10) A. 你喜欢穿什么颜色的服装？

B. _____。(……一点儿)

答案：什么颜色没关系，我只喜欢颜色深一点儿的服装。

我比较喜欢颜色浅一点儿的服装，你呢？

分析：“……一点儿”格式中可以加入的词语不受理想与不理想的影响，只要符合句子需要，任何词语都可以进入这个格式。应该特别注意“一点儿”与“有点儿”用法上的

区别：形容词的位置完全相反。不能说“今天一点儿累”，也不能说“今天累有点儿”。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 这 A 就是我想告诉 B 你的 C 事情，希望你能够把 D 它们都记住。

所有的

答案：C

分析：“所有的”只能用在名词性词语之前，应该记住“所+动词+的+名词”的固定形式。

(2) 我们 A 这里 B 的图书仪器你都 C 可以使用 D。

所有

答案：B

分析：“所有”后边可以直接加名词，也可以加“的”以后再加名词。

(3) 你 A 交通规则不懂，B 机械常识没学，C 甚至 D 方向盘也没摸过，怎么能上路开车呢？

连

答案：D

分析：“连……也没……”是十分固定的格式，句子中强调的是“摸过”的宾语“方向盘”。A、B 两个位置似乎可以，但都缺少必要的搭配词语“也、都”。

(4) 你们 A 说的话到底 B 是什么意思，我 C 一点儿 D 没听懂，请你们再讲一遍。

也

答案：D

分析：“一点儿也/都……”同样是十分固定的语法格式，因此，“也”的位置是固定的。C 似乎可以，但那样的话“也”应该表示相同的意思，那么，与谁相同呢？“一点儿”后边又确实必要的搭配词语。因此，D 是最恰当的位置。

(5) 我 A 没学过音乐、舞蹈 B 和书法，C 现在 D 不想参加这样的班，以后再说吧。

还

答案：D

分析：“还”有仍然的意思，也可以认为“还不/没……呢”的格式。如果是后者，意思是说：现在不想参加这个班，以后会参加。

(6) 这件衣服 A 大，有 B 小 C 的 D 吗？

一点儿

答案：C

分析：“一点儿”一般应该用在动词或形容词之后，表示程度低。应该注意“一点儿”与“有点儿”的区别。

(7) 请你 A 慢 B 吃，这样 C 对胃 D 有好处。

一点儿

答案：B

分析：“慢一点儿吃”的意思是“吃得慢一点儿”。其他位置不合适。

(8) 我们班 A 有 B 十五个学生，C 分别来自 D 九个国家。

- A. 对……来说 B. 拿……来说
C. 在……看来 D. 在……时

答案: B

分析: “拿……来说”表示举例, 常常用在一个比较长的句子的中间, 所举事物与前后都有十分紧密的关系。“对……来说、在……看来”表示某个人的看法, “在……时”表示时间, 都不符合句子的表达要求。

(18) _____我_____, 一个人有多少钱, 并不能说明他的成功与否。

- A. 拿……来说 B. 在……看来
C. 在……上 D. 由……来讲

答案: B

分析: “在……看来”的后边是格式中人物的主观看法。其他格式不能表达这样的意思。

(19) 自从参加工作以后, 我们_____从来没有见过面呢, 更不用说一起吃饭了。

- A. 也 B. 再也
C. 还 D. 又

答案: C

分析: 同样是“还没……呢”的格式, 目前没有见面, 但是相信以后一定会见面。选择 C 不会错。

(20) 我什么展览都喜欢看, 目的就是_____自己的知识。

- A. 丰富一点儿 B. 一点儿丰富
C. 丰富有点儿 D. 有点儿丰富

答案: A

分析: “丰富”是一个很好的词语, 肯定不能跟“有点儿”搭配, 而“一点儿”的后边又不能加形容词。正确答案应该是 A。

第八课“代词分析”参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 前几天来我房间的这位朋友是我在上海认识的。

分析：如果“朋友”现在就在“房间”，完全可以用“这位朋友”，因为“这”常常表示距离和时间离自己近的人或事物。但是，“朋友”是“前几天来房间”的，那么，就不能再用“这位”来修饰“朋友”。正确的句子应该是：

前几天来我房间的那位朋友是我在上海认识的。

(2) 这个问题太难了，明天我们去王老师问吧。

分析：“去”的宾语应该是处所，而不能是人。由人变成处所的方式，就是在表示人的词语之后加上“这儿、那儿”。正确的句子应该是：

这个问题太难了，明天我们去王老师那儿问吧。

这个问题太难了，明天我们去问问王老师吧。

(3) 这么晚了，外边怎么还这么很热闹呢？

分析：“这么”与“很”都表示程度比较高，选择其中之一就可以了，不应该把两种形式混用。另外，“外边”并不是自己所在的位置，因此，应该用“那么”。正确的句子应该是：

这么晚了，外边怎么还那么热闹呢？

这么晚了，外边怎么还很热闹呢？

(4) 玛丽是进修班的同学，本人聪明好学，热情开朗。

分析：“本人”一般是指说话者自己，而这个句子说的却是前边提到的“玛丽”。按照汉语语法的要求，可以用“此、该、这个”。正确的句子应该是：

玛丽是进修班的同学，此人聪明好学，热情开朗。

玛丽是进修班的同学，该生聪明好学，热情开朗。

玛丽是进修班的同学，这个同学聪明好学，热情开朗。

(5) 我去过桂林，此地风光秀丽，民情淳朴，是旅游的好地方。

分析：“此地”多用在比较书面的语言中，这个句子是口语化比较强的句子，用“这个”更确切。也可以用“该地”来代替“此地”，因为“该”更明确地代表前边提到过的人或事物。正确的句子应该是：

我去过桂林，这个地方风光秀丽，民情淳朴，是旅游的好地方。

我去过桂林，该地风光秀丽，民情淳朴，是旅游的好地方。

(6) 今年冬天咱们这儿没有下雪，你们那儿下了没有？

分析：在汉语普通话中，“咱们”应该包括听话的人，但是，这个句子后边又用了“你们”，那么，“咱们”肯定不包括对方，因此，只能用“我们”。如果一定用“咱们”，后边的“你们”就应该用“他们”。正确的句子应该是：

今年冬天我们这儿没有下雪，你们那儿下了没有？

今年冬天咱们这儿没有下雪，他们那儿下了没有？

(7) 朋友们都走了，我也只好搭别人的车回去了。

分析：“另”和“另外”一样，在句子中，可以用在动词之前，也可以用在名词之前，但在名词之前时，名词前应该有数量词定语。这个句子中的“另”用“别”更好。正确的句子应该是：

朋友们都走了，我也只好搭别人的车回去了。

朋友们都走了，我只好搭另一个人的车回去了。

(8) 你看小王人家多认真，从不马马虎虎。

分析：“人家”可以指“别人、他、他们、自己”，但在指“他、他们”时，可以与“他、他们”做同位语，顺序是“人家”在前，“他、他们”所代的名词在后，如“人家小王、人家玛丽、人家马克”等。正确的句子应该是：

你看人家小王多认真，从不马马虎虎。

(9) 我的辅导说学完这半年，我的汉语水平能够达到六级以下。

分析：“六级以下”不是一个比较高的标准，因此，不能与“达到”搭配，因为“达到”的常常是比较高的程度或数量。用“以上”才对。正确的句子应该是：

我的辅导说，学完这半年，我的汉语水平能够达到六级以上。

我的辅导说，即使学完这半年，我的汉语水平仍在六级以下。

(10) 北京是我最喜欢的一个漂亮的城市之一。

分析：“一个……之一”不是正确的汉语表达方式，这是两个格式的混用，即“一个……”和“……之一”。正确的句子应该是：

北京是我最喜欢的一个漂亮的城市。

北京是我最喜欢的漂亮的城市之一。

(11) 朋友告诉我坐出租车去长城最多一个半小时以上。

分析：“最多……以上”同样不能混用在一起，因为“最多……”是还没有达到相应的程度或数量，而“……以上”则是在某个程度或数量之上。把它们分开说就没有问题了。正确的句子应该是：

朋友告诉我，坐出租车去长城最多一个半小时。

朋友告诉我，坐出租车去长城也要一个半小时以上。

朋友告诉我，坐出租车去长城最少也得一个半小时以上。

(12) 听说哈尔滨在北京五百公里之上。

分析：“……之上”所表示的常常是“程度、数量、水平、位置”等，而“五百公里”指的是范围，用“……之外、以外”才恰当。正确的句子应该是：

听说哈尔滨在北京五百公里之外。

听说哈尔滨在北京五百公里以外。

(13) 我们班二十三个同学中只有两个欧洲人，多余都是亚洲人。

分析：“多余”是指“超出需要的数量、不必要的”意思，但是，句子中没有这样的意思。应该用“其余”，“其”是代词，代替前边所提到的事物，特别强调数量。正确的句子应该是：

我们班二十三个同学中只有两个欧洲人，其余都是亚洲人。

(14) 在世界上二百多个国家中，中国其中人口最多。

分析：“其中”的意思是“在它们当中”，它的前后应该是有关系的两个数量，前边是大的数量，后边是小的数量。正确的句子应该是：

在世界上二百多个国家中，中国人口最多。

世界上有二百多个国家，其中中国人口最多。

世界上有二百多个国家，中国是其中人口最多的国家。

(15) 买完这两件衣服以后，我已经没有其余的钱了。

分析：“其余”的意思是仍然有某种事物，其中包括钱，但句子所要表达的意思是没
有钱，那么，就应该用“剩余、多余”。正确的句子应该是：

买完这两件衣服以后，我已经没有剩余的钱了。

买完这两件衣服以后，我已经没有多余的钱了。

买完这两件衣服以后，我已经没有钱了。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给的词语改写句子

(1) 你的房间太脏了，让我们怎么坐呀？(这么)

答案：你的房间这么脏，让我们怎么坐呀？

分析：“这么”常常用在形容词之前强调程度高。也可以用在动词之前强调动作的方式，与“这样”的用法基本相同。

(2) 你用完了玛丽的自行车就赶快还给她。(人家)

答案：你用完了玛丽的自行车就赶快还给人家。

分析：代词“人家”的三个意思中，表示“他、他们”的用法最普遍，而且一般是前边首先要出现“人家”所要代表的人。

(3) 你的做法我不赞成，因为会伤害好朋友。(这样)

答案：你这样做我不赞成，因为会伤害到好朋友。

分析：“这样”在句子中作状语，表示动作的方式。类似的形式如“这样说、这样想、这样干，那样做、那样想、那样走”等等。

(4) 三年前我去过一次日本，从那时候起我开始学习日语了。(那儿)

答案：三年前我去过一次日本，打那儿起我就开始学习日语了。

三年前我去过一次日本，打那儿以后我学起了日语。

分析：“那儿”既可以作处所的代词，也可以作时间的代词，口语中用得比较多，因此，造的句子也应该比较口语化。

(5) 十七个同学有的在看书，有的在做作业，只有两个人在偷偷聊天。(另)

答案：十七个同学中七个在看书，八个在做作业，另两个人在偷偷聊天。

分析：“另”与“另外”一样，后边可以跟动词，也可以跟数量词语。如“另想办法、另找工作、另买一本，另一个人、另一张桌子、另一所学校”等。

(6) 今天我们看录像, 下课后老师让我们把录像内容写成故事。(它)

答案: 今天我们看录像, 下课后老师让我们把它写成故事。

分析: “它”是汉语中的一个表示人称以外的事物代词, 在句子中一般用来代替前边出现过的事物, 其中也包括动物等。

(7) 要想彻底解决问题, 我们就应该再想一个新的办法。(另外)

答案: 要想彻底解决问题, 我们就应该另外想一个办法。

分析: 与“另”的用法一样, “另外”的后边一般也可以有两种词语, 即动词和数量词语。如“另外想办法、另外找个人, 另外一座楼、另外三位同学”等。

(8) 你花那么多钱买东西, 这些有用, 那些一点儿用也没有。(多余)

答案: 你花那么多钱买东西, 这些有用, 那些都是多余的。

分析: “多余”的意思是超过需要的数量, 不必要的。句子中说“一点儿用也没有”, 当然就是不必要的。应该注意“多余”与“其余、剩余、富余”等词语的区别, 不能混淆。

(9) 张老师告诉我们, 我们的汉语水平比别的学校高一些。(之上)

答案: 张老师告诉我们, 我们的汉语水平在其他学校的学生之上。

分析: “之上”既可以表示具体的程度、处所、位置、数量, 也可以表示抽象的意义, 如“桌子之上、三楼之上, 八级之上、三千之上, 水平之上、能力之上”等。与“之上”相反的词语是“之下”。还应该注意“之上”与“以上”的区别, 这两个词有相同之处, 也存在用法的不同, “以上”除了具备“之上”的意思之外, 还有“前面说的话”的意思, 即表示时间。

(10) 天津离北京大约二百多公里, 上海可远多了。(以外)

答案: 天津离北京大约二百多公里, 上海最少在一千公里以外。

分析: “以外”表示的是时间、距离、数量、范围超出了一定的界限, 用法与“以内”相对。如“三个月以外/以内、一百公里以外/以内、五百个以外/以内、北京以外/以内”等等。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 我们在 A 这里人生地不熟, 应该先多找 B 人了解一下 C 情况, 然后再 D 进行下一步工作。

当地

答案: B

分析: 我们既然不了解这里的情况, 就应该找这里的人了解, 而“这里的人”就是“当地人”。不能是 C, “了解一下当地情况”似乎没有错, 但是, 找什么人才能了解当地情况呢, 当然是“当地人”。因此, B 才是最恰当的选择。

(2) A “知识就是力量” B 来自西方思想家的名言, C 一直鼓励着大家 D 奋斗。

这句

答案: B

分析: “这句名言”是一个正确的“指+量+名”结构, 而“名”前又有一个比较长的定语“来自西方思想家的”。应该注意, 汉语的代词一般应该代替前边的某个事物(包

括人等)。

(3) A 王刚现在可是 B 名人了, 不可能 C 跟 D 咱们联系了。

人家

答案: A

分析: “人家”与“王刚”是同位语。这个“人家”比较特殊,但在口语中又是比较常见的一种用法。同学们应该记住。

(4) 三伏天你 A 还穿 B 厚的衣服, C 怎么能不 D 热呢?

这么

答案: B

分析: “三伏天”指夏天最热的时候,而最热的时候还要穿“这么厚的衣服”,是令人难以想象的。“这么+形容词”是最常见的搭配形式。

(5) 我们所从事的 A 工作是 B 平凡,但平凡的 C 工作也有它 D 不平凡之处啊!

那么

答案: B

分析: 与“这么”一样,“那么”一般用在形容词之前,强调程度高。句子中只有“平凡”是形容词。后面的“不平凡”之前不需用“那么”。

(6) 小翠一边 A 给姑娘大嫂们送茶端水,一边 B 在心里 C 说,我哪有你们 D 娇贵啊!

这么

答案: D

分析: “这么、那么”后一般应该跟形容词或表示心理活动的动词,意思是“十分、非常”等。还应该知道,“这么、那么”也可以用在一般动词之前,有“这样、那样”的意思。在这个句子中,D是最恰当的选择。

(7) A 他 B 糊涂, C 做了错事,你 D 为什么就不能原谅他呢?

一时

答案: B

分析: “一时”有“突然”的意思,用在主语后谓语前。句子中的“一时”不能用在 C,因为,“他糊涂,一时做了错事”不如“他一时糊涂,做了错事”更符合汉语表达习惯。

(8) 据统计,这个公司有 A 两千 B 个 C 中国员工 D。

左右

答案: C

分析: “左右”表示大概的数量,应该用在数量词语之后,名词之前。

(9) 我觉得你 A 讲 B 普通话 C 没有他 D 好。

那么

答案: D

分析: 首先,“那么”应该用在形容词之前,其次,在“A 没有 B+形容词”的比较句中,比较的结果之前应该用“这么”或“那么”。

(10) 他们 A 都是 B 非常熟练的 C 技术 D 工人,你就放心吧。

一些

第九课“特殊词语分析(1)”

参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 这么漂亮的杯子我可恨不得用。

分析：“恨不得”是非常希望的意思，而句子中的意思是由于对“漂亮的杯子”十分喜爱，不想用，以免杯子损坏，因此应该用“舍不得”，因为“舍不得”才是“很爱惜，不愿意使用”的意思。正确的句子应该是：

这么漂亮的杯子我可舍不得用。

(2) 圣诞节快到了，我恨不得回国。

分析：“恨不得”表示的是急切希望做某事，但在句子中，“恨不得”后常常应该加上“马上、立刻、一下子”或表示时间短的词语。正确的句子应该是：

圣诞节快到了，我恨不得马上回国。

圣诞节快到了，我恨不得现在就回国。

圣诞节快到了，我恨不得一下子回到妈妈身边。

(3) 那是一本不得了的好书，昨天晚上我整整看了一夜。

分析：“不得了”的意思是情况严重、程度较深，一般不作定语。句子中的“不得了”应该换成“了不得”，因为“了不得”有超出寻常、很突出的意思。正确的句子应该是：

那是一本了不得的好书，昨天晚上我整整看了一夜。

那是一本非常好的书，昨天晚上我整整看了一夜。

(4) 今天爱德华又没来上课，怪不得他住院了。

分析：“怪不得”与“难怪”一样，引出事情的结果，在它的前后常常应该用表示原因的句子，而这个表示原因的句子如果在后边，句首常常有“原来、没想到”等词语与之搭配。正确的句子应该是：

今天爱德华又没来上课，原来他住院了。

怪不得爱德华今天又没来上课，原来他住院了。

难怪爱德华没有来上课，没想到他又住院了。

(5) 本来你是学生，大家都觉得你像老师。

分析：句子中的“本来”应该用“原来”，因为“原来”表示的是突然明白了某件事情的真相。“本来”除表示原有的、以前以外，还表示理所当然的意思。正确的句子应该是：

原来你是学生，大家都觉得你像老师。

大家都以为你是老师，原来你是学生。

(6) 这是本来我们的房间，现在我们换到另一个楼去了。

分析：“本来、原来”都有表示原有、以前的意思，都可以做状语，“原来”也可以作定语。句子中的“本来”应该在“是”之前。正确的句子应该是：

这本来是我们的房间，现在我们换到另一个楼去了。

这原来是我们的房间，现在我们换到另一个楼去了。

这是我们原来的房间，现在我们换到另一个楼去了。

(7) 我有一个女朋友，她聪明、漂亮和温柔。

分析：“和”在连接动词或形容词谓语时，并列的动词或形容词前后应该有附加成分，即不能只是动词或形容词本身，同时还应该注意，“和”一般不连接单音节的动词或形容词作谓语。这个句子也可以不用“和”。正确的句子应该是：

我有一个女朋友，她十分聪明、漂亮和温柔。

我有一个女朋友，她十分聪明、漂亮、温柔。

我有一个女朋友，她聪明、漂亮而又温柔。

(8) 我们班的张老师发音很清楚和板书十分整齐。

分析：“和”一般不连接句子，只连接词语或短语。这个句子中的“发音很清楚”、“板书十分整齐”都是小句的形式，因此不能用“和”连接。去掉“和”，变成两个分句就可以了。也可以改用“也”。正确的句子应该是：

我们班的张老师发音很清楚，板书也十分整齐。

我们班的张老师发音清楚，板书整齐。

(9) 昨天晚上我们几个人决定并研究了假期旅行的事情。

分析：“并”可以连接动词性的词语，但句子中的“决定”与“研究”存在着时间顺序上的前后关系，应该是先“研究”后“决定”，而不能是相反的。正确的句子应该是：

昨天晚上我们几个人研究并决定了假期旅行的事情。

(10) 他找到钢笔而写了一张留言条。

分析：“而”多用于书面语，而且常常表示相反、对立或补充、目的等。这个句子只是两个并列的动作，而且口语性质比较强。因此，应该用“并”，或者什么都不用。正确的句子应该是：

他找到钢笔，写了一张留言条。

他找到钢笔并写了一张留言条。

(11) 玛丽来北京最少已经有五次以内了。

分析：“最少、至少”表示的都是不低于某个数量或某种程度，而句子中的“五次以内”表示的与“最少”的用法相矛盾，改用“以上”就可以清楚地表达意思了。应该记住这样的格式：“最少/至少……以外/之外/以上/之上”、“最多/至多……以内/之内/以下/之下”。正确的句子应该是：

玛丽来北京最少已经有五次以上了。

玛丽至少来过北京五次了。

(12) 现在我们的汉语水平最多在六级以上。

分析：与“最少”相反，“最多”则是不超过某个数量或某种程度，那么，后边的“六级以上”就不能清楚地表达意思。应该改用“以下、以内”。正确的句子应该是：

现在我们的汉语水平最多在六级以内。

现在我们的汉语水平最多在六级。

(13) 这件事幸亏了你们的帮助，不然还不知道会怎么样呢。

分析：“幸亏”与“多亏”的意思基本相同，但使用上却有明显的区别：“幸亏”是副词，只能作状语，而“多亏”是动词，可以带宾语，当然也可以加“了”。句子中的“幸亏”换成“多亏”就可以了。正确的句子应该是：

这件事多亏了你们的帮助，不然还不知道会怎么样呢。

这件事多亏你们帮助，不然还不知道会怎么样呢。

这件事幸亏有你们帮助，不然还不知道会怎么样呢。

(14) 对他来说，那是一件十分可惜事情。

分析：这个句子中的“可惜”应该用“遗憾”，因为“遗憾”常常形容事情，而“可惜”多对东西被损坏表示惋惜。正确的句子应该是：

对他来说，那是一件十分遗憾的事情。

(15) 他是违反了公司的规定，但是至于开除他吧。

分析：“至于”常常引出另外一种情况，而且这种情况目前还不十分清楚。句子中的“开除”对学生来说是十分不好的事情，因此，应该用“不至于”，因为“以至于、不至于”的后边常常是不好的事情。正确的句子应该是：

他是违反了公司的规定，但是不至于开除他吧。

二、应用练习参考答案及分析

1. 选择所给词语中的一个完成句子

(1) 这么好的饭菜，我可_____。(恨不得 舍不得)

答案：这么好的饭菜，我可舍不得一个人吃，还是等等大家吧。

分析：“恨不得”的意思是非常希望做某事，而“舍不得”表示的是很爱惜，不愿意使用或处置，符合句子的意思。如果用“恨不得”，句子中就不能有“可”，因为“可”在这里是“真的、确实”的意思。

(2) 已经连续在北京学习十个多月了，_____。(恨不得 由不得)

答案：已经连续在北京学习十个多月了，我恨不得马上回去看爸爸妈妈。

已经连续在北京学习十个多月了，我恨不得明天就回国。

分析：在北京学习的时间太长了，非常希望尽快回去看爸爸妈妈，或者希望早点回国做更重要的事情。选择“恨不得”完成句子是最恰当的。“由不得”的意思是“不能听从，不能由……做主”或“不由自主地”做什么事情。如果把“由不得”换成“不由得”则可以用来完成句子，因为“不由得”是不能控制自己的意思。句子可以是“……，我**不由得**开始想家了。”

(3) 到时间我们必须返校，_____。(了不得 由不得)

答案：到时间我们必须返校，这由不得我们自己。

到时间我们必须返校，回去晚了可了不得。

分析：“由不得”是不能由谁说了算的意思，即应该按照学校的规定做；而“了不

得”的意思是事情到了比较麻烦的程度。

(4) 他高兴得都差点儿跳起来, _____。(怪不得 原来)

答案: 他高兴得都差点儿跳起来, 原来他的 HSK 通过了八级。

他高兴得都差点儿跳起来, 原来妈妈又给他寄钱来了。

分析: “高兴”的原因有很多, 而“原来”恰恰是解释原因的。“怪不得”则常常引出事情的结果, 一般应该放在句首。

(5) _____, 听说他妈妈来看他了。(本来 难怪)

答案: 难怪今天他那么高兴, 听说他妈妈来看他了。

难怪今天他没有来上课, 听说他妈妈来看他了。

分析: “妈妈来看他”是事情的原因, 而“难怪”告诉我们的应该是事情的结果。

“本来”除表示原有的、原先以外, 还有理所当然的意思, 不能引出结果, 所以不能用“本来”完成这个句子。

(6) 睡觉前喝杯牛奶 _____ 都有益健康。(并 或)

答案: 睡觉前喝杯牛奶或加蜂蜜的水都有益健康。

睡觉前喝杯牛奶或起床后喝杯白开水都有益健康。

分析: 句子后边有“都”这个表示范围的副词, 而“都”的前边一般是有选择的或几件事情, 因此, 用“或”最恰当。“并”是连词, 多表示递进的关系, 在这个句子中不合适。

(7) 一个学期虽说有二十周, 但 _____。(至少 最多)

答案: 一个学期虽说有二十周, 但最多上十八周的课。

分析: 句子中的“但”告诉我们, 后边一定是与前边的意思有所转折, 前边是“二十周”, 后边肯定不会到这么多, 因此应该用“最多”来完成句子。“最多”的意思是不超过某个数量, 常常强调数量少。如果选择“至少”, 则很难表达应有的意思, 因为“至少”常常强调数量多。

(8) _____ 我们才躲过那么多的麻烦。(幸亏 多亏)

答案: 多亏了你, 我们才躲过那么多的麻烦。

多亏朋友的帮助, 我们才躲过那么多的麻烦。

幸亏有朋友们帮助, 我们才躲过那么多的麻烦。

分析: “多亏”是动词, 可以带词语宾语或小句宾语, 表示对别人的感谢。“幸亏”只是副词, 在句子中只能作状语。这个句子应该选择“多亏”来完成句子, 因为“我们躲过麻烦”是由于别人的帮助。如果一定要使用“幸亏”也不是不可以。

(9) 他虽然做了不该做的事, _____? (至于 不至于)

答案: 他虽然做了不该做的事, 但你不至于生那么大的气吧?

他虽然做了不该做的事, 但不至于把他抓起来吧?

分析: “不至于”表示的是不会达到某种不理想的程度, 这个句子是疑问句, 应该把说话者的想法表达出来, 因此, 只能用表示估计和猜测的“吧”来完成。如果用“吗”, 就很难完成句子。“至于”常常是另外引出某个事情, 在这个句子中不合适。口语中也可以说“……, 但至于生那么大的气吗?”这个“至于”的意思和用法同学们也可以适当地了解。

(10) 美元贬值是有可能的, _____。(不至于 以至于)

答案: 美元贬值是有可能的, 但不至于贬到跟日元一样吧。

美元贬值是有可能的, 但我觉得不至于贬得那么低。

分析: “以至于、不至于”的后边都是不理想的事情, 只不过一个会发生, 而另一个不会发生。这个句子要表达的是说话者自己的看法, 因此, 你完全可以按照自己的想法来完成句子。如果你写出“……, 以至于大家都在卖出美元。”也是正确的句子。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 你看, 外边又下雨了, A 我带着 B 雨伞呢, 不然 C 咱们 D 怎么回去呀!

幸亏

答案: A

分析: “幸亏”与“多亏”有相同的意义和用法, 是由于某种因素或有利条件避免了麻烦。句子中的有利条件当然是“我带着雨伞”。

(2) 老张长期 A 开夜车, B 体重 C 减轻了 D 近二十公斤。

以至于

答案: B

分析: “以至于”的后边应该是已经发生了的不理想的事情, 前边应该有产生这个结果的原因。“开夜车”恰恰是“减轻体重”的原因。

(3) A 儿子 B 终于结婚了, C 张大妈的脸上 D 笑开了花。

难怪

答案: C

分析: “难怪”可以用在句首, 表示结果, 其后常常由“原来”引出产生这个结果的原因。在具体的表达中, 也可以先说出原因, 然后由“难怪”告诉我们事情的结果。“难怪”一般应该在所在分句的句首。

(4) A 我们曾经 B 是好朋友, 但 C 经过那件事以后, D 就不怎么说话了。

原来

答案: A

分析: “原来”表示“以前、起初”的意思, 可以用在句首, 也可以用在主语之后, 谓语之前。

(5) 马老师 A 有 B 六十岁了, 可他走起路来却 C 像 D 二十岁的小伙子。

少说

答案: A

分析: “少说”与“最少、至少”的用法一样, 在句子中作状语。

(6) A 半数的美国 B 男人和女人说, 他们 C 工作 D 是为了养家。

近

答案: A

分析: “近”在这里有“大约、接近”的意思, 不是作形容词表示时间或距离短的那个意思。其他位置都不能清楚地表达意思。

(7) 她的 A 美丽 B 吸引住了 C 我 D。

一下子

答案: B

分析: “一下子”是副词,表示动作发生得快,而且多用来形容已经完成了的动作,即动词常常应该加“了”。

(8) A 时间到了, B 走吧, 要不 C, 就迟到 D 了。

快

答案: B

分析: “快”在这里有“赶快、赶紧”的意思,表示催促的意思。A 不可以用“快”,因为“快”后应该跟动词,换成“快到时间了”才可以。

(9) A 在北京 B 住久了, 真有点 C 离开 D。

舍不得

答案: C

分析: “舍不得”的意思是很爱惜,不愿意放弃或离开,不愿意使用等。在这个句子中,只有 C 这个位置可以用。其他位置不可以。

(10) A 我在房间里 B 找不到钥匙, C 原来 D 是你拿走了。

怪不得

答案: A

分析: “怪不得”告诉我们突然明白了某个结果产生的原因,和“难怪”一样,一般用在句首。后边常常由“原来”等引出产生结果的原因。

3. 选择恰当的词语填空

(1) 什么? 你说张大力? 他可是个_____的人物, 有什么事找他肯定没问题。

- A. 由不得 B. 了不起
C. 舍不得 D. 怪不得

答案: B

分析: “了不起”有不平凡、突出、能力特别强的意思,常常用来形容人。其他词语都不能表达这个意思。“怪不得”与“难怪”意义、用法相同。

(2) “绿色环保”意识的增强,使贺年卡市场变得冷清起来,代之以发送手机短消息_____网上的电子邮件。

- A. 也 B. 并
C. 或 D. 又

答案: C

分析: “发送”的宾语是由“手机短消息”和“电子邮件”组成的,而这两种方式都是取代“贺年卡”新形式。连接这两个短语的词只能是“或”。“也、又”是副词,后边应该跟动词性成分;“并”可以是副词,也可以是连词,连接的可以是动词性成分,也可以是分句,不能是名词性成分。

(3) 和孩子们一起生活了五年, 一下子就要离开他们还真有点儿_____。

- A. 恨不得 B. 怪不得
C. 舍不得 D. 怨不得

答案: C

分析:“舍不得”有很爱惜,不忍放弃或离开的意思,句子说的是“和孩子们一起生活了五年”,不愿意离开他们。“怪不得、怨不得”有相同的意思和用法,“恨不得”是非常希望的意思,都不符合句子的意思。

(4) 公司的产品本来销路很好,由于近年忽视了质量问题,_____各地销售商纷纷退货。

- A. 以至于 B. 不至于
C. 至于 D. 至于不

答案: A

分析:“以至于”后边跟的应该是已经发生了的不理想的事情,而句子中“销售商纷纷退货”正是由于“忽视质量”造成的不良后果。“不至于”是说不会发生不理想的事情,“至于”则是引出另外一件事,都与句子的意思不合适。

(5) 那么漂亮的一件工艺品让他给摔碎了,真_____呀!

- A. 遗憾 B. 可惜
C. 可怜 D. 可怕

答案: B

分析:“可惜、遗憾”常常被学生弄混,其实,“可惜”常常是对心爱的东西被损坏或丢失表示惋惜,而“遗憾”则有不称心的意思,即常常是对希望办的事而没有办成表示的态度。其他两个词语都不能用在这个句子中。

(6) 因为在北京呆的时间短,昨天我_____去了好几个公园。

- A. 一直 B. 一路
C. 一连 D. 继续

答案: C

分析:注意“一连”的格式上的要求,即“一连+动词+时间、次数、数量+宾语”。其他词语不符合这个格式的要求。

(7) 公司职员在速成系学生中占有_____比重。

- A. 相对 B. 相当
C. 相互 D. 相反

答案: B

分析:“相当”在这里用的是形容词的用法,意思是数量大,程度高,一般在名词之前做定语。其他几个词语中“相互”不用在名词之前;“相反、相对”意思比较接近,用法也相同,不能用在“比重”之前。

(8) 初学汉语的人,_____听错说错。

- A. 好容易 B. 免不了
C. 好不容易 D. 怪不得

答案: B

分析:刚刚开始学习汉语,很容易说错写错,因此,可以说“说错写错是免不了的”,也可以说“免不了说错写错”。但是,“好容易、好不容易”都是不容易的意思,在句子中不合适;“怪不得”是明白了某种结果,也不合适。

(9) 吸毒人数在未成年人当中占有_____比重。

第十课“特殊词语分析(2)”

参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 一个人能力的大小将决定他未来工作的好坏。

分析：“能力”一般用“高低、强弱”来形容，不用“大小”形容。“大小”可以形容人的年龄、物体的体积、地方的面积等。正确的句子应该是：

一个人能力的强弱将决定他未来工作的好坏。

一个人能力的高低将决定他未来工作的好坏。

(2) 女孩子不能只看对方的高低，要全面考虑对方的条件。

分析：句子中的“对方”应该是指“女孩子”的男朋友，而“高低”多用来形容物体的高度或人的能力，形容人的个子应该用“高矮”。正确的句子应该是：

女孩子不能只看对方的高矮，要全面考虑对方的条件。

(3) 她个子高高，眼睛大大，是个十分漂亮的女孩子。

分析：汉语形容词重叠以后作谓语时后面应该加“的”，单音节形容词、双音节形容词都是这样。正确的句子应该是：

她个子高高的，眼睛大大的，是个十分漂亮的女孩子。

她高高的个子，大大的眼睛，是个十分漂亮的女孩子。

(4) 加入 WTO 一年以后，中国的 GDP 又提高了大幅度。

分析：“大幅度”在句子中应该作状语，意思是程度高、数量多。“大幅度”在句子中也可以作定语。正确的句子应该是：

加入 WTO 一年以后，中国的 GDP 又大幅度提高了。

加入 WTO 一年以后，中国的 GDP 又有了大幅度的提高。

(5) 你取得了这么好的成绩，我们替你都高兴。

分析：“替你”是介宾词组，在句子中作“高兴”的状语。我们知道，当介宾词组作状语时，副词一般应该放在介宾词组之前，因此，“都”的位置应该在“替你”之前。正确的句子应该是：

你取得了这么好的成绩，我们都替你高兴。

你取得了这么好的成绩，我们都为你高兴。

(6) 回国以后，为我们请向系里的老师们问好。

分析：句子中的“为我们”和“向系里的老师们”都是“问好”的状语，而“请”是向听话者发出的请求，应该用在句首。正确的句子应该是：

回国以后，请为我们向系里的老师们问好。

回国以后，请替我们向系里的老师们问好。

回国以后，请代我们向系里的老师们问好。

(7) 除了故宫以外, 清朝皇帝还有两个离宫, 为颐和园和避暑山庄。

分析: “为”有“是”的意思, 但在这个句子里, “为”应该用“即”——“就是”的意思。“为”重点在判断, “即”主要在解释。正确的句子应该是:

除了故宫以外, 清朝皇帝还有两个离宫, 即颐和园和避暑山庄。

(8) 汉语水平考试 HSK, 是一项非常科学的测试系统。

分析: “HSK”是对“汉语水平考试”的解释, 因此, 应该在“HSK”前用“即”, 也可以给“HSK”加上括号。正确的句子应该是:

汉语水平考试即 HSK, 是一项非常科学的测试系统。

汉语水平考试(HSK), 是一项非常科学的测试系统。

(9) 这次考试成绩都不错, 最好数山本洋子。

分析: 应该注意“最……的要数……”和“数……最好”这两个固定的格式, 并且能够正确地运用。正确的句子应该是:

这次考试成绩都不错, 最好的要数山本洋子了。

这次考试成绩都不错, 数山本洋子最好。

(10) 我们系两千多学生中, 算麦克最高了, 二点零八米。

分析: 同样要注意使用“最……的要算……”这个格式。但是还应该知道, “算”没有“数”的第二种用法。正确的句子应该是:

我们系两千多学生, 最高的要算麦克了, 二点零八米。

我们系两千多学生, 最高的要数麦克了。

(11) 这次运动会上算你得的奖牌最多了。

分析: 句子中的“算”换成“数”就没有问题了, 因为“算”没有“数”的这种格式。正确的句子应该是:

这次运动会上数你得的奖牌最多了。

这次运动会上得奖牌最多的要数你了。

这次运动会上得奖牌最多的要算你了。

(12) 这个数学题我怎么也数不出来, 你来帮帮我吧。

分析: “数”虽然有与“算”相同的用法, 但是它们之间也存在着区别, 就是“算”还有“计算”的意思, 而“数”却没有。这个句子中用的就是“算”表示“计算”的意思。正确的句子应该是:

这个数学题我怎么也算不出来, 你来帮帮我吧。

(13) 我看样子你好像非常不舒服, 躺下休息休息吧。

分析: “看样子、看起来、看来、看上去”的意思基本相同, 用法也完全一样, 在句子中作插入语。但是, 必须注意, 它们一般不能用“我”作主语, **因为无论主语是谁, 句子表示的都是说话人的观点。**正确的句子应该是:

看样子你好像非常不舒服, 躺下休息休息吧。

你看样子好像非常不舒服, 躺下休息休息吧。

(14) 看起来今天我的心情不错。

分析: 与“看样子”一样, “看起来”的主语当然也不能是“我”, 那么, “我的心情”当然就是“我”。句子中的“我”可以换成“你”, 也可以不用“看起来”。正确的

句子应该是:

看起来今天你的心情不错。

今天我的心情不错。

(15) 这样的结果和我想必的完全一样。

分析:“想必”是副词,表示肯定。应该知道,汉语的副词是不能作定语的。用“想、想象”替换“想必”都可以。正确的句子应该是:

这样的结果和我想象的完全一样。

这样的结果和我想的完全一样。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用所给的词语改写句子

(1) 你的鞋是四十二号的,我的鞋也是四十二号的。(大小)

答案:咱们俩的鞋大小完全一样。

你的鞋跟我的鞋大小一样。

分析:“大小”可以表示事物的面积、体积,也可以表示人的年龄等。如“房间的大小,苹果的大小,岁数的大小”等。

(2) 李老师家的客厅有三十平方米,王老师家的也是三十平方米。(尺寸)

答案:李老师和王老师他们两家客厅的尺寸完全一样。

李老师家与王老师家客厅的尺寸一样,都是三十平方米。

分析:“尺寸”除表示长度外,也可以表示面积,特别是口语中。

(3) 那个地方远也好,近也好,反正我不会跟你们一起去。(远近)

答案:不管那个地方远近,我都不会跟你们一起去。

那个地方的远近没关系,反正我不会跟你们一起去。

分析:“远近”可以表示“远”与“近”的选择,也可以作为一个名词出现,即表示距离。应该特别注意汉语这种相反词语构成的新词语,它们常常有十分明确的意思,口语中用得很多。

(4) 我还没有去过桂林,今年春节有没有时间我都要去看看。(长短)

答案:我还没有去过桂林,今年春节我长短都要去看看。

分析:“长短”有“尺寸”的意思,同时,也可以作副词,有“无论如何、一定”的意思。这个句子中的“长短”就是“一定”的意思。

(5) 进入新世纪以来,中国的经济形势很好,GDP提高很快。(大大)

答案:进入新世纪以来,中国的经济形势很好,GDP大大提高了。

分析:“大大”作状语强调程度高、数量大。“大大”还可以作形容词用,表示的是体积大,如“大大的眼睛”。

(6) 我想请你向你父母转达我的谢意和问候。(代)

答案:我想请你代我向你父母表示谢意和问候。

请你代我向你父母表示感谢。

分析：“代”有帮助、代替的意思，在这个句子中有十分客气的意思。常常用在让别人转达感谢或感激之情的句子中。

(7) 中国的青藏高原号称世界屋脊，其中珠穆朗玛峰最高。(为)

答案：中国的青藏高原号称世界屋脊，其最高峰为珠穆朗玛峰。

中国的青藏高原号称世界屋脊，其中珠穆朗玛峰为最高峰。

分析：“为”是“是”的意思，一般用在书面语中。应该注意它与“即”的区别。

(8) 我们学校韩国学生占百分之四十八，其次是印尼学生。(数)

答案：我们学校数韩国学生最多，其次是印尼学生。

我们学校最多的要数韩国学生了，其次是印尼学生。

分析：应该记住“数……最……”和“最……的要数/算……”这两个格式，它们在汉语中是十分常见的，而且很有用。

(9) 你看，又阴天了，我觉得还要下雨。你说呢？(看起来)

答案：你看，又阴天了。看起来还要下雨，你说呢？

分析：“看起来、看样子、看上去、看来”都有相同的表达效果，注意它们在句子中的使用要求并很好地运用它们。

(10) 多数同学都没有把这道题做出来，肯定容易不了。(想必)

答案：多数同学都没有把这道题做出来，想必容易不了。

分析：“想必”是副词，表示偏于肯定的推断，句子中不能出现主语“我”。“想必”与“大概、差不多、可能、也许”等意义相近，也有与“看起来、看样子”等相同的意思和相近的用法。

2. 给词语选择恰当的位置

(1) 我们 A 办公室的 B 七个人中 C 张强最高，可是 D 他胆子也最小。

数

答案：C

分析：“数……最……”是比较固定的格式。D 不可以，因为“最小”前有“也”。如果没有“也”，则可以放在 D 处。

(2) 有的人 A 每天 B 都不刷牙，这样 C 时间长了 D 一定会得口腔疾病。

早晚

答案：B

分析：“早晚”一般有两种用法，一个是名词，即“早上、晚上”；另一个则是副词，即“或早或晚、无论如何、一定”。这个句子中用的是第一种。D 后如果没有“一定”也可以放“早晚”。

(3) 你们看 A 门口那位拿着一个 B 花篮的 C 小姑娘 D 眼睛多漂亮啊！

大大的

答案：D

分析：有“大大的眼睛”才会让人发出“多漂亮啊！”的感叹。从语法上说，B 也可以用“大大的”，但综合语法与语义，D 才是最正确的选择。

(4) 这件事 A 我要 B 你办并不难，关键是 C 你应该主动积极 D 一些。

替

答案: B

分析:“替”同样有帮助、代替的意思,一般应该是人与人之间的关系。句子中只有“我、你”,当然应该是“我替你办”。

(5) 我们到底 A 是什么? 既不 B 是朋友, 也不 C 是同学, 更不 D 是恋人。

算

答案: A

分析:乍看起来, A、B、C、D 似乎都可以用“算”,但是,“既……也……更……”是一个并列加递进的格式,内部关系密切,如果一个地方用了“算”,另两个地方就都应该用。因此,只能选择 A。“算”在这里有“认做、当做”的意思。

(6) A 大家 B 都不愿意去, C 我自己 D 去。

只好

答案: C

分析:“只好”的意思是“不得不”,后边常常跟说话人不希望出现或发生的事情。句子中,大家都不愿意去,当然“只好我自己去了”,尽管“我”也不喜欢去。其他位置不可以。

(7) A 北京站 B 几年被评 C 为东城区 D 交通安全先进地区。

连续

答案: B

分析:“连续”有与“一连”完全相同的意义和用法。在肯定句里,“连续、一连”之后也可以有表示时间的词语。

(8) 我记不太清楚了,大概是 A 一百 B 二十 C 本 D。

左右

答案: D

分析:“左右”在表示大概的时间、数量时,一般应该用在时间或数量词语之后,如“八点左右,三十岁左右”等。

(9) A 说汉语 B 是中国人 C 说得 D 好。

当然

答案: B

分析:“当然”做副词应该用在动词之前,而句子中的主语是“说汉语”,“是”是主要动词,“中国人说得好”是“是”的宾语,因此,“当然”只能用在“是”之前。其他位置不可以。

(10) A 我 B 唱了 C 三支 D 外国歌曲。

一连

答案: B

分析:一定要记住“一连”的两个固定格式,即“一连+动词+数量+宾语”和“一连+数量+没/不+动词+宾语”。

第十一课“特殊词语分析(3)”

参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 什么时候去，我什么时候给你打电话呢。

分析：语气词“呢”的用法有几种：一是用于疑问句中：“我们去长城，你呢？”二是用于陈述句中：“我们正上课呢。”三是用于句中的停顿：“你们走吧，我呢，你们不用担心了。”这个句子是一种特殊的强调句，有告知与祈使的意义，因此，应该用具有祈使意义的语气助词“吧”。正确的句子应该是：

什么时候去，我什么时候给你打电话吧。

(2) 她已经非常伤心了，不要再为难她吧。

分析：“吧”有祈使的作用，但一般不用在含有“不要、别”等表示劝阻意义的句子中。与“不要、别”搭配的常常是表示语气的“了”。这个句子中即使用“吧”也应该用在“了”之后。正确的句子应该是：

她已经非常伤心了，不要再为难她了。

她已经非常伤心了，别再为难她了。

她已经非常伤心了，不要再为难她了吧。

(3) 咱们是走着去吗，还是骑自行车去吗？

分析：“吗”在表示疑问时一般应该是问是非，而不应该是问选择。“呢”在表示疑问时则可以用在选择问句中，同时，还有缓和语气和句中停顿的作用。正确的句子应该是：

咱们是走着去呢，还是骑自行车去呢？

咱们是走着去还是骑自行车去呢？

(4) 这样的场合你大概还不太习惯吗？

分析：“大概”表示估计、猜测的意思，有很大的可能性，而“吗”表示的只是一般的疑问，没有猜测的成分。应该用“吧”代替“吗”，因为“吧”在疑问句中常常含有很大成分的猜测性。正确的句子应该是：

这样的场合你大概还不太习惯吧？

这样的场合你还不太习惯吧。

这样的场合你习惯了吗？

(5) 老板已经说过几遍了，难道你们还没听懂吧？

分析：反问句“难道……吗？”是比较固定的形式，而句子中使用的“吧”多表示大概的估计与猜测。正确的句子应该是：

老板已经说过几遍了，难道你们还没听懂吗？

老板已经说过几遍了，你们难道还没听懂吗？

(6) 你不是很喜欢她嘛, 怎么又不理她了?

分析: “不是……吗?” 同样是反问句的固定形式, “嘛” 则多表示本来就是如此的意思, 不能与“不是” 搭配使用。正确的句子应该是:

你不是很喜欢她吗, 怎么又不理她了?

(7) 嗨, 你有什么了不起, 不就是个小头头吗!

分析: “嗨” 常常表示惊讶, 而且是对别人的能力表示敬佩时用。这个句子表示的却是对“你” 的不佩服, 因此, 应该用“哼”。正确的句子应该是:

哼! 你有什么了不起, 不就是个小头头吗?

(8) 啊, 这到底是为什么呢?

分析: “啊” 多表示惊异或赞叹。句子中表示的只是一般的疑问, 因此, 可以用“嗯?”, 也可以用“哦? ”。正确的句子应该是:

嗯? 这到底是为什么呢?

哦? 这到底是为什么呢?

(9) 我们几个人每天都一齐来上课, 一齐去吃饭。

分析: “一齐” 指同时, 多用于书面语。“一齐” 在句子中指几个人同时做同一件事, 但这个句子中事实上不可能是“一齐”。应该用“一起” 或“一块儿”, 因为这两个词多是从处所方面去说或是指“一同”, 而且多用于口语。正确的句子应该是:

我们几个人每天都一起来上课, 一起去吃饭。

我们几个人每天都一块儿来上课, 一块儿去吃饭。

(10) 进入新世纪以后, 我们一带亚洲的经济发展令世界瞩目。

分析: “一带” 表示处所应该用在比较大的处所词语之后, 如“亚洲一带、长江一带、学院路一带” 等。正确的句子应该是:

进入新世纪以后, 我们亚洲一带的经济发展令世界瞩目。

(11) 我们大家一致意见, 没有人唱反调。

分析: “一致” 的意思是相同, 在句子中可以作谓语、定语或状语。这个句子中的“一致意见” 作什么成分并不清楚。正确的句子应该是:

我们大家的意见一致, 没有人唱反调。

这是我们大家一致的意见, 没有人唱反调。

我们大家一致同意, 没有人唱反调。

(12) 她不高常常一点儿很小的事情。

分析: “高兴” 是形容词, 不能带“很小的事情” 这个宾语, 而“常常” 是表示时间的副词, 一般应该用在谓语之前作状语。正确的句子应该是:

她常常因为一点儿很小的事情就不高兴。

她常常因一点儿小事而不高兴。

(13) 每个星期六和星期天我们平常都不会上课。

分析: “平常” 是常见的、不特别的意思, 在句子中作谓语, 而“每个星期六和星期天” 所做的事情, 应该用“通常” 来修饰动词, 因为“通常” 是副词, 在句子中常常作状语, 而且表示的是大多数的, 一般情况下, 不是偶然的、个别的。正确的句子应该是:

每个星期六和星期天我们通常都不会上课。

通常星期六和星期天我们都不会上课。

星期六和星期天我们一般都不会上课。

(14) 对我自己来说，这是一个十分经常的事情。

分析：“经常”有次数多的意思，而“这”只是说某一件事，因此，应该用“平常”，它强调的是普通的意思，即不特殊。正确的句子应该是：

对我自己来说，这是一件十分平常的事情。

(15) 这件事老板都不能决定，况且你呢？

分析：“况且”与“再说”用法比较接近，一般是强调另外的一个原因，不用在反问句中。这个句子中的“况且”应该用“何况”。正确的句子应该是：

这件事老板都不能决定，何况你呢？

二、应用练习参考答案及分析

1. 选择所给的语气词、象声词分别填空

轰隆隆 吗 哦 噤里啪啦 吧 嗨
哗啦哗啦 哼 呢 咕咚咕咚 呀 哪

(1) 我已经吃过午饭了，你吃了_____？

答案：我已经吃过午饭了，你吃了吗？

(2) 你说他不认真_____，有点儿冤枉他，可他总出点小麻烦。

答案：你说他不认真吧，有点儿冤枉他，可他总出点小麻烦。

(3) 你_____，怎么就是不能让父母省心_____？

答案：你呀，怎么就是不让父母省心呢？

(4) _____！不简单_____！这么快就有结果了？

答案：嗨！不简单哪！这么快就有结果了？

(5) _____？你们也都同意这个方案？

答案：哦？你们也同意这个方案？

(6) 怎么？他也陪客人去参观？_____！他有什么资格！

答案：怎么？他也陪客人去参观？哼！他有什么资格！

(7) 代表们一走进来，会场里立刻响起了_____的掌声。

答案：代表们一走进来，会场里立刻响起了噤里啪啦的掌声。

(8) 飓风过后，大片的房屋_____地倒塌下来。

答案：飓风过后，大片的房屋哗啦哗啦地倒塌下来。

(9) 海湾上空，_____的飞机声不绝于耳，战争已经临近。

答案：

(10) 朝拜者跪在活佛跟前_____地叩头，活佛心中暗暗为他们祈祷。

答案：朝拜者跪在活佛跟前咕咚咕咚地叩头，活佛心中暗暗为他们祈祷。

2. 用所给的词语完成下列句子

(1) 平时训练中一点点小的失误，_____。(往往)

答案：平时训练中一点点小的失误，往往会造成比赛中严重的失败。

平时训练中一点点小的失误，往往会给正式比赛带来麻烦。

分析：“往往”是副词，表示根据以往的经验推断，多数情况下事情总是这样，或一般是这样。与“常常”的用法不同，且多用于书面语。

(2) _____，那么，现在散会。(一致)

答案：既然大家的意见完全一致，那么，现在散会。

既然大家一致同意这个决议，那么，现在散会。

分析：“一致”的意思是没有分歧，在句子中可以作状语、定语和谓语。

(3) 中国的少数民族，主要聚集在_____。(一带)

答案：中国的少数民族，主要聚集在南部省份，特别是云南一带。

分析：“一带”泛指某处及附近的地方，一般是指比较大的地方。多用在处所词语特别是地名之后。

(4) 本公司全体员工自即日起_____。(一律)

答案：本公司全体员工自即日起一律戴口罩上班，以预防“非典”。

本公司全体员工自即日起一律放假，休息两周。

分析：“一律”是没有例外的意思。在句子中多作状语，也可以作定语。

(5) _____，只有节假日除外。(平常)

答案：平常我们每天都要工作十个小时以上，只有节假日除外。

每天工作八小时是十分平常的事情，只有节假日除外。

分析：“平常”作副词有平时的意思，作形容词有普通的意思。在句子中可以作状语、定语或谓语。

(6) 他虽然近乎残废，但_____。(日常)

答案：他虽然近乎残疾，但日常生活完全能够自理。

他虽然近乎残疾，但可以自行处理日常事务。

分析：“日常”是形容词，一般用在名词前作定语，如“日常生活、日常事务、日常工作、日常用语”等等。

(7) _____，可在联欢会上总是又唱又跳的。(平时)

答案：虽然他平时少言寡语，可在联欢会上总是又唱又跳的。

别看他平时不言不语，可在联欢会上总是又唱又跳的。

分析：“平时”与“平常”的意思相近，多指一般或普通的时候，与特殊的时候相对。句子中后边的“在联欢会上”，是比较特殊的时候，正好与“平时”相对。另外，“在联欢会上又唱又跳”，而“平时”肯定应该是“少言寡语”，这是按照语法关系和逻辑推理判断出来的，因为句子中有“可”这个词。

(8) _____，你千万不要那么客气。(嘛)

答案：咱们是多年的老朋友了嘛，你千万不要那么客气。

咱们是老同学嘛，你千万不要那么客气。

分析：“嘛”这个语气词表示的是道理十分简单，理所当然。用在句子末尾也可以表示希望或劝阻，如“你不要走得那么快嘛！”

(9) 春节前后出行的人最多，_____。(况且)

第十二课“关联词语分析”

参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 他不喜欢这本书，与其送给别人，不如送给他。

分析：“与其……不如……”是在比较利害得失以后的一种选择，否定前者，选择后者。但这个句子的前边已经告诉我们“他不喜欢这本书”，后边还要“送给他”就不合适了。正确的句子应该是：

他不喜欢这本书，与其送给他，还不如送给别人。

既然他不喜欢这本书，还不如送给别人呢。

(2) 明天刮风还是下雨，我们准时出发。

分析：“明天刮风、下雨”都不会影响“我们准时出发”，而且“刮风、下雨”带有选择或疑问的形式，因此，应该用“无论……都……”的复句格式。正确的句子应该是：

明天无论刮风还是下雨，我们都准时出发。

不管明天刮风还是下雨，我们都准时出发。

(3) 这个地方不但贫穷，但是文化方面也很落后。

分析：与“不但”搭配的应该是“而且”，而且“贫穷、落后”属于同一类性质，符合“不但……而且……”复句的要求。“但是”表示的是相反的意思，不符合句子的语法语义要求。正确的句子应该是：

这个地方不但贫穷，而且文化方面也很落后。

(4) 他们一边说着、唱着，一边很愉快。

分析：“一边……一边……”格式表示同时进行的两个动作，因此，前后的两部分都应该是动词性的。句子中的“说着、唱着”是动词，但是“很愉快”却是形容词，不符合语法要求。正确的句子应该是：

他们一边说一边唱，非常愉快。

他们一边说着、唱着，一边吃着、喝着。

(5) 他各方面都很好，只是身体却不大好。

分析：“只是”表示比较轻微的转折，“却”表示比较重的转折语气，而且常常与“但是、可是、然而”等搭配使用。在这个句子里，转折的意味不是特别强，因此，用“只是”就完全可以了。另外应该注意的是：用“只是、不过”都表示转折，但“只是”一般是由好转向不好的方面，而“不过”表示转折，则既可以向好的方面转，也可以向不好的方面转。正确的句子应该是：

他各方面都很好，只是身体不大好。

他各方面都很好，不过身体不大好。

(6) 我宁可把这本书看完，也不吃饭。

分析：按照汉语表达的习惯，“宁可……也不……”格式表达的意思是前后两种情况都不满意，只能选择前者而放弃后者。但是，句子中的“把书看完”和“吃饭”都应该是比较理想的事情，因此，应该使用“宁可不……也要……”这个格式，因为它表示的是在两个都喜欢的事情里选择一个最重要、最希望做的事情。正确的句子应该是：

我宁可不吃飯，也要把这本书看完。

(7) 我的自行车虽然很旧，只是从来不出毛病。

分析：“只是”可以表示比较轻微的转折，而且一般是由好向不好的方面转化，而句子的意思表示的却是由不好向好的方面转化，因此，应该用“不过、但是、可是”等。正确的句子应该是：

我的自行车虽然很旧，但是从来不出毛病。

我的自行车虽然很旧，不过从来不出毛病。

(8) 她比我大十岁，不过我们俩成了好朋友。

分析：应该说，年龄的大小不会影响人们成为好朋友，因此，这个句子的前后两部分不应该存在转折的关系。可以考虑使用下面的一些句子形式：

她比我大十岁，我们俩倒成了好朋友。

她比我大十岁，我们俩还是成了好朋友。

尽管她比我大十岁，我们俩仍然成了好朋友。

(9) 不论我有多忙，他不帮助我。

分析：与“不论、无论、不管”搭配的一般应该是“都、也”，而且必须注意在它们之间应该有表示疑问的形式。正确的句子应该是：

不论我有多忙，他都不帮助我。

不管我有多忙，他也不帮助我。

无论我多忙，他都不帮我。

(10) 对于我来说，请客不是负担，也是增进我和朋友友谊的桥梁。

分析：“对于……来说”在口语表达中更多的是用“对……来说”。汉语中与“不是”构成固定搭配的应该是“而是、就是”，不能是“也是”。另外，根据句子所要表达的意思，说话者的观点是否定前者，肯定后者。正确的句子应该是：

对我来说，请客不是负担，而是增进我和朋友友谊的桥梁。

(11) 他又不说，你又不说，我怎么会知道呢？

分析：“你”跟“他”一样，都“不说”，因此，应该用“也”才合适。“又”常常表示补充或重复；“也”表示相同。正确的句子应该是：

他不說，你也不說，我怎么会知道呢？

他也不說，你也不說，我怎么会知道呢？

(12) 尽管学习怎么忙，他每天还是坚持锻炼。

分析：“尽管……还是……”格式中一般不用疑问词语，如果保留“怎么”，就应该用“无论……都……”。正确的句子应该是：

尽管学习非常忙，他还是每天坚持锻炼。

无论学习怎么忙，他都每天坚持锻炼。

不管学习多么忙，他每天都坚持锻炼。

(13) 既然你们邀请我，然而我一定去。

分析：“既然……就……”表示的是原因和结果的关系，“既然”不能与“然而”搭配使用。“然而”可与“虽然、尽管”搭配。正确的句子应该是：

既然你们邀请我，我就一定去。

虽然你们邀请我，但是我不一定能去。

尽管你们邀请我，但是我不一定能去。

虽然你们没邀请我，但是我一定去。

(14) 即使明天下雨，我们要去参观。

分析：与“即使”搭配使用的应该是“也”，句子后边没有“也”这个关联词语，使句子显得不够完整。还应该注意，汉语中与“即使”意思相同的词语还有“即便、就是、就算、哪怕”等。正确的句子应该是：

即使明天下雨，我们也要去参观。

就是明天下雨，我们也要去参观。

哪怕明天下雨，我们也要去参观。

(15) 小李为大家做了不少事，他从来不说。

分析：句子前后有比较轻微的转折的意思，因此在后边的句子前应该使用表示转折意义的词语“不过、但是、只是、却”等，使句子前后的语法和语义关系明确。正确的句子应该是：

小李为大家做了不少事，可他从来不说。

小李为大家做了不少事，他却从来不说。

小李为大家做了不少事，不过他从来没有说过。

二、应用练习参考答案及分析

1. 用复句形式改写下列句子

(1) 风比刚才刮得大多了，天也暗了下来。 (越……越……、越来越……)

答案：风越刮越大，天也暗了下来。

风刮得越来越大，天也暗了下来。

(2) 书架上那几本小说我只看过两三本，别的都还没看呢。(除了……都……)

答案：书架上那几本小说除了两三本以外我都没有看呢。

书架上那几本小说除了两三本以外，别的我都没看过。

(3) 他这个人不只是对朋友热心，对不认识的人也很热心。(无论……都……)

答案：他这个人无论对谁都很热心。

他这个人无论对朋友还是对不认识的人都很热心。

(4) 你就是出去卖报纸，也比整天呆在家里强啊。(与其……不如……)

答案：你与其整天在家里呆着，不如出去卖报纸。

与其整天呆在家里，你还不出去买报纸呢。

与其整天在家里呆着，你还不出去卖报纸呢。

(5) 她非常漂亮,有人说她生气时别人也以为她在笑。(即使……也……)

答案: 她非常漂亮,即使生气时别人也会以为她在笑。

她非常漂亮,她即使生气,别人也会以为她在笑。

(6) 中式快餐经济实惠,一点儿都不比洋快餐差。(既……又……)

答案: 中式快餐既经济又实惠,一点儿都不比洋快餐差。

中式快餐既经济又实惠,一点儿也不比洋快餐差。

(7) 我们不能害怕事物之间那种复杂的联系。(尽管……但是……)

答案: 尽管事物之间的关系很复杂,但是我们不能害怕。

尽管事物之间存在着复杂的联系,但是我们不能害怕。

(8) 她觉得把聊天与看书进行比较,还是看书更有意义。(宁可……也不……)

答案: 她宁可一个人在家里看书,也不会去跟别人聊天。

她宁可不跟朋友聊天,也要去图书馆看书。

(9) 老张说你去叫他他就来,别人谁请也没用。(除非……否则……)

答案: 老张说除非你去请他,否则他不会来。

除非你亲自去叫老张,否则谁请他也不会来。

(10) 你根本就不知道事情发生的原因,你说了不管用。(没有……没有……)

答案: 没有调查就没有发言权,你不用说了。

你没有了解事情发生的原因,就没有权力说三道四。

2. 选择恰当的词语填空

(1) 我一定要去韩国看世界杯比赛,为了买门票,我____天天喝白开水____再喝酒了。

- A. 宁可……也不…… B. 即使……也不……
C. 如果……就…… D. 因为……所以……

答案: A

分析: “宁可……也不……”格式中所说的事情,常常与说话者或句子主语的心理活动有关,表明决心,即强调主观方面的因素。而“即使……也……”表示的是假设的让步,即可以是还没有实现的事实,也可以是与事实相反的事情,多从客观方面去看待事物,如“即使下雨我们也要来上课”,实际上没有下雨。另两个复句形式不符合句子的语法要求。

(2) 为了爱情,虎妞____要父亲的财产,____要跟祥子结婚。

- A. 如果……就…… B. 宁可不……也……
C. 只要……就…… D. 即使……也……

答案: B

分析: “如果……就……”与“只要……就……”尽管语义不完全一样,但在用法上没有差别,不能选择其中的任何一个;“即使……也……”一般强调客观条件或因素,而且常常与事实相反,不符合这个句子的语法和语义要求。

句子中“虎妞”既想要父亲的财产,也想跟祥子结婚,但在两种情况矛盾的情况下,她只能选择其中一种,比较利害后,“虎妞”放弃了“要父亲的财产”,选择了“跟祥子结婚”。“宁可不……也要……”能表达的正是这样的意思。

C. 即使什么

D. 不论怎么

答案: B

分析:“无论如何”的意思是不管怎么样,表示不管条件怎么变化,结果始终不会改变。备选项目中的“不论怎么”如果是“不论怎么样”就可以使用,但是一字之差,就不能清楚地表达意思。

(9) 这个地区的社会治安非常好,百姓安居乐业, ____ 宣传工作做到了实处。

A. 因此

B. 可见

C. 所以

D. 然而

答案: B

分析:“因此、所以”表示相同的意思,用法也相同,当然不能选择其一。“然而”是转折的关系,但句子没有这样的关系。“可见”的后边常常是告诉我们原因,产生前边提到的结果的原因。

(10) 加入世贸以后, ____ 是电信市场 ____ 保险市场都得向国际开放。

A. 只有……才……

B. 只要……就……

C. 无论……还是……

D. 既然……就……

答案: C

分析:“电信市场”与“保险市场”是两个并列的成分,而且句子后边有“都”,因此,“无论……还是……都……”是最好的答案。

(11) 城市轻轨通车以后,回龙观地区的住房将大大地升值, ____ 购房者趋之若鹜。

A. 但是

B. 然而

C. 因而

D. 而且

答案: C

分析:“因而”与“因此、所以”意义、用法基本相同,符合句子本身的意义。而“但是、然而”意义、用法基本一样,不能选择其一;“而且”是进一步的意思,且应该与“不但、不仅”搭配使用。

(12) 微波炉不是只能热剩饭, ____ 煮饭、烧汤以外, ____ 可以进行烧烤。

A. 除非……才……

B. 除了……还……

C. 除非……否则……

D. 除了……都……

答案: B

分析:“除非……才……”与“除非……否则……”一样,只是语气上有所区别;“除了……都……”强调的是前后两个成分之间的不同点,而句子中的“煮饭、烧汤”和“进行烧烤”都是微波炉的功能,是共同点,因此“除了……还……”是最恰当的答案。

(13) 我们去欧洲各国考察的一行人, ____ 下飞机 ____ 各奔东西了。

A. 了……就……

B. 一……就……

C. 就要……了……

D. 刚才……就……

答案: B

分析:“一……就……”是最标准的紧缩复句的格式,表示两个动作连接得非常紧密,即第二个动作紧跟着第一个动作发生。A的“了”应该用在动词之后,而句子中没有这个动词;C的“了”后边不能再有其他动词;D的“刚才”应该换成“刚”才对。

(14) 这个工作____你去____, 别人谁也没有这方面的能力。

- A. 非……不可 B. 除了……以外
C. 对……来说 D. 拿……来说

答案: A

分析: “非……不可”中间可以插入动词、名词, 意思是“一定”, 是口语中常用的一种强调形式。“除了……以外”后边如果用“也”表示前后两部分的共同点, 但是这个句子却不是这样, 因此不可以。

(15) ____明天再刮大风, 我们就不能去实验厂参观了。

- A. 就算 B. 虽然
C. 要是 D. 即使

答案: C

分析: 后一分句中的“就”明确告诉我们应该用“要是、如果、假如”等, 因为“要是……就……”与“如果、假如、倘若……就……”都是表示假设关系的复句形式。而“就算、即使”意思、用法相同, “虽然”的后边应该是“但是、可是”, 都不符合句子前后的语法语义关系。

(16) ____坚持自己确定的研究方向, 就一定能够取得令人瞩目的成绩。

- A. 既然 B. 只要
C. 一 D. 只有

答案: B

分析: “既然、只要、一”的后边都可以用“就”来搭配, 但根据句子的前后意义及语法关系, 只有“只要”才是惟一正确的选择。“只有……才……”也是一组搭配形式, 但句子中没有“才”。

(17) 你除了要努力学好课本上的知识以外, ____要去参加社会实践。

- A. 都 B. 还是
C. 还 D. 必须

答案: C

分析: “学习知识”与“参加实践”是任何一个学生想要掌握一门外语都应该认真去做的两件事, 句子主要是强调它们之间的共同点, 因此用“除了……以外, 还……”是最好的格式。

(18) 别的药对这种病都不起作用, ____那种药____可以治这种病。

- A. 只要……就…… B. 只有……才……
C. 如果……就…… D. 不管……都……

答案: B

分析: “那种药”是惟一可以治疗“这种病”的药, 其他药都不行。当然应该选择 B。另外, A、C 用法比较接近; D 的“不管”后应该有疑问词语或成分, 同样不能用在句子中。

(19) 他是班里最小的, 学习____是班里最好的。

- A. 而 B. 却
C. 并 D. 但

答案: C

分析: 根据汉语复句关联词语的搭配关系, 只有“无论……都……”适合用在这个句子中, 因为句子中的“谁”决定了这一切。

(32) 机构精简以后, 单位的经济效益____没有减少, ____比以前增加了。

- A. 虽然……但是…… B. 因为……所以……
C. 尽管……可是…… D. 不但……反而……

答案: D

分析: 前一分句中的“减少”与后一分句中的“增加”形成了明显的对比关系, 因此, 应该选择具有转折意义的关联词语。但是, A、C 两个格式具有完全相同的语法和语义关系, 不能选择其中的任何一个。与“没有”搭配, 用“不但……反而……”最恰当, 即“不得不/不但没……反而……”。

(33) 年轻人, 结婚可____闹着玩的, ____一辈子的大事, 你还是好好地想一想吧!

- A. 因为……所以…… B. 不是……而是……
C. 不是……就是…… D. 即使……也……

答案: B

分析: “结婚不是闹着玩的, 而是一辈子的大事”, 这众所周知的道理。应该注意“不是……而是……”与“不是……就是……”的区别。

(34) ____再贫穷的孩子, ____有受教育的权利。

- A. 即使……也…… B. 尽管……也……
C. 无论……也…… D. 只有……才……

答案: A

分析: 每一个孩子, 无论贫富, 都应该有手教育的权利。要想表达清楚这样的意思, 只能选择 A, 因为“即使……也……”句式中的结果是不能改变的, 前边是一个表示让步的条件, 或者说是假设的情况。其他格式都不能表达这样的意思。

(35) 我现在工作不错, 收入也算可以, 但处处追名牌____不实际____不可能。

- A. 即使……也…… B. 既……也……
C. 既然……就…… D. 连……都……

答案: B

分析: “不实际”与“不可能”是比较接近的语言形式, 按照语法的要求, “又……又……、既……又……、既……也……”等格式中应该放入相同的语言形式。其他备选格式都不合适。

第十三课“成语俗语分析”

参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 我好好想想，还是觉得那样做不合适。

分析：“好好想想”可以表达说话者的意思，但并不十分明确。如果能够正确地使用汉语成语或四字格，句子意思就会非常清楚了。正确的句子应该是：

我左思右想，还是觉得那样做不合适。

我前思后想，还是觉得那样做不合适。

我想了又想，还是觉得那样做不合适。

(2) 课上我们应该集中精神地听课，不能三心二意。

分析：“集中精神”意思明确，但同样是语言色彩不够浓。如果把“集中精神”换成“聚精会神、专心致志”效果就更好了。正确的句子应该是：

课上我们应该聚精会神地听讲，不能三心二意。

课上我们应该专心致志地听讲，不能三心二意。

课上我们应该一心一意地听讲，不能三心二意。

(3) 对他，我真是没有办法一点儿，你去劝吧。

分析：“没有办法一点儿”语序有问题，应该用“没有一点儿办法”或“一点儿办法也没有”。但表达这样的意思时，汉语还可以使用“无可奈何”这个成语，而且语义更深。正确的句子应该是：

对他，我真是没有一点儿办法，你去劝吧。

对他，我真是无可奈何，你去劝吧。

(4) 他们俩是在晚会上见面爱上的，现在很幸福。

分析：“爱上”一般应该带宾语，即某个人“爱上”另一个人。表示这样的意思，汉语常常用“一见钟情”这个成语。正确的句子应该是：

他们俩是在晚会上一见钟情的，现在很幸福。

他们俩是在晚会上相识的，现在很幸福。

(5) 中国的少数民族一般都喜欢唱歌和喜欢跳舞。

分析：“喜欢唱歌”与“喜欢跳舞”是两个动词短语，不能用“和”连接，可以改用“喜欢唱歌和跳舞”。当然，如果能够用“能歌善舞”这个四字格，在语言表达上就更加简洁清楚了。正确的句子应该是：

中国的少数民族一般都喜欢唱歌和跳舞。

中国的少数民族一般都能歌善舞。

(6) 中国的长城是有名世界的八大奇迹之一。

分析：“有名世界”不符合汉语的表达习惯，可以用“世界有名”。当然，用“世界

闻名、闻名于世、举世闻名”等四字格或成语更好。正确的句子应该是：

中国的长城是世界闻名的八大奇迹之一。

中国的长城是举世闻名的八大奇迹之一。

中国的长城的闻名于世的八大奇迹之一。

(7) 做出这样的事情，真是让人又哭又笑。

分析：“又哭又笑”意思表达不明确。根据句子的意思，用“哭笑不得、啼笑皆非”最好。正确的句子应该是：

做出这样的事情，真是让人哭笑不得。

做出这样的事情，真是让人啼笑皆非。

(8) 听了老师的建议，我们大家一言一语地议论起来了。

分析：“一言一语”应该用“你一言我一语”来替换。汉语还有一个成语“七嘴八舌”，专门形容没有秩序的发表意见。正确的句子应该是：

听了老师的建议，我们大家你一言我一语地议论起来了。

听了老师的建议，我们大家七嘴八舌地议论起来了。

(9) 爷爷年轻的时候为了家庭生活也是东走走西走走。

分析：“东走走西走走”显得太随便了，不能清楚地表达对“爷爷”的感情。可以用“东奔西走”这个成语来替换，意义会更加明确。正确的句子应该是：

爷爷年轻的时候为了家庭生活总是东奔西走。

(10) 中国人说“不到河边心不死”，这到底是什么意思？

分析：“不到河边心不死”在汉语中的正确表达方式应该是“不到黄河不死心”、“不到黄河心不死”，也可以用“不撞南墙不回头”来表达。比喻不到绝境不肯死心，也比喻不达到目的绝不罢休。正确的句子应该是：

中国人说“不到黄河不死心”，这到底是什么意思？

中国人说“不到黄河心不死”，这到底是什么意思？

中国人说“不撞南墙不回头”，这到底是什么意思？

(11) 何必那么较真呢？你真是聪明一时，糊涂一世。

分析：“较真”是太认真的意思。根据句子的意思，“聪明一时，糊涂一世”应该用“聪明一世，糊涂一时”才合适，后者表示的是一直很聪明，只是某一件事上糊涂。正确的句子应该是：

何必那么较真呢？你真是聪明一世，糊涂一时。

(12) 别急，咱们慢慢地等。用长线才能钓大鱼嘛！

分析：“用长线钓大鱼”在汉语俗语中应该是“放长线钓大鱼”，意思是做长远的安排，才能获得更大的好处。正确的句子应该是：

别急，咱们慢慢地等。放长线才能钓大鱼嘛！

(13) 小张辞职的理由很充分，人走得越高，水流得就低。

分析：“人走得越高，水流得就低”不能清楚地表达意思。汉语的俗语应该是“人往高处走，水往低处流”，意思是任何人都希望自己有幸福的生活，也就是说人应该有进取心。正确的句子应该是：

小张辞职的理由很充分，人往高处走，水往低处流嘛。

(14) 做事情一定要专心，这叫做一个头不能想两件事。

分析：“一个头不能想两件事”意思明白，但是按照汉语的表达要求，应该用“一心不可二用”、“一心不能二用”。正确的句子应该是：

做事情一定要专心，这叫做一心不可二用。

做事情一定要专心，这叫做一心不能二用。

(15) 我怎么不想有好结果？只是心里有能力可是不能用出来！

分析：“心里有能力可是不能用出来”在汉语俗语中表示为“心有余而力不足”，意思是心里想做但是能力或力量不够。正确的句子应该是：

我怎么不想有好结果？只是心有余而力不足。

二、应用练习参考答案及分析

1. 选择成语、四字词语填空

(1) 你们看，他把咱们的菜吃得____的。(一干二净 有两下子)

答案：你们看，他把咱们的菜吃得一干二净的。

分析：“一干二净”形容干净的程度，可以是打扫灰尘，洗衣服，当然也可以是吃东西。而“有两下子”表示的是某个人某方面的能力强。

(2) 你____地来找我，到底有什么事呀？(四面八方 三番五次)

答案：你三番五次地来找我，到底有什么事呀？

分析：“三番五次”是很多次的意思，而“四面八方”泛指周围各地或各个方面，与句子的意思不符。

(3) 每年国庆节天安门广场上的人都____的。(千军万马 成千上万)

答案：每年国庆节天安门广场上的人都成千上万的。

分析：“成千上万”的意思是人多，而且是数以千计，数以万计。而“千军万马”则是形容雄壮的队伍和浩大的声势。

(4) 看到他那么不讲理，张老师____地摇摇头。(小心翼翼 无可奈何)

答案：看到他那么不讲理，张老师无可奈何地摇摇头。

分析：“无可奈何”的意思是没有办法解决问题，而“小心翼翼”是说做事情十分谨慎、认真。

(5) 做任何事都不能____，应该聚精会神。(诚心诚意 粗心大意)

答案：做任何事情都不能粗心大意，应该聚精会神。

分析：“粗心大意”的意思是不认真、不细心，与“聚精会神”正好相反。“诚心诚意”是说十分诚恳、真心地做某事。

(6) 这篇文章的最后几个句子简直是____。(滥竽充数 画蛇添足)

答案：这篇文章的最后几个句子简直是画蛇添足。

分析：成语“画蛇添足”是指事情本来已经做好了，但多余的补充使事情近乎失败，与“画龙点睛”正好相反。“滥竽充数”常常指人，比喻没有真正的才能，却混在有才能的人当中充数，也可以说把不好的东西混在好东西里充数。

(7) 你说话从来都像是在表演,总是____的。(兴高采烈 有声有色)

答案:你说话从来都像是在表演,总是有声有色的。

分析:“有声有色”形容表现得十分生动,与“绘声绘色”有相同的表达效果。“兴高采烈”只是形容高兴的程度很高。

(8) 你说了那么多,____就是要离开我们,对吧?(归根到底 争先恐后)

答案:你说了那么多,归根到底就是要离开我们,对吧?

分析:“归根到底”也用“归根结底”,意思是归结到根本上,也就是最重要的是什么。而“争先恐后”常常形容工作、比赛等热烈的场面。

(9) 在市场上可以随便地____,商场里可不容易。(讨价还价 七嘴八舌)

答案:在市场上可以随便地讨价还价,商场里可不容易。

分析:“讨价还价”是指在买卖中压低或抬高价钱的争论过程。“七嘴八舌”表示人多而且杂乱地发表意见。

(10) 王老板是我们这里____的名人,谁不知道他?(举世闻名 家喻户晓)

答案:王老板是我们这里家喻户晓的名人,谁不知道他?

分析:“家喻户晓”的意思是每个家庭、每个人都知道,而“举世闻名”则强调整个世界都知道,而且非常有名。后者比前者名气更大。

2. 给下面的俗语古语与它们的解释对号入座

A. 不经一事,不长一智 (4)

答案:不经历某种事情,就不能增长某方面的知识。说明实践能使人长知识。

B. 机不可失,时不再来 (9)

答案:机会不能放弃,时间过去就不会再回来。说明机会难得,不能错过。

C. 百闻不如一见 (1)

答案:听到一百次,不如亲眼看到一次。强调亲眼看很重要。

D. 满招损,谦受益 (3)

答案:骄傲会招来损失,谦虚能得到好处。用来劝人要谦虚,不要骄傲。

E. 聪明一世,糊涂一时 (6)

答案:聪明了一辈子,一时却糊涂了。指聪明人也有糊涂的时候。

F. 亡羊补牢,犹未为晚 (7)

答案:羊丢了把羊圈修好还不晚。犯了错误及时改正还来得及。

G. 冰冻三尺,非一日之寒 (2)

答案:三尺厚的冰,不是一天的寒冷冻成的。比喻事物的发展总要有个过程。

H. 一寸光阴一寸金 (5)

答案:一分一秒的时间虽然很短,但价值却像黄金那样贵重。

I. 差之毫厘,失之千里 (8)

答案:开始时错了一点点,结果就会造成很大的错误。

J. 儿行千里母担忧 (10)

答案:儿女出门在外,离家很远,母亲总是惦记着他们。

C. 承

D. 来

答案: A

分析: “应当、承当”只是一个词而已, 不能与“有难”搭配成成语或俗语。“有福同享, 有难同当”是中國人在好朋友之間所共同遵守的一條準則, 也就是說, 好朋友要共同面對困難, 共同分享成功和快樂。

(8) “一失____成千古恨”, 你一定要吸取教訓, 重新做人。

A. 掉

B. 去

C. 足

D. 明

答案: C

分析: “一失足成千古恨”的意思是, 一旦做錯了事或犯了嚴重錯誤, 一輩子都會悔恨的。而“失掉、失去、失明”在這裡都沒有任何意義。

(9) 你們不要以為別人幫助你們都是理所____然的。

A. 以

B. 謂

C. 既

D. 當

答案: D

分析: “所以、所謂、既然”都可以和前後搭配成詞語, 但“當然”——“理所當然”才是最正確的答案。也可以說成“理所應當”, 即按照道理可以這樣做。

(10) 出門在外, 一定要多跟家裡聯繫, 兒行千里____擔憂啊!

A. 總

B. 也

C. 母

D. 還

答案: C

分析: “兒行千里母擔憂”反映的是母子之間的深厚的親情, 這同樣是中國人都非常熟悉的一句俗話。

第十四课 “汉语语序分析”

参考答案与分析

一、病句分析参考

(1) 我把一路上我的感受给我的朋友们写信告诉。

分析：汉语中有一些动词需要带双宾语，即宾语一是人，宾语二是事或物，“告诉”就是可以带双宾语的动词。句子中的“写信”只是“告诉”的方式，因此，“告诉谁”和“告诉什么”应该表达清楚。正确的句子应该是：

我写信告诉朋友们我一路上的感受。

我给朋友们写信告诉他们我一路上的感受。

我把自己一路上的感受写信告诉给我的朋友们。

(2) 到北京以后，我们看了中国有意思的很多电影。

分析：“很多”表示数量，应该离名词中心语比较远，而“中国”与“电影”之间是名词的修饰关系，应该结合的十分紧密，如“汉语书、美国人”等。具有形容词性质的“有意思”一般用在名词之前。正确的句子应该是：

到北京以后，我们看了很多有意思的中国电影。

(3) 那时候我正在读关于中国历史的一些故事。

分析：“一些”同样表示数量，在定语的顺序中一般离中心语比较远，除非没有其他修饰语。正确的句子应该是：

那时候我正在读一些关于中国历史的故事。

那时候我正在读一些与中国历史有关的故事。

(4) 跟你最好中国的那个学生来找过你下午。

分析：“下午”在句子中可以放在主语之前，也可以放在主语之后，谓语之前，但不能放在句子末尾。“那个”和数量词一样，在定语中一般离中心语比较远，但有时也比较灵活。而“中国”应该近距离修饰“学生”。正确的句子应该是：

跟你最好的那个中国学生下午来找过你。

下午，跟你最好的那个中国学生来找过你。

下午，那个跟你最好的中国学生来找过你。

(5) 我遇到很多中国朋友以前在我们国家住过。

分析：“以前在我们国家住过”应该是“中国朋友”的修饰语，因此应该放在它的前边。另外，“住过”用“生活过”或“学习过”更好。当然，也可以变成两个小句子。正确的句子应该是：

我遇到很多以前在我们国家生活过的中国朋友。

我遇到很多以前在我们国家学习过的中国朋友。

我遇到很多中国朋友，他们以前都在我们国家生活过。

(6) 各种各样美好的中学时代的回忆都全涌现出来了。

分析：时间词“中学时代”在定语的次序中一般比较靠前，即离中心语比较远，而形容词“美好”应该靠近中心语。“全”与“都”在一起时，一般应该是“全都”。正确的句子应该是：

中学时代各种各样美好的回忆全都涌现出来了。

中学时代所有美好的回忆全都涌现出来了。

(7) 我们走进教室时，正在为他们大家鼓掌。

分析：“大家”是“鼓掌”的主语，而“正在”、“为他们”是“鼓掌”的状语，状语应该在主语之后，谓语之前。正确的句子应该是：

我们走进教室时，大家正在为他们鼓掌。

(8) 我这儿剩下只一个面包了。

分析：“只”是副词，一般应该在动词之前作状语。正确的句子应该是：

我这儿只剩下一个面包了。

(9) 每当这种情况遇到，我们好好就聊一聊。

分析：“当……时”格式中一般应该加上动词性词语，因此，“遇到”应该放在“这种情况”之前。“好好”是“聊”的状语，应该紧靠动词，即与“就”调换一下儿位置。正确的句子应该是：

每当遇到这种情况，我们就好好聊一聊。

每当遇到这种情况时，我们就好好聊一聊。

(10) 我们从八点早上到十二点中午每天上课。

分析：按照汉语的表达习惯，时间词的顺序应该是由大到小，因此，“每天”应该在最前面，“八点早上”和“十二点中午”应该是“早上八点”和“中午十二点”。正确的句子应该是：

我们每天从早上八点到中午十二点上课。

我们从每天早上八点到中午十二点上课。

(11) 春节是对中国人来说最重要和最热闹节日。

分析：“对……来说”格式一般应该在句子的最前面，其后是格式中人物的观点或看法。正确的句子应该是：

对中国人来说，春节是最重要、最热闹的节日。

春节对中国人来说是最重要、最热闹的节日。

(12) 从这里明天我们出发下午一点。

分析：句子中如果有时间词和处所词作状语时，它们的顺序应该是先时间词，后处所词。正确的句子应该是：

我们明天下午一点从这里出发。

明天下午一点我们从这里出发。

明天我们下午一点从这里出发。

(13) 建造为第二十九届奥运会的体育馆令人瞩目。

分析：“为第二十九届奥运会”应该作“建造”的状语，然后共同作“体育馆”的定语。正确的句子应该是：

为第二十九届奥运会建造的体育馆令人瞩目。

(14) 我们要做艰苦的努力继续的新的一年中。

分析：“新的一年中”是时间词，在句子中作状语，一般要放在句子的最前面，或在主语之后，谓语之前。按照汉语语法的要求，“继续”本身是动词，其后也应该紧跟动词，而“要”的后面也应该是动词性词语。正确的句子应该是：

新的一年中，我们要继续做艰苦的努力。

我们要在新的一年里继续做艰苦的努力。

(15) 几十年过去了，她又穿起来漂亮的衣服了。

分析：“动词+起来”格式中如果动词带有宾语，一般应该放在“起”与“来”之间，如“吃起饭来、唱起歌来、跳起舞来”等。正确的句子应该是：

几十年过去了，她又穿起漂亮的衣服来了。

二、应用练习参考答案及分析

1. 把下列十组词语按照汉语正常语序排列成句

(1) 我 读 小说 十万字 那本 昨天 把 一个 下午 完了 的

答案：昨天我一个下午把那本十万字的小说读完了。

分析：组句时，首先应该找到句子的主语、动词和宾语，这个句子应该是“我读小说”。然后再看所给的都有哪些词语，如果有“把”字，而且又不是量词，一定要想到“把”字句。时间词的位置也应该加以注意。主语和宾语之前的定语和动词前的状语的顺序是必须认真考虑的问题。

(2) 他 最近 提高 几个月 汉语 能力 表达的 很快 得

答案：最近几个月他的汉语表达能力提高得很快。

分析：看到“能力”，一定要想想是什么能力，把有关系的词语先组合在一起，就会比较容易地组织成完整的句子了。

(3) 姑娘 清秀 很 可是 长得 眼睛 什么 却 也 看不见

答案：姑娘长得很清秀，可是眼睛却什么也看不见。

分析：在所给的词语中如果有关联词语，就应该考虑是不是复句，要找与复句有关的形式。比如，这个句子中有“可是”，就应该找“可是”前后相反的成分是什么，这样才能做到思路清晰，句子准确。

(4) 老人 为了 身体 都是 这些 锻炼 爬山 来……的 才

答案：这些老人都是为了锻炼身体才来爬山的。

分析：“为了”一般放在句首，但在这个句子中，还有“都是……”，所以应该是“都是为了……”，那么，谁为了？为了什么？怎么做？做什么？回答出这些问题，正确的句子就出来了。

(5) 对 春节 来说 中国人 最重要 是 节日 的 最热闹

答案：对中国人来说，春节是最重要最热闹的节日。

分析：“对……来说”是固定格式，中间肯定是“中国人”，而“春节是节日”当然

是句子的主要形式。那么，什么样的节日呢？“最重要最热闹”或“最热闹最重要”都不会影响句子的意思。

(6) 也 这里 下来 故事 流传 爱情 一些 动人 美丽的

答案：这里也流传下来一些美丽动人的爱情故事。

分析：“一些故事”中应该插入那些词语，应该不会成为什么问题，当然应该是“爱情故事”，是“美丽动人的故事”。

(7) 他 一位 很丰富 知识 老师 经验 教学 很有 是 的

答案：他是一位知识很丰富、很有教学经验的老师。

他知识很丰富，是一位很有教学经验的老师。

他很有教学经验，是一位知识很丰富的老师。

分析：这个句子的三种形式虽然不同，但是意思却完全一样。

(8) 我 把 已经 大家 跟 你的 说过了 想法

答案：我已经把你的想法跟大家说过了。

我把你的想法已经跟大家说过了。

我把你的想法跟大家已经说过了。

分析：注意“把”字句的语序安排。“已经”这个副词，可以用在“把”之前，也可以用在“把”之后，因为它不是否定副词，也不是能愿动词。

(9) 他们 这个 举行 教堂里 昨天 在 隆重 婚礼 的 了 俩

答案：昨天，他们俩在这个教堂里举行了隆重的婚礼。

他们俩昨天在这个教堂里举行了隆重的婚礼。

分析：这个句子最主要的成分是“他们俩举行婚礼”，至于在什么时间、什么地方举行，举行什么样的婚礼，则应该仔细分析安排句子的结构。“隆重”可以作“举行”的状语，但是，如果这样的话，“的”位置就成了一个问题，因此，“隆重”作定语更合适。

(10) 那 一张 从 报纸上的 照片 是 非常 意义 的 有 剪下来

答案：那一张从报纸上剪下来的照片是非常有意义的。

从报纸上剪下来的那一张照片是非常有意义的。

分析：这个句子的主要成分一定是“照片有意义”。而什么照片，哪儿来的照片，需要好好安排，有什么意义，也需要认真考虑。应该特别注意的是“一张”或“那一张”这个数量结构的位置在句子中比较活跃，应该灵活安排。

2. 选择最符合汉语语序的内容填空

(1) _____ 你到底把它放在什么地方了？

- A. 上个星期我买的那条领带给你
- B. 我上个星期买给你的那条领带
- C. 那条上个星期我买的领带给你
- D. 上个星期我给你买的那条领带

答案：D

分析：“上个星期”的位置比较灵活，可以在主语之前或之后，但“买给你……”尽管口语中有人这样用，最正确的还应该是“给你买……”。

(2) 加入世贸以后, 特别是奥运会前后, _____ 会越来越多。

- A. 中外到来北京旅游观光的客人
- B. 中外来到北京旅游观光的客人
- C. 到北京来旅游观光的中外客人
- D. 来旅游观光到北京的中外客人

答案: C

分析: “中外”是名词, 修饰“客人”不需要用“的”, 应该紧紧相连。“旅游观光”是“到北京来”的目的, 当然应该在后边。

(3) 你说请我吃饭, 我在饭店等了你半个小时, 可是_____。

- A. 连影子你的也没见着
- B. 连你的影子也没见着
- C. 你的连影子也没见着
- D. 你的影子连也没见着

答案: B

分析: “连……也没……”格式中, “连”后边的名词一般应该是“也没”后边动词的宾语。句子中的动宾应该是“见着你的影子”。

(4) 我们是从天津_____的。

- A. 特意看进口汽车展销来亚运村
- B. 来亚运村特意看进口汽车展销
- C. 看进口汽车展销特意来亚运村
- D. 特意来亚运村看进口汽车展销

答案: D

分析: “来亚运村”是为了“看进口汽车展销”, 而“特意”应该放在连动句的第一个动词之前。

(5) 等我攒够钱买了车以后, 我就年年可以_____。

- A. 接父母开着车来城里过年了
- B. 开着车接父母来城里过年了
- C. 开着车来城里过年接父母了
- D. 接父母来城里过年开着车了

答案: B

分析: 有了车以后怎么办, 是这个句子要告诉我们的重点内容。“接父母来城里过年”应该是每年都做的事情, 而“开着车接父母……”则是远大的理想。

(6) 刚才还是阴雨绵绵, 一阵风过后, _____。

- A. 天就晴了一下子
- B. 天一下子就晴了
- C. 就一下子晴天了
- D. 就晴了天一下子

答案: B

分析: “一下子就……”的后边一般应该跟动词, 而且常常不能带宾语。如“一下子

就明白了，一下子就懂了，一下子就完了，一下子就都走了”等等。

(7) 我终于回到了爸爸妈妈身边，又_____。

- A. 幸福美满的过上了家庭生活
- B. 过上了幸福美满的家庭生活
- C. 家庭生活幸福美满的过上了
- D. 幸福美满的家庭生活过上了

答案：B

分析：“过……生活”是汉语的固定搭配形式，而什么样的生活，需要好好安排。“家庭生活”是固定的搭配，而“幸福美满”常常用来形容“家庭生活”。

(8) _____ 姑娘竟然穿了一身深色的紧身套装。

- A. 瘦得那个让人可怜的
- B. 那个让人可怜的瘦得
- C. 那个瘦得让人可怜的
- D. 让人可怜的瘦得那个

答案：C

分析：“那个姑娘”是个“瘦得让人可怜的姑娘”。其他备选项目的语序都不合适。“那个”是指示代词，一般情况下离中心语比较远。

(9) _____ 是结婚时婆婆送给我的。

- A. 这枚产自南非的蓝宝石戒指
- B. 产自南非的这枚蓝宝石戒指
- C. 这枚蓝宝石产自南非的戒指
- D. 蓝宝石产自南非的这枚戒指

答案：A

分析：“这枚”是指示代词，修饰“戒指”时，如果有其他定语，指示代词一般离中心语比较远。“蓝宝石”是名词，名词修饰名词一般不用“的”，而且应该紧紧相连。动词修饰名词则距离比较远。

(10) _____，中国对自己的各种法律进行了充分的调整。

- A. 2001年11月多哈会议确定中国入世以后
- B. 多哈会议2001年11月确定中国入世以后
- C. 11月2001年多哈会议以后确定中国入世
- D. 2001年11月以后多哈会议确定中国入世

答案：A

分析：注意时间词语的从大到小的顺序，同时还要注意时间词语作定语时，应该在中心语之前，而不能像英语那样在中心语之后。

(11) 环绕京北的北京城市轻轨工程_____。

- A. 就可以2002年底以前全线通车
- B. 2002年底以前就可以全线通车
- C. 全线就可以2002年底以前通车
- D. 以前2002年底就可以全线通车

答案：B

分析：同样是时间词语的问题，只不过在这个句子中是作状语。应该注意的是，“可以”后边应该跟动词，而不是其他词语。

(12) 在偏僻落后的地方，不少孩子因为家里穷，_____。

- A. 只好退学中途去干活了
- B. 只好中途退学去干活了
- C. 中途退学只好去干活了
- D. 只好干活中途退学了

答案：B

分析：“家里穷”是原因，而结果却是孩子们不愿意发生的——中途退学去干活，因此，应该用表示“不得不”的“只好”在这个结果之前。正确的答案只能是 B。其他句子形式都不合适。

(13) 在这样百年不遇的灾害过后，我们_____。

- A. 做点儿事为灾区人民也是应该的
- B. 为灾区人民做点儿事也是应该的
- C. 也是应该为灾区人民做点儿事的
- D. 为灾区人民也是应该的做点儿的

答案：B

分析：“我们做事”是后一分句的主语，而“做事”这个谓语之前应该有状语，即“为灾区人民”。“也是应该的”是后一分句的谓语。其他备选答案的语序都不符合语法要求。

(14) 我们怎么也想不到，走出校门调查了一个月，_____。

- A. 竟这么大得到的收获
- B. 收获的这么大竟得到
- C. 收获的竟得到这么大
- D. 得到的收获竟这么大

答案：D

分析：“走出校门调查了一个月”，“收获这么大”，是说话者根本就没有想到的。因此，表示没有想到的“竟”应该放在谓语“这么大”之前。那么，主语当然应该是“得到的收获”。其他语序都是错误的。

(15) 今晚众多的客人当中，最年轻的来宾，是_____。

- A. 一位小姐还没结婚的
- B. 一位还没结婚的小姐
- C. 还没结婚的小姐一位
- D. 小姐一位还没结婚的

答案：B

分析：“来宾是小姐”是这个句子最重要的三个成分，那么，“小姐”之前的成分，按照汉语语序的要求，当然应该是“一位还没结婚的”。

(16) 他的成绩向来很不错，_____，不是第一就是第二。

- A. 在这次考试看来
- B. 对这次考试来说
- C. 拿这次考试来说
- D. 对这次考试的话

答案: C

分析: 整体分析这个句子, 应该是举例并加以解释的句子, 因此, 四个备选项目中, 只有 C 具有解释的功能和作用, 而 A、B 都是表示说话人的观点的句子形式; D 则应该不是一个正确的语言形式。

(17) 因为语音基础没有打好, _____。

- A. 他的口语水平一直不太高
- B. 他的口语一直水平不太高
- C. 一直不太高他的口语水平
- D. 他一直口语的水平不太高

答案: A

分析: “语音没学好”这个原因造成的结果应该是“口语水平不高”。正确的顺序应该是 A。B、D 的“一直”用在名词之前是错误的; C 的主语与谓语顺序颠倒则不是正确的汉语语序。

(18) 你可千万别当真, _____。

- A. 他故意只是跟你开玩笑的
- B. 只是他故意跟你开的玩笑
- C. 他只是故意跟你开玩笑的
- D. 他只是开的玩笑故意跟你

答案: C

分析: “你”为什么“千万别当真”呢? 因为“他只是故意跟你开玩笑”。“他”“开玩笑”这个主谓之间插入了介宾状语“跟你”, 副词状语“只是”和“故意”。按照汉语语法的要求, 副词状语一般要在介宾状语之前。

(19) 那时候家里兄弟姐妹多, _____。

- A. 父母为我们的成长操碎了心
- B. 父母操碎了心为我们的成长
- C. 为成长我们的父母操碎了心
- D. 操碎了心我们的父母为我们

答案: A

分析: “父母操心”是后一分句的主要句子成分, “为我们的成长”是“操心”的状语。其他形式都不能清楚地表达这样的意思。

(20) 告诉你的同屋_____。

- A. 别把衣服放在那儿
- B. 把衣服别放在那儿
- C. 别放在那儿把衣服
- D. 别把放衣服在那儿

答案: A

分析: 在“把”字句中, 否定副词“不、没、别”等应该放在“把”之前, 这是汉语语法的要求, 而“把”后跟名词又是介词的要求, 因此, 正确答案只能是 A。其他备选形式都不符合要求。

Hoa văn SaigonHSK

第十五课“综合测验”参考答案

一、选择位置参考答案

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) D | (2) D | (3) B | (4) B | (5) B |
| (6) C | (7) D | (8) C | (9) D | (10) C |
| (11) C | (12) B | (13) D | (14) A | (15) D |
| (16) B | (17) C | (18) C | (19) A | (20) C |

二、选词填空参考答案

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) B | (2) D | (3) D | (4) A | (5) D |
| (6) A | (7) D | (8) B | (9) D | (10) C |
| (11) D | (12) B | (13) A | (14) D | (15) D |
| (16) B | (17) C | (18) C | (19) C | (20) A |
| (21) D | (22) C | (23) B | (24) B | (25) D |
| (26) C | (27) A | (28) D | (29) C | (30) D |
| (31) C | (32) B | (33) B | (34) C | (35) A |
| (36) D | (37) B | (38) C | (39) D | (40) C |
| (41) C | (42) A | (43) A | (44) C | (45) B |
| (46) A | (47) B | (48) D | (49) C | (50) B |

第十六课“补充练习”参考答案

第一组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) C | (2) C | (3) B | (4) C | (5) B |
| (6) C | (7) C | (8) D | (9) C | (10) A |
| (11) B | (12) C | (13) B | (14) C | (15) C |
| (16) A | (17) A | (18) C | (19) B | (20) C |
| (21) B | (22) C | (23) B | (24) B | (25) C |
| (26) D | (27) D | (28) D | (29) B | (30) A |

第二组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) B | (2) C | (3) B | (4) B | (5) A |
| (6) C | (7) C | (8) A | (9) C | (10) B |
| (11) B | (12) D | (13) B | (14) B | (15) C |
| (16) C | (17) B | (18) C | (19) B | (20) B |
| (21) C | (22) B | (23) C | (24) B | (25) C |
| (26) D | (27) C | (28) D | (29) D | (30) A |

第三组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) B | (2) D | (3) C | (4) C | (5) D |
| (6) A | (7) C | (8) D | (9) B | (10) C |
| (11) C | (12) D | (13) A | (14) B | (15) D |
| (16) B | (17) A | (18) B | (19) B | (20) A |
| (21) D | (22) A | (23) D | (24) A | (25) C |
| (26) C | (27) B | (28) D | (29) C | (30) C |

第四组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) B | (2) A | (3) C | (4) B | (5) C |
| (6) C | (7) C | (8) C | (9) C | (10) B |
| (11) C | (12) B | (13) A | (14) C | (15) B |
| (16) D | (17) A | (18) B | (19) C | (20) B |

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (21) A | (22) C | (23) B | (24) A | (25) B |
| (26) A | (27) D | (28) D | (29) A | (30) B |

第五组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) D | (2) C | (3) C | (4) B | (5) C |
| (6) B | (7) C | (8) B | (9) B | (10) D |
| (11) C | (12) D | (13) C | (14) C | (15) B |
| (16) A | (17) A | (18) B | (19) A | (20) C |
| (21) B | (22) C | (23) B | (24) B | (25) B |
| (26) D | (27) D | (28) B | (29) A | (30) B |

第六组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) B | (2) C | (3) A | (4) A | (5) C |
| (6) A | (7) C | (8) B | (9) B | (10) A |
| (11) D | (12) A | (13) B | (14) C | (15) D |
| (16) D | (17) A | (18) A | (19) B | (20) A |
| (21) B | (22) B | (23) D | (24) A | (25) C |
| (26) D | (27) C | (28) C | (29) B | (30) D |

第七组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) D | (2) B | (3) D | (4) C | (5) A |
| (6) B | (7) C | (8) B | (9) A | (10) A |
| (11) C | (12) C | (13) A | (14) B | (15) D |
| (16) B | (17) C | (18) B | (19) A | (20) C |
| (21) A | (22) B | (23) B | (24) B | (25) C |
| (26) B | (27) A | (28) C | (29) B | (30) B |

第八组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) C | (2) B | (3) B | (4) C | (5) C |
| (6) C | (7) C | (8) B | (9) D | (10) D |
| (11) A | (12) B | (13) D | (14) B | (15) C |
| (16) C | (17) B | (18) C | (19) A | (20) B |
| (21) A | (22) C | (23) B | (24) B | (25) A |
| (26) B | (27) C | (28) C | (29) B | (30) B |

第九组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) C | (2) B | (3) D | (4) D | (5) D |
| (6) B | (7) C | (8) C | (9) C | (10) C |
| (11) A | (12) A | (13) C | (14) D | (15) B |
| (16) D | (17) C | (18) C | (19) A | (20) B |
| (21) A | (22) C | (23) C | (24) C | (25) B |
| (26) C | (27) A | (28) A | (29) A | (30) D |

第十组

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) C | (2) D | (3) C | (4) A | (5) B |
| (6) B | (7) A | (8) C | (9) B | (10) C |
| (11) C | (12) D | (13) B | (14) B | (15) A |
| (16) C | (17) C | (18) C | (19) B | (20) B |
| (21) B | (22) D | (23) A | (24) C | (25) B |
| (26) A | (27) B | (28) A | (29) C | (30) A |

对外汉语教学中级系列教材

现代汉语 实用语法分析 (下册)

Modern Chinese Practical Grammar Analysis

本系列书目

《现代汉语 实用语法分析(上册)》

《现代汉语 实用语法分析(下册)》

《现代汉语 实用词语辨析》

《现代汉语 实用成语解析》

《现代汉语 实用诗词赏析》

《现代汉语 实用写作译析》

ISBN 7-302-11570-2



9 787302 115700 >

总定价: 90.00元

新书查询及技术支持: <http://www.wenyuan.com.cn>

读者服务邮箱: service@wenyuan.com.cn